

Принят на педагогическом совете
Протокол №1_
от «31» августа 2023г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детского сада № 62

(В.П. Лукаш)
Приказ №12/2от «31»августа2023г.

**План работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 62 г. Твери
на 2023-2024 учебный год**

Содержание

Информация о ДОУ	4
I. Анализ деятельности МБДОУ за 2022– 2023 учебный год	6
1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу	6
1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»	9
1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»	28
1.4. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»	34
1.5. Анализ деятельности методической работы	39
1.6 Анализ деятельности по взаимодействию ДОУ со школой	41
1.7 Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы	41
1.8 Анализ деятельности по наставничеству	43
1.9 Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования Анализ состояния материально- технической базы	44
1.10 Анализ кадровых условий	44
1.11 Анализ финансовой обеспеченности ДОУ	46
1.12 Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	46
1.13 Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	48
1.14 Информация о выполнении плана работы с родителями (общесадовские мероприятия и мероприятия в группах)	49
1.15 Информация о работе педагогов по планам самообразования	51
1.16 Информация об участии педагогов ДОУ в муниципальных методических мероприятиях в 2022-23 уч.г.	52
1.17 Информация об участии воспитанников ДОУ в муниципальных конкурсах в 2022-23 уч.г	52
1.18 Количество педагогов, принимавших участие в жюри муниципальных конкурсов	53
1.19 Информация о публикациях педагогов ДОУ	53
1.20 Муниципальные мероприятия, проведенные на базе МБДОУ детского сада № 62 в 2022-23 уч.г.	56
II. Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год. План мероприятий по реализации целей и задач на 2022 – 2023 учебный год	57
2.1 Блок «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»	57
2.1.1. Цели и задачи МБДОУ по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год	57
2.1.2 План мероприятий по нормативно-правовому обеспечению внедрения ФОП ДО	57
2.1.3 План мероприятий по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО	58
2.1.4 План мероприятий по кадровому обеспечению внедрения ФОП ДО	58
2.1.5 Постоянно-действующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	59
2.1.6 План мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО	60
2.1.7 План мероприятий по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО	61
2.1.8 План мероприятий по финансовому обеспечению внедрения ФОП ДО	61
2.1.9 План мероприятий по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО	61

2.2 Цели и задачи МБДОУ по повышению качества обученности воспитанников на 2023-2024 учебный год	62
2.2.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества обучения воспитанников	62
2.2.3. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	75
2.3. Цели и задачи по повышению качества воспитания дошкольников	83
2.3.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитанности	83
2.3.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности	96
2.4. Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья детей	99
2.4.1. План мероприятий по выполнению цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	99
2.4.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников	111
2.5 План методических мероприятий	112
2.6 План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы	117
2.7 План мероприятий по созданию качества условий в летний –оздоровительный период	119
2.8 План работы по наставничеству	125
2.9 Самообразование педагогических работников Темы по самообразованию педагогов МБДОУ д/с № 62 на 2023-2024 учебный год	127
2.10 План мероприятий по созданию условий качества образования План мероприятий по укреплению материально-технической базы	130
2.11 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	113
2.12 План мероприятий по укреплению материально-технической базы и безопасности ДОУ	132
III. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024 учебный год	
3.1 План контроля по выполнению целей и задач внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования	134
3.2 План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников	138
3.3 План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников	143
3.4 План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников	144
3.5 План внутрисадовского контроля за проведением методических мероприятий	146
3.6 План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы	148
3.7 План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы	149
3.8 План внутрисадовского контроля за проведением работы по наставничеству	156
3.9 План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов	158
3.10 План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями	159
3.11 План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов	161

Информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 расположено по адресу:

- Юр. и факт. адрес: город Тверь, проспект Чайковского, дом 6 корпус 5
- телефон/факс (4822) 34-31-20;
- e-mail: ds62@detsad.tver.ru
- адрес сайта: [http:// ds62 detsad.tver.ru](http://ds62.detsad.tver.ru)

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице управления образования Администрации города Твери.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ведомственными нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, уставом ДОУ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и локальными правовыми актами ДОУ.

Устав МБДОУ согласован с заместителем главы города Л.Н. Огиенко, утвержден: приказом начальника управления образования администрации города Твери № 702 от 18.06.2015 года Н.А. Афониной.

Действие лицензии на право образовательной деятельности регистрационный № 578 от «09 октября 2015 года», срок действия лицензии: бессрочно, лицензия представлена на основании решения приказа Министерства образования Тверской области от 09 октября 2015 года № 578 серия 69 Л01 № 0001489.

В ДОУ до 31.05.2023г. реализовывались программы:

- 1) базовый компонент:
 - инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)
- 2) вариативный компонент:
 - «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.);
 - «Юный эколог» (Николаева С.Н.)
 - «Программа развития речи дошкольников» (Ушакова О.С., Артюхова И.С.).
 - «Моя малая Родина» (Вязовская Ж.Г.)

Приемка ДОУ к началу учебного года осуществлена 2 августа 2022 г. комиссией в составе;

- председатель комиссии: - глава администрации Центрального района города Твери Жуков Д.С.;
- заместитель председателя комиссии:- заместитель Главы администрации Центрального района Борисова Е.С.;
- секретарь комиссии:- главный специалист управления образования Администрации города Твери Остапенко И.Г.;

представители надзорных органов.

По результатам приемки ДООУ признано готовым к работе в 2022-23 учебном году.

С 01.09.2023г. в ДООУ внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

По проекту ДООУ рассчитано на 7 групп с наполняемостью 182 человека.

В 2022 – 23 учебном году функционировали 8 возрастных групп. В 2022-23 учебном году контингент воспитанников формировался в соответствии с уставом ДООУ и возрастом детей.

Количество возрастных групп и их наполняемость представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастные группы и их наполняемость

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
ГРВ	1	8
1 младшая группа	1	24
2 младшая группа	1	29
Средняя группа	1	29
Старшая группа	2	29/28
Подготовительная к школе группа	1	27
Группа кратковременного пребывания	1	8
Всего:	8	182

ДООУ работало в режиме, установленном учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДООУ.

В 2022-23 уч. г. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Лукаш Вера Петровна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 36 лет, стаж работы в должности заведующего ДООУ 18 лет.

Заместитель заведующего по АХР – Маклакова Татьяна Викторовна, имеет незаконченное высшее образование, стаж работы в должности 15 лет.

Старший воспитатель – Вязовская Жанна Геннадьевна, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 30 лет, стаж работы в должности старшего воспитателя ДООУ 8 лет.

Медицинская сестра – Михайлова Гайане Ивановна, имеет среднее специальное образование, стаж работы 49 лет, стаж работы в должности медицинской сестры ДООУ 47 лет.

Медицинское обслуживание осуществляет врач Алтунина Наталья Васильевна (договор с ГБУЗ ДГКБ № 1).

Количественный состав педагогического коллектива:

старший воспитатель – 1;

воспитатели – 12;

музыкальный руководитель – 1;

Всего – 14 педагог

План работы ДООУ на 2023-24 учебный год разработан с учетом:

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);

-Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

1. Анализ деятельности ДОУ за 2022- 23 учебный год

1.1. Анализ деятельности по подготовке перехода на федеральную образовательную программу

В период с 9 января 2023г. по 31.08 2023г. ДОУ осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Информация о содержании и результатах работы ДОУ по подготовке к внедрению ФОП ДО представлена в таблице 2.

Таблица 2

Деятельность ОУ по подготовке к внедрению ФОП

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организация и проведение педагогических советов, посвященных вопросам подготовки к внедрению ФОП ДО	Январь, май, август	Лукаш В.П., заведующий Рабочая группа	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	Январь	Лукаш В.П., заведующий Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
Мониторинг ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Заполненные таблицы мониторинга
Мониторинг профессиональных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Март	Рабочая группа	Заполненные таблицы «Анализ ситуации по использованию педагогами ОУ технологий»
Подготовка проекта ООП ОУ с учетом ФОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Январь - апрель	Лукаш В.П., заведующий руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Февраль-апрель	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующим и введение ФОП ДО
Экспертиза локальных актов ОУ в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель, заместитель руководителя	Отчет на административном совещании, проекты обновленных локальных актов

		рабочей группы Быстрова И.А воспитатель, член творческой группы	
Внесение изменений в программу развития ОУ	Март	Лукаш В.П., заведующий руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития ОУ Документ «Дополнение и изменение к программе развития ОУ» (приложение к программе развития)
Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ (при необходимости)	Апрель-май	Лукаш В.П., заведующий	Устав ОУ
Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении образовательной деятельности	Август	Лукаш В.П., заведующий Руководитель рабочей группы	Приказ
Издание приказов об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов ОУ	По необходимости Апрель-август	Лукаш В.П., заведующий Руководитель рабочей группы	Приказы
3.Кадровое обеспечение			
Анализ укомплектованности штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март–май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель, заместитель руководителя рабочей группы	Аналитическая справка
Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Февраль	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО	Апрель – май	Громова А.А., член рабочей группы Веригина А.А., член рабочей группы	Опросные листы
Направление педагогических работников на обучение по программе повышения	Апрель–июнь	Лукаш В.П., заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации

квалификации по вопросам применения ФОП ДО			
Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения»	Январь-июнь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель, заместитель руководителя рабочей группы	Конспекты, записи, тезисы
4. Методическое обеспечение			
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной образовательной программы образования	Апрель-август	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель, заместитель руководителя рабочей группы Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель-август	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель, заместитель руководителя рабочей группы Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработка собственных и адаптация для педколлектива методических материалов Мипросвещения РФ по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель-август	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель, заместитель руководителя рабочей группы Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Консультации для педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы
5. Информационное обеспечение			
Проведение родительских собраний, посвященных применению ФОП ДО	Апрель-май, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Оформление и регулярное обновление информационного	Февраль-август	Вязовская Ж.Г., старший	Информационный стенд

стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО		воспитатель, заместитель руководителя рабочей группы	
Оформление и регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель, заместитель руководителя рабочей группы	Информационный стенд
Размещение на сайте детского сада: - ФОП ДО; - ООП ОУ	Апрель Август	Ответственный за сайт	Информация на сайте
6. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность			
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
Оснастить здание техническими системами охраны:	июнь-июль	заведующий ДОУ зам.зав по АХР	
Монтаж системы «Тревожная кнопка»	июнь-июль	зам.зав по АХР	выполнено
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий	Локальный акт ДОУ
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за организацию работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Журнал регистрации
Пожарная безопасность			
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность	Журнал регистрации
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность	Журнал регистрации
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости	Октябрь	Заведующий и ответственный	Акт

привести в соответствие с действующим законодательством		за пожарную безопасность	
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность	Акт
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность	Отметка в журнале
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность	Акт
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность	Отметка в журнале
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ	Отметка в журнале
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность	отметка в журнале
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами	Информационный стенд
Хозяйственная деятельность			
Субботники	октябрь и апрель	Заместитель по АХЧ	
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер	Акты
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер	

Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До марта 2023	Заведующий, заместитель по АХЧ	выполнено
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий	Отчет на сайте ОУ
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель	Паспорт готовности
Ремонт помещений, здания	Июнь-июль	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания	выполнено
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Работники детского сада	в наличии
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель заведующего по АХР	проводятся по плану
Финансовое обеспечение			
Приобрести музыкальные инструменты для музыкального зала, дидактический материал, художественную литературу	в течение года	Заместитель заведующего по АХР	выполнено

1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

В 2022-2023 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества работы по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста через использование "STEAM" технологии

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Обеспечить нацеленность организационно-педагогических мероприятий на инициативы и интересы детей дошкольного возраста, воспитанников ДОУ.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач по формированию математических представлений детей через конструктивное сотрудничество и стабилизацию теоретических знаний и практических умений.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Обеспечить необходимое методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста через использование "STEAM" технологии

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Оснастить центры активности (центры занимательной математики, мелкой моторики) в возрастных группах, исходя из реальных условий ДОУ и в соответствии с возрастными особенностями детей.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Обеспечить максимальное участие родителей в реализации задач по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста через использование "STEAM" технологии в образовательном процессе ДОУ и в семье.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2022-23 уч.г. представлены в таблице.

Таблица 3

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие»						
Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
<i>Группы</i>	Сенсорное развитие	Развитие познавательных действий	Формирование элементарных математических представлений	Ознакомление с окружающим миром	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг (по возрастным параллелям)</i>
ГРВ	54	48	48	52	50,5	
1 младшая	55	48	49	53	51,3	
2 младшая	67	55	57	63	60,5	
средняя	79	67	73	73	73,0	
старшая	88	79	79	76	80,5	2
старшая «а»	88	82	77	78	81,3	1
подготовительная к школе	96	98	97	98	97,3	
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	75,3	68,1	68,6	70,4		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	70,6					

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты по среднему показателю усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей старшей «а» группы – 81,3%.
- 4) наименее усвоенными является раздел «Развитие познавательных действий», средний показатель по разделу - 68,1 %;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 70,6 %.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2021-22уч.г. и в 2022-23 уч.г.				
<i>Группы в 2021-22 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2021-22уч.г.</i>	<i>Группы в 2022-23 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2022-23уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
1 младшая	44,0	2 младшая	60,5	положительная
2 младшая	56,0	Средняя	73,0	положительная
Средняя	66,0	Старшая	80,5	положительная
Средняя «а»	68,0	Старшая «а»	81,3	положительная
Старшая	76,3	Подготовительная к школе	97,3	положительная

Вывод: в 2022-23 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие» Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.				
	Сенсорное развитие	Развитие познавательных действий	Формирование элементарных математических представлений	Ознакомление с окружающим миром
2021-22 уч.г.	70,8	66,8	67,2	69,5
2022-23 уч.г.	75,3	68,1	68,6	70,4
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная

Вывод: в 2022-23 уч.г. отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Познавательное развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Раздел «Развитие познавательных действий»

- дети 3-4 лет: перцептивное моделирование - построение образа объекта с использованием сенсорных эталонов; действия с предметами при ориентации на 2—3 свойства одновременно; совместно с взрослым рисовать простейшие схемы и планы;
- дети 4-5 лет: описывать предметы по 3 – 4-м основным свойствам; решать задачу, выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оформление результатов проектно-исследовательской деятельности и их презентация сверстникам;
- дети 5-6 лет: исследовать окружающий мир, применяя различные средства и инструменты; читать (понимать) и составлять схемы, модели и алгоритмы собственной деятельности; реализация детьми проектов нормативного, творческого типов;
- дети 6-7 лет: самостоятельно составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности; правильно оценивать результаты своей деятельности; обнаруживать несоответствие результата и цели познавательно-исследовательской деятельности.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»:

- дети 3-4 лет: составление группы предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета; ориентировка в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: справа - слева;
- дети 4-5 лет: соизмерение предметов по двум признакам величины; объяснение значения слов: вчера, сегодня, завтра;
- дети 5-6 лет: написание цифр; создание множеств по разным признакам; умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу; запоминание дней недели и их последовательности;
- дети 6-7 лет: установление отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками; счет предметов по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета; моделирование пространственных отношений между объектами в виде рисунка, схемы, плана.

В процессе усвоения программного содержания раздела «Ознакомление с окружающим миром» у детей всех возрастных групп особых затруднений не было.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Развитие познавательных действий»

- дети 3-4 лет: выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями;
- дети 4-5 лет: развивать умение решать задачу, выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; освоение простейших настольно-печатных игр;
- дети 5-6 лет: использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.
- дети 6-7 лет: использовать действия экспериментального характера, направленные на выявление скрытых свойств объектов.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»:

- дети 3-4 лет: определение общих признаков группы предметов; сравнение контрастных предметов по величине;
- дети 4-5 лет: счет до 5; соотнесение формы предмета с известными геометрическими фигурами;
- дети 5-6 лет: отсчитывание предметов из большого количества по образцу и заданному числу; сравнение предметов по величине с помощью условной меры;

- дети 6-7 лет: объединение множеств предметов; группировать предметы по форме, величине, цвету; ориентироваться во времени в процессе дидактических игр.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
<i>Группы</i>	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг (по возрастным параллелям)</i>
ГРВ	49	42		44	45,0	
1 младшая	49	42	48	45	46,0	
2 младшая	57	52	60	58	56,8	
средняя	76	65	71	73	71,3	
старшая	82	77	82	86	81,6	1
старшая «а»	83	75	79	85	80,5	2
подготовительная к школе (32)	100	89	100	99	97,0	
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	71	63,1	63	70		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	67					

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей старшей группы – 81,6 %;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству», средний показатель по образовательной области – 71 %;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Конструктивно- модельная деятельность», средний показатель по образовательной области – 63 %;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 67 %.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.				
<i>Группы в 2021-22 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2021-22 уч.г.</i>	<i>Группы в 2022-23 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2022-23 уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
		1 младшая	46	положительная
1 младшая	47,7	2 младшая	56,8	положительная
2 младшая	50,3	Средняя	71,3	положительная
Средняя	64,0	Старшая	81,6	положительная
Средняя	64,3	Старшая	80,5	положительная
Средняя (а)	66,5	Старшая (а)	79,3	положительная
Старшая	74,3	Подготовительная к школе	97,0	положительная

Вывод: в 2022-23 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.				
	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность
2021-22 уч.г.	69,5	59,2	62	70,0
2022-23 уч.г.	71	63,1	63	70
Динамика	положительная	положительная	положительная	положительная

Вывод: отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 3-4 лет: различение видов искусства через художественный образ; освоение некоторых средств выразительности изобразительного искусства;
- дети 4-5 лет: соотносить изображенные предметы с реальными; видеть главное в картине;
- дети 5-6 лет: понимать взаимосвязь между содержанием, изобразительными и выразительными средствами; рассказывать о том, какие отношения выражены в картине, в скульптуре малых форм; при рассматривании и оценке художественных произведений пользоваться специальным словарем;
- дети 6-7 лет: различать народное и профессиональное искусство; называть средства выразительности в скульптуре малых форм.

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 3-4 лет: правильно держать карандаш, кисть, фломастер; рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их; расположение предметов по всему листу; лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей; создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм;

- дети 4-5 лет: при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами; правильно держать карандаш, кисть, фломастер; рисовать элементы декоративной росписи; использовать стеку при лепке; вырезать различные формы (из круга, квадрата);

- дети 5-6 лет: передавать в рисовании движения фигур; рисование с натуры; использовать формообразующие движения в рисовании; рисование фигур животных и человека; передавать в лепке выразительность образа; украшать изделия лепки наклепами и углубленным рельефом; вырезывание из бумаги геометрических форм путем преобразования одной в другую;

дети 6-7 лет: рисование фигур животных и человека; передавать различия в величине предметов в сюжетном рисовании; рисовать элементы декоративной росписи; передавать в лепке характерные движения человека и животных; вырезывание симметричных предметов.

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»:

- дети 3-4 лет: объединять постройки по сюжету; анализ построек;

- дети 4-5 лет: измерять постройки, соблюдать заданный воспитателем принцип постройки; конструировать из бумаги;

- дети 5-6 лет: планировать предстоящую работу; целесообразно заменять одни детали постройки другими; строить по рисунку, анализировать сделанные постройки;

- дети 6-7 лет: планировать процесс сооружения постройки, создавать различные конструкции по рисунку и по словесному указанию воспитателя.

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 3-4 лет: определять, сколько частей в произведении (слушание), передавать характер песни и петь в одном темпе со всеми (пение), выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу (музыкально-ритмические движения), подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);

- дети 4-5 лет: высказывать свои впечатления о прослушанном произведении (слушание); брать дыхание между короткими музыкальными фразами (пение); менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки (музыкально-ритмические движения); подыгрывание на детских музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах);

- дети 5-6 лет: различение звучания музыкальных инструментов (слушание); узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения (слушание); сольно исполнять произведение без музыкального сопровождения (пение), самостоятельно менять движения в соответствии с музыкальными фразами (музыкально-ритмические движения); исполнять знакомые песенки в небольшой группе (игра на детских музыкальных инструментах);

- дети 6-7 лет: усвоение музыкальных понятий (темп, ритм) (слушание), удерживать дыхание до конца фразы (пение), сохранять форму круга (музыкально-ритмические движения), играть на детских духовых музыкальных инструментах (игра на детских музыкальных инструментах).

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 3-4 лет: определять и называть характер героев кукольного театра, называть элементарные средства выразительности;

- дети 4-5 лет: выделять и называть сходство и различие в архитектурных постройках; узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах;

- дети 5-6 лет: выделять, называть, группировать произведения по видам искусства; определять и называть отличительные особенности сказочных строений и реальных архитектурных строений;

- дети 6-7 лет: определять и называть отличительные особенности различных декоративных росписей; называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства.

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 3-4 лет: рисовать прямые линии в разных направлениях, рисовать знакомые предметы по собственному выбору, применять прием раскатывания комочка глины между ладонями прямыми движениями, предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали для выполнения последующей аппликации;

- дети 4-5 лет: создавать сюжетные композиции в рисунке, передавая изображения одних и тех же предметов, видеть и называть цвета, используемые в декоративных росписях, сглаживать поверхность вылепленной фигурки, преобразовывать формы, разрезая их на части;

- дети 5-6 лет: рисование гуашью, смешивать краски для получения новых цветов, лепить предметы конструктивным способом, создавать предметные композиции в аппликации;

- дети 6-7 лет: проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения в рисовании, создавать скульптурные группы в лепке, составлять узоры из геометрических и растительных узоров в аппликации.

Раздел «Конструктивно-модельная деятельность»:

- дети 3-4 лет: изменять постройки, заменяя одни детали другими;

- дети 4-5 лет: измерять постройки;

- дети 5-6 лет: заменять одни детали другими;

- дети 6-7 лет: определять, какие детали более всего подходят для постройки.

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 3-4 лет: понимать, определять характер музыки (слушание), передавать характер музыки (пение), маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку (музыкально-ритмические движения);

- дети 4-5 лет: чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения (слушание), петь протяжно, подвижно, согласованно (пение), кружение по одному и в парах, выполнять пружинку (музыкально-ритмические движения);

- дети 5-6 лет: различать звуки по высоте в пределах квинты (слушание); своевременно начинать и заканчивать песню (пение), выполнять простейшие перестроения (музыкально-ритмические движения);

- дети 6-7 лет: определять жанры музыкального искусства (слушание), выразительно исполнять песни (пение), выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (музыкально-ритмические движения), играть на детских ударных музыкальных инструментах.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие»						
Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
Возрастные группы	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Средний показатель по группе	Рейтинг
ГРВ	49	39	48	34	42,5	

1 младшая	50	37	45	33	41,3	
2 младшая	58	44	55	42	49,8	
средняя	67	50	69	54	60,0	
старшая	69	51	70	57	61,8	2
старшая(а)	78	69	84	70	75,3	1
подготовительная к школе	98	96	99	93	96,5	
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	67	55,1	67,1	55		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	61					

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей старшей (а) группы – 75,3 %, старшей группы – 61.8
- 3) наиболее усвоенным является разделы «Грамматический строй речи» и «Формирование словаря», средний показатель по образовательной области – 67%;
- 4) наименее усвоенным является разделы «Звуковая культура речи» и «Связная речь», средний показатель по образовательной областям – 55%;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 61%.

Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2021-22 уч.г. 2022-23 уч.г. представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2021-22 уч.г. 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие»				
Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.				
<i>Группы в 2021-22 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2021-22уч.г.</i>	<i>Группы в 2022-23 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2022-23 уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
1 младшая	37,7	2 младшая	49,8	положительная
2 младшая	47,5	Средняя	60,0	положительная
Средняя	59,0	Старшая	61,8	положительная
Средняя (а)	60,5	Старшая (а)	75,3	положительная
Старшая	70,8	Подготовительная к школе	96,5	положительная

Вывод: в 2022-23 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие»				
Средние показатели по образовательной области в 2018-19 уч.г. и в 2020-21 уч.г.				
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь
2021-22 уч.г.	66,7	67,8	66,9	56,7
2022-23 уч.г.	67	55,1	67,1	55
Динамика	положительная	отрицательная	положительная	отрицательная

Выводы: в 2022-23 уч.г.

1) отмечается положительная динамика по разделам образовательной области: «Формирование словаря», «Грамматический строй речи»

2) отмечается отрицательная динамика по разделу «Звуковая культура речи», «Связная речь»

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Речевое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование словаря»:

- дети 3-4 лет: оперировать эмоционально-оценочной лексикой (словами, обозначающими эмоциональные состояния, качественные характеристики предметов);

- 4-5 лет: образовывать словоформы, употребляя уменьшительно-ласкательные формы слов;

- дети 5-6 лет: употреблять в речи слова, обозначающие категории обществоведения;

- дети 6-7 лет: подбирать слова с противоположным значением; дети мало интересуются смыслом слов.

Раздел «Звуковая культура речи»:

- дети 3-4 лет: внятно произносить согласные звуки изолированно и в словах; произнесение шипящих и сонорных звуков;

- дети 4-5 лет: неустойчивое произношение отдельных групп звуков (в одном слове звук произносится правильно, в другом неверно); неотчетливое произнесение многосложных слов; произношение звуков в тех словах, которые включают определенные группы согласных, например: одновременно свистящие и шипящие, звуки [л] и [р];

- дети 5-6 лет: произнесение звуков в искаженном виде; замена звуков, сложных в артикуляционном произношении ([ш], [ж]) на более легкие в произношении ([с], [з]);

- дети 6-7 лет: недостаточно четко дифференцируют отдельные звуки (как на слух, так и в произношении), невнятно произносят слова, не всегда регулируют громкость голоса, темп речи.

Раздел «Грамматический строй речи»:

- дети 3-4 лет: употребление в речи формы множественного числа существительных в родительном падеже; получать из нераспространенных простых предложение - распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств;

- дети 4-5 лет: изменение рода существительных; использовать винительный падеж одушевленных и неодушевленных имен существительных;

- дети 5-6 лет: изменение основы глагола; правильное использование формы причастий;

- дети 6-7 лет: правильное использование окончание местоимений в косвенных словах; образование сравнительной степени прилагательных.

Раздел «Связная речь»:

- дети 3-4 лет: затруднения в оформлении предложений; недостаточное использование прилагательных;
- дети 4-5 лет: лексико-синтаксическое оформление предложений; устанавливать временную последовательность изображенных на картинках событий;
- дети 5-6 лет: выбор слов преимущественно глагольной лексики; находить и развивать замысел (тему сообщения);
- дети 6-7 лет: чередования коммуникативно сильных и коммуникативно слабых предложений в рассказе; .выбор средств межфразовой связи.

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 6-7 лет: анализ предложения.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование словаря»:

- дети 3-4 лет: использовать в речи обобщающие слова;
- дети 4-5 лет: употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они сделаны;
- дети 5-6 лет: использовать в речи слова, обозначающие предметы ближайшего бытового окружения;
- дети 6-7 лет: использовать в речи природоведческий, обществоведческий словарь.

Раздел «Звуковая культура речи»:

- дети 3-4 лет: внятно произносить гласные звуки в словах;
- дети 4-5 лет: различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук;
- дети 5-6 лет: подбор существительных к прилагательным;
- дети 6-7 лет: использовать бытовой словарь.

Раздел «Грамматический строй речи»:

- дети 3-4 лет: употреблять существительные с предлогами;
- дети 4-5 лет: употреблять существительные в именительном и винительном падежах;
- дети 5-6 лет: согласовывать в предложениях существительные с прилагательными и числительными;
- дети 6-7 лет: образовывать однокоренные слова (по образцу).

Раздел «Связная речь»:

- дети 3-4 лет: доброжелательно общаться друг с другом;
- дети 4-5 лет: понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;
- дети 5-6 лет: рассказывать о предмете;
- дети 6-7 лет: составлять рассказы из личного опыта и творческое рассказывание.

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 6-7 лет: составлять слова из слогов.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 уч.г. представлены в таблице 12.

Таблица 12

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение»
(по сумме показателей среднего уровня) в 2022-23 уч.г.

Образовательная область	Средний показатель (%)
Познавательное развитие	70,6
Художественно-эстетическое развитие	67
Речевое развитие	61

Вывод: в 2022-23 уч.г. наиболее усвоенными детьми является образовательная область «Познавательное развитие», средний показатель – 70,6% ; наименее усвоенной – образовательная область «Речевое развитие», средний показатель – 61%.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 учебном году и 2022-23 учебном году представлены в таблице 13.

Таблица 13

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 уч.г. и 2022-23 уч.г. (%)

Учебные годы	Образовательные области		
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
2021-22 уч.г.	68,5	65	64,5
2022-23 уч.г.	70,6	67	61

Вывод: в 2022-23 уч.г. результаты обученности детей улучшились по следующим образовательным областям:

1) по образовательной области «Познавательное развитие» средние показатели увеличились на 2,1% и составляют 70,6%;

2) по области «Художественно-эстетическое развитие» средние показатели увеличились на 2,0% и составляют 67%.

В 2022-23 уч.г. по области «Речевое развитие» средние показатели уменьшились на 3,5% и составляют 61%.

Средний показатель результатов по блоку «Обучение» в 2022-23 уч.г. составляет 66,2%

В ноябре месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по развитию элементарных математических представлений рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Повышение качества работы по математическому развитию детей дошкольного возраста через использование «STEAM» технологии» Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества работы по математическому развитию детей дошкольного возраста через использование «STEAM» технологии», в котором участвовали все возрастные группы. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Лукаш В.П. заведующего, Вязовской Ж.Г., старшего воспитателя, Шутовой Л.М., воспитатель

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- познавательная викторина «В мире животных», Удивительный мир птиц» с математическими заданиями («Назови сколько», собери животного из «Колумбова Яйца» и собери птицу из «кубиков Никитина»)
- математическая викторина «Путешествие в страну Математики» у детей старшего дошкольного возраста;
- смотр – конкурс «Лучший занимательный уголок математики»;
- участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультация для педагогов «STEAM-образование детей дошкольного возраста».

- изучение опыта работы по теме «Использование Lego конструирования для формирования математических представлений»
- изучение опыта работы по теме «Использование блоков Дьенеша и палочек Кьюзинера для математического развития дошкольников»
- консультация «Создание центров занимательной математики в соответствии с рекомендациями авторов инновационной программы «От рождения до школы»»;
- мастер –класс по использованию «STEAM» оборудования
- консультация «Создание условий для применения «STEAM» технологии в дошкольном образовании»;
- открытый просмотр совместной деятельности в старшей группе «Ознакомление с геометрическими фигурами средствами «STEAM» технологии» , (воспитатель Вязовская Ж.Г.);
- открытый просмотр занятия по конструированию (плоскостное) в подготовительной к школе группе «Использование «STEAM» оборудования на занятиях по конструированию», (воспитатель Быстрова И.А.);
- открытый показ занятия по математическому развитию в подготовительной группе (воспитатель Ильина А.А.)
- открытый показ занятия по математическому развитию в старшей «а» группе (воспитатель Гомаз О.С..)
- семинар –практикум «Применение «STEAM» технологии» в дошкольном образовании»;

Методическая работа:

- разработка плана проведения, циклограмм тематического контроля по теме «Состояние работы по повышению качества работы по математическому развитию детей дошкольного возраста через использование«STEAM» технологии»;
- составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематического контроля;
- разработка положения о смотре-конкурсе смотр-конкурс «Лучший уголок занимательной математики»;
- составление информационно-аналитической справки по результатам проведения смотра-конкурса «Лучший уголок занимательной математики»;
- разработка положения и методических рекомендаций проведению математической викторины;
- составление информационно-аналитической справки по результатам проведения математической викторины,
- просмотр видеofilmа с участием победителей и призеров муниципального конкурса «Разукрасим мир стихами!» (в просмотре участвуют взрослые и дети);
- составление методических рекомендаций по подготовке к участию педагогов в муниципальных конкурсах;
- составление методических рекомендаций по подготовке к участию дошкольников в муниципальных конкурсах;
- подготовка методических материалов для проведения консультаций
- подготовка методических материалов для проведения семинара-практикума
- составление методической памятки к просмотру и анализу открытых занятий
- составление методических рекомендаций по результатам проведения открытых занятий с детьми;
- составление плана изучения опытов работы
- собеседование с педагогом по разработке опыта работы по данным темам;
- организация выставки методической литературы по математическому развитию детей дошкольного возраста;
- подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний;

- составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Особенности ФЭМП у детей дошкольного возраста через использование STEAM технологию»;
- подготовка материалов выступления на общем родительском собрании.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана;
- подготовка административно-методической информации для административно-методических совещаний;
- групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание литературных центров в группах) и по выполнению планов создания РППС;
- анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Обучение» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям);
- анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям и к педагогическому совету);
- приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по «STEAM» технологии»;
- приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы.

Работа с родителями:

- заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана;
- общее родительское собрание с вопросом в повестке дня «Деятельность ОУ по ФЭМП у детей разных возрастных групп в 2022-23 уч.г, средствами «STEAM» технологии.»;
- групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Использование «STEAM» технологии для развития математических способностей у детей дошкольного возраста»;
- анкетирование родителей «Во что играет ваш ребенок»;
- приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ.

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1. В планировании образовательного процесса не соблюдается принцип триединства задач.
2. Перспективные планы перегружены информацией.
3. Тематика занятий не всегда соответствует теме недели.
4. В некоторых группах индивидуальная работа планируется эпизодически без анализа и учета ее результатов.
4. Не планируются задачи обучения детей исследовательским приемам.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации:
 - поддержка детской инициативы рассматривается как удовлетворение желаний детей выполнять различные виды деятельности;
 - воспитатели не всегда используют соответствующий опыт детей, делающий познавательную, познавательно-исследовательскую деятельность частично знакомой;
 - частично решаются задачи формирования детского коллектива в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
 - недостаточно грамотно используются методы и приемы педагогического взаимодействия с ребенком с учетом требований ФГОС ДО;

- воспитание интереса к познавательной деятельности ограничивается созданием положительного отношения, недостаточно создаются условия для возникновения потребности в познавательной деятельности, положительного отношения к предмету и к деятельности и перевод смыслообразующих, отдаленных мотивов в более близкие, реально действующие;

- недостаточно ведется построение деятельности с таким расчетом, чтобы в процессе работы возникали все новые вопросы и ставились все новые задачи, которые становились бы неисчерпаемыми на данном занятии.

2. Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности:

- недостаточно формируются умения детей ставить перед собой цели исследования окружающего мира и поиска дополнительной информации о нём;

- дети зачастую не знают, как действовать в поисково-познавательных ситуациях, используют предметы и дидактические материалы познавательного характера не по назначению.

3. Развитие воображения и творческой активности детей:

- воспитатели недостаточно мотивируют стремление ребёнка проникнуть за пределы первоначально усмотренного и воспринятого;

- вопросы взрослого, задаваемые ребёнку, не всегда являются первоначальным стимулом, который активизирует мысль ребёнка, побуждая к возникновению вопросов;

- недостаточно используются дидактические средства для развития креативности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности;

- педагоги ограничивают выдумку и фантазию детей стандартными заданиями.

Формирование элементарных математических представлений

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. Не всегда планируются дидактические игры по математическому развитию

2. Программные задачи разделов ФЭМП неравномерно планируются в течение всего учебного года.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Игровая мотивация не всегда содержит проблемной ситуации или не является предпосылкой к ней.

2. Вопросы к детям не всегда носят проблемно-поисковый характер.

3. Воспитатели недостаточно владеют методом педагогической поддержки.

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. В планировании разных видов деятельности детей не прослеживаются задачи сенсорного воспитания.

2. В природоведческих наблюдениях не планируются действия, направленные на развитие сенсорных умений и навыков.

3. Педагоги затрудняются в определении конкретных задач сенсорного развития.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса

1. Не прослеживается система методов и приемов сенсорного развития в проведении разных видов деятельности.

2. Недостаточно используются возможности РППС в развитии сенсомоторных способностей детей.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Нет преемственности и последовательности в постановке речевых задач.

2. Речевые задачи, планируемые на занятиях (кроме занятий по развитию речи), формулируются обобщенно (*развивать речь детей*).

3. В планировании игровой, трудовой, познавательной деятельности детей не включаются задачи словарной работы с указанием конкретных слов.

4. Отсутствуют задачи по воспитанию культуры речи детей.

5. Задачи, определенные для проведения специально организованных занятий, не отражены в планировании их повторения и закрепления в совместной деятельности педагогов с детьми.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Обучение детей владению речью как средством общения и культуры:

- воспитатели недостаточно используют возможности ситуаций общения в совместной деятельности с детьми в различных режимных моментах для упражнения детей в использовании освоенных речевых категорий;

- воспитатели не используют такие средства, как дидактический игровой персонаж, примеры художественной литературы и др. для развития у детей культурных навыков речевого общения;

- не проводится контроль педагогами над собственной речью и речью детей в игровой деятельности.

2. Обогащение активного словаря детей:

- воспитатели бессистемно используют в работе три направления обогащения словаря детей, а именно:

1) расширение словаря ребенка на основе ознакомления с постепенно увеличивающимся кругом предметов и явлений.

2) введение слов, обозначающих качества, свойства, отношения, на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира.

3) введение слов, обозначающих элементарные понятия, на основе различения и обобщения предметов по существенным признакам.

3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей:

- воспитатели не проводят коррекционно-развивающую работу по устранению аграмматизмов, которыми чаще всего являются: пропуск или избыточность членов предложения, ошибки в управлении и согласовании, ошибки в употреблении служебных слов, ошибки в употреблении временных глаголов, трудности в слово- и формообразовании, ошибки в формировании высказывания;

- не проводится семантическая оценка детских текстов;

- недостаточно уделяется внимания развитию диалогической речи в совместной деятельности детей.

4. Развитие речевого творчества:

- не проводится предварительная работа с постановкой задач развития воображения, мышления, речи, проявления наблюдательности, волевых усилий, участия положительных эмоций;

- отмечаются затруднения воспитателей в умении подбирать (составлять или разрабатывать), планировать игры и творческие задания для развития словаря детей и развития представлений о свойствах и признаках предметов, грамматического строя речи.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха:

- воспитатели недостаточно используют методические рекомендации по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха дошкольников.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, формирование понимания на слух текстов различных жанров детской литературы:

- недостаточно проводится работа по ознакомлению с произведениями детской художественной литературы 21 века, в т.ч. тверских писателей и поэтов.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте:

- бессистемно планируется и организуется работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Нет системы в планировании работы по ознакомлению с разными видами искусства.

2. В планировании занятий по рисованию, лепке, аппликации нечетко прописываются развивающие задачи, отсутствуют воспитательные и речевые задачи.
 3. В планировании занятий по рисованию не учитываются все задачи, направленные на формирование изобразительных навыков.
 4. В планировании занятий в совместной деятельности по упражнению и закреплению навыков, полученных детьми на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, не планируется работа, направленная на развитие самостоятельности и творчества воспитанников.
 5. В планировании работы конструктивно-модельной деятельности не определяются задачи по обыгрыванию построек.
 6. Не планируется работа по обучению детей видоизменять постройки.
 7. Недостаточное количество занятий по конструированию из бумаги и с использованием природного материала.
 8. В планировании музыкальных занятий недостаточно учитывается принцип интеграции, не используются циклограммы, не учитываются возрастные особенности детей и программные требования.
 9. В планировании музыкальных занятий не учитываются все виды детской деятельности.
- Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.*

1. Приобщение к искусству:

- не используются возможности современных технологий для ознакомления детей с произведениями мирового и отечественного искусства;
- недостаточно отводится времени для ознакомления детей с игрушками и декоративно-прикладным творчеством Тверского региона;
- недостаточно используются возможности РППС для организации самостоятельной деятельности детей.

2. Изобразительная деятельность:

- недостаточно уделяется должного внимания использованию методов и приемов в формировании технических изобразительных навыков в рисовании фигур человека и животных, декоративном рисовании;
- низкий уровень владения приемами анализа детских работ.

3. Конструктивно-модельная деятельность:

- не в полном объеме осуществляется работа по обучению детей конструированию из разных строительных материалов, бумаги;
- детские конструкции и постройки не находят применения в игровой деятельности.

4. Музыкальная деятельность:

- не проводится работа по выявлению одаренных детей и организации работы с ними;
- мало уделяется времени на реализацию развивающих и воспитательных задач (по сравнению с количеством времени, используемому для реализации обучающих задач);
- большое количество фонограмм на занятиях и утренниках;
- недостаточно продумывается взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в подготовке и проведении занятий, совместной деятельности во 2 половину дня и развлечений;
- в проведении утренников и развлечений не соблюдается принцип учета зоны ближайшего развития детей на разных этапах дошкольного детства.

В 2022-23 уч.г. с целью решения проблем, выявленных в деятельности педагогов в 2021-22 по реализации задач образовательных областей, были проведены следующие мероприятия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФЭМП

- собеседование с элементами обмена опытом «Тематика дидактических материалов в РППС (центры математики)» (участники-воспитатели всех возрастных групп);

- консультация «Предметные образовательные результаты по формированию элементарных математических представлений» (участники-воспитатели старших и подготовительных к школе групп);
- творческий час «Использование дидактических материалов по ФЭМП при освоении других образовательных областей» (участники-воспитатели всех возрастных групп);
- малый педагогический совет «Овладение детьми приемами учебной деятельности в процессе математического развития» (участники-воспитатели подготовительных к школе групп);
- творческий час «Использование русских народных сказок и малых фольклорных форм в математическом развитии детей» (участники-воспитатели младших и средних групп).

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- методическая мастерская «Изготовление материалов для проведения диагностических мероприятий» (участники- вторые младшие, средние, старшие, подготовительные к школе групп);
- собеседование «Анализ выполнения программных задач через анализ календарно-тематического планирования» (участники-воспитатели всех возрастных групп);
- методическое задание «Создание картотеки «Ситуации, в которых может проявляться детская познавательная активность» (участники-воспитатели всех возрастных групп);
- взаимопосещения «Создание центра науки и естествознания» (участники-средние, старшие, подготовительные к школе групп);
- просмотр и анализ вебинара МПАДО «Детская проектная деятельность» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

Ознакомление с предметным окружением

- методический аудит «Анализ реализации программы через анализ календарно-тематических планов» (участники-воспитатели всех возрастных групп);
- методическое задание «Составление картотеки «Перечень предметов для ознакомления детей в разных возрастных группах» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

Ознакомление с социальным миром

- собеседование «Постановка задач педагогической деятельности (образовательные, речевые, развивающие, воспитательные)» (участники-воспитатели всех возрастных групп)
- методический аудит «Анализ реализации программы через анализ календарно-тематических планов» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

Ознакомление с миром природы

- собеседование с элементами обмена опытом «Наблюдения за объектами и явлениями неживой природы в разное время года» (участники-воспитатели всех возрастных групп);
- работа с папкой-передвижкой «Использование разных видов вопросов в процессе наблюдений в живой природе» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

Образовательная область «Речевое развитие»

Развивающая речевая среда

- методическая памятка «Создание речевой среды в группе: речь педагогов» (участники-воспитатели всех возрастных групп);
- создание аудиокниг «Фольклорные и литературные произведения читают воспитатели групп».

Формирование словаря

- методический круг «Подготовка воспитателя к работе по обогащению словаря детей в процессе ознакомления с художественной литературой» (участники-воспитатели всех возрастных групп);
- консультация «использование рекомендаций А.М. Бородич по активизации словаря детей» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

Звуковая культура речи

- методический аудит «Анализ календарных планов «Планирование работы по формированию звуковой культуры речи, использование методических источников» (участники-воспитатели всех возрастных групп);

- консультация «Дидактические игры, способствующие развитию звуковой культуры речи» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

Грамматический строй речи

- собеседование «Проведение работы с детьми с учетом результатов диагностических мероприятий» (участники-воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп);

- собеседование «Наполняемость центра грамотности и письма» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

Связная речь

- методическое совещание «Предметные образовательные результаты по освоению связной речью» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

- взаимопосещения занятий по развитию речи (участники-воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп).

Приобщение к художественной литературе

- собеседование с элементами обмена опытом «Составление циклограммы по ознакомлению детей с художественной литературой и фольклорными произведениями» (участники-воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

- составление перспективных планов по ознакомлению детей с искусством (участники-воспитатели всех возрастных групп).

Изобразительная деятельность

- просмотр и анализ видеоматериалов мастер-классов по изобразительной деятельности (на базе МБДОУ детского сада № 23, дошкольного отделения МБОУ СОШ № 4) (участники-воспитатели всех возрастных групп);

- тренинг «Проведение анализа детских работ по лепке и аппликации» (участники-воспитатели всех возрастных групп);

- мастер-класс «Методы и приемы обучения вырезыванию геометрических форм» (участники-воспитатели старших и подготовительных к школе групп).

Конструктивно-модельная деятельность

- консультация «Составление перспективных планов работы» (участники-воспитатели всех возрастных групп);

- методическая мастерская «Методы и приемы обучения конструированию из строительного материала по схеме» (участники-воспитатели старших и подготовительных к школе групп).

Музыкальная деятельность

-консультация «Организация работы воспитателя с детьми в центре музыки возрастной группы» (участники-воспитатели всех возрастных групп);

- создание совместных методических разработок сценариев интегрированных досугов (в новом формате) (участники-воспитатели всех возрастных групп).

Театрализованная деятельность

-творческий час «Составление перспективных планов инсценировок и драматизаций» (участники-воспитатели всех возрастных групп);

- ознакомление с опытом работы педагогов г.Твери(участники-воспитатели всех возрастных групп);

-собеседование с элементами обмена опытом работы «Реализация задач социально-коммуникативного и речевого развития в театрализованной деятельности» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

В 2022-23 уч.г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение качества работы по формированию социальных представлений, навыков и умений детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Разработать и использовать комплекс организационно-педагогических мероприятий как систему возможностей, предоставляемую детям для их активности и педагогического взаимодействия взрослого и ребёнка в формировании и развитии социальных представлений, навыков и умений средствами сюжетно-ролевой игры.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить необходимый методический уровень педагогов в планировании, организации и проведении сюжетно-ролевых игр.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Содействовать обогащению педагогического опыта работы с дошкольниками по формированию и развитию социальных представлений, навыков и умений детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры в соответствии с программными требованиями в системе социально-коммуникативного развития.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды для реализации задач по формированию и развитию социальных представлений, навыков и умений детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Познакомить родителей с задачами и содержанием работы по формированию и развитию социальных представлений, навыков и умений детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры в ДОУ для координации и согласованности педагогических действий в данном направлении.

Организовать работу с родителями в формате партнерского взаимодействия по реализации цели и задач блока «Воспитание».

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»						
Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
<i>Возраст детей</i>	Формирование первичных ценностных представлений	Развитие коммуникативных способностей	Развитие регуляторных способностей	Формирование социальных представлений, умений и навыков	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг</i>
ГРВ	25	42	30	29	31,5	
1 младшая	47	52	40	37	44,0	
2 младшая	59	65	52	46	55,5	
средняя	68	70	64	55	64,3	

старшая	78	81	73	73	76,3	2
старшая (а)	78	79	77	72	76,5	1
подготовительная к школе	100	100	98	95	98,3	
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	65	69,8	62	63,7		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	65,1					

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей старшей «а» группы 76,5, старшей группы -76,3
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Развитие коммуникативных способностей», средний показатель по разделу – 69,8%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Развитие регуляторных способностей» – 62%;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 65,1%.

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 15.

Таблица 15

Сравнительные показатели усвоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.				
<i>Группы в 2021-22 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2021-22 уч.г.</i>	<i>Группы в 2022-23 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2022-23 уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
1 младшая	44,5	2 младшая	55,5	положительная
2 младшая	52,3	Средняя	64,3	положительная
Средняя	63,3	Старшая	76,3	положительная
Средняя (а)	64,0	Старшая (а)	76,5	положительная
Старшая	75,5	Подготовительная к школе	98,3	положительная

Выводы: отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Средние показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 16.

Таблица 16

Средние показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
--

Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.				
	Формирование первичных ценностных представлений	Развитие коммуникативных способностей	Развитие регуляторных способностей	Формирование социальных представлений, умений и навыков
2021-22 уч.г.	64	68,3	61,1	62,4
2022-23 уч.г.	65	69,8	62	63,7
Динамика	положительная	положительная	отрицательная	положительная

Выводы: в 2022-23 уч.г.

1)отмечается положительная динамика по разделам образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Формирование первичных ценностных представлений», «Развитие коммуникативных способностей», «Формирование социальных представлений, умений и навыков»;

2)отмечается отрицательная динамика по разделу «Развитие регуляторных способностей»;

В процессе внутрисадового контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование первичных ценностных представлений:

- дети 3-4 лет и 4-5 лет: формирование образа Я.

Развитие коммуникативных способностей:

- дети 3-4 лет: соблюдать в игре элементарные правила общения;

- дети 4-5 лет: проявлять инициативу; формирование межличностных отношений в совместной игровой деятельности;

- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование межличностных отношений в совместной деятельности.

Формирование социальных представлений, умений и навыков

- дети 3-4 лет: пользоваться столовыми предметами; формирование представлений о безопасном поведении в природе;

По разделу «Развитие регуляторных способностей» у детей во всех возрастных группах возникало затруднение с выполнением общепринятых правил и норм.

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Развитие коммуникативных способностей:

- дети 3-4 лет: умение инициативно обращаться к знакомому взрослому или сверстнику.

Формирование социальных представлений, умений и навыков

- дети 3-4 лет: формирование представлений о безопасном поведении в природе; выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий; формирование навыков самостоятельности в трудовой деятельности;

- дети 4-5 лет: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;

- дети 5-6 лет и 6-7 лет: формирование представлений о безопасности в условиях семьи.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Воспитание» (по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 уч.г. и 2022-23 уч.г. представлены в таблице 17.

Таблица 17

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Воспитание»
(по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 уч.г. и 2022-23 уч.г.

Учебные годы	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2021-22 уч.год	64,9
2022-23 уч.г.	65,1

Вывод: в 2022-23 уч.году результаты освоения детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличилось на 0,2% и составляют 65,1%.

В феврале месяце проблема повышения эффективности и результативности работы, обеспечивающей реализацию задач по формированию социальных представлений, навыков и умений детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру была рассмотрена на педагогическом совете. Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние воспитательно-образовательной работы по организации сюжетно-ролевой игры», в котором участвовали все группы ДООУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Лукаш В.П. заведующего, Вязовская Ж.Г., Быстрова И.А. воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по патриотическому воспитанию детей (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- тематический день (с участием возрастных групп) «Детство-территория игры»;
- тематический день «День театра»;
- выставка совместных творческих работ детей «Рукотворная книга-панорама»;
- участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах;
- участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- консультация «Методические рекомендации по руководству сюжетно-ролевыми играми»;
- консультация «Использование маркеров игрового пространства в развитии сюжетно-ролевой игры»;
- практический семинар «Формирование навыков межличностного взаимодействия у старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре»;
- открытые мероприятия: «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры» в средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе;
- выставка маркеров игрового пространства, сделанных своими руками
- изучение педагогического опыта «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми 6-7 лет»; «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми 3-4 лет»;
- обобщение и распространение педагогического опыта по темам «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми 6-7 лет»; «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми 3-4 лет»

Методическая работа:

- составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематического контроля;
- составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематического дня «Детство- территория игры»
- составление методических рекомендаций к проведению выставки маркеров игрового пространства, сделанных своими руками»;
- составление информационно-аналитической справки по результатам проведения выставки маркеров игрового пространства, сделанных своими руками;
- составление методических рекомендаций по подготовке к участию педагогов в муниципальных конкурсах;

- составление методических рекомендаций по подготовке к участию дошкольников в муниципальных конкурсах;
- составление методических материалов к проведению консультации «Методические рекомендации по руководству сюжетно-ролевыми играми»;
- составление методических материалов к проведению консультации «Использование маркеров игрового пространства в развитии сюжетно-ролевой игры»;;
- составление методической памятки к просмотру и анализу открытых мероприятий;
- составление методических рекомендаций по результатам проведения открытых показов с/р игры с детьми;
- составление плана изучения опытов работы по темам: «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми 6-7 лет»; «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми 3-4 лет»;
- собеседование с педагогами по разработке опытов работы;
- изучение опытов работы по темам: «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми 6-7 лет»; «Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми 3-4 лет»;
- собеседование с педагогами по представлению опытов работы на педагогическом совете;
- подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний;
- составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Роль сюжетно-ролевой игры в формировании социальных представлений, навыков и умений у детей дошкольного возраста»;
- подготовка материалов выступления на общем родительском собрании.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;
- административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;
- групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС и по выполнению планов создания РППС (реализация цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие»);
- анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие» (по фактическому состоянию на 1 квартал учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию);
- анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету);
- приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов для реализации цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие»;
- приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы;
- подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний.

Работа с родителями:

- заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана;
- общее родительское собрание с вопросом в повестке дня «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии социальных навыков, умений у детей дошкольного возраста»;
- групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Задачи, содержание и состояние работы по развитию сюжетно-ролевой игры»;

- приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Воспитание» годового плана ОУ.

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

- воспитательные задачи планируются вне во всех видах детской деятельности;
- задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться;
- отсутствуют циклограммы планирования по разделам образовательной области.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

- недостаточно четко прослеживаются методы и приемы по реализации задач разделов образовательной области: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание».

В 2022-23 уч.г. с целью решения проблем, выявленных в деятельности педагогов в 2021-22 по реализации задач образовательных областей, были проведены следующие мероприятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Формирование первичных ценностных представлений. Развитие регуляторных способностей

- методическое задание «Составление вариантов тем по разделу «Образ Я» в соответствии с программными задачами возрастных групп» (участники-воспитатели всех возрастных групп);

Развитие коммуникативных способностей

- собеседование «Планирование задач по формированию и развитию коммуникативных способностей детей в мероприятиях календарно-тематического плана» (участники-воспитатели старших и подготовительных к школе групп).

Формирование социальных представлений, умений, навыков

- собеседование с элементами обмена опытом работы «Развитие социальных навыков и умений детей в сюжетно-ролевых играх» (участники - воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп);

Развитие игровой деятельности

- методический аудит «Планирование разных видов игр в ежедневном плане работы с детьми» (участники-воспитатели всех возрастных групп);
- методическое задание «Составление перечня сюжетно-ролевых игр и игровых ситуаций в соответствии с возрастом» (участники - воспитатели всех групп).

Развитие навыков самообслуживания

- собеседование «Развитие навыков самообслуживания в режимных процессах» (участники-воспитатели 2 младших и средних групп).

Приобщение к труду

- взаимопосещения «Поддержка детской инициативы в процессе трудовой деятельности» (участники - воспитатели старших, подготовительных к школе групп);

Формирование основ безопасности жизнедеятельности

- методическое задание «Создание РППС в группе для реализации программных задач» (участники-воспитатели всех возрастных групп).

1.4. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»

В 2022-2023 уч.г. были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: Совершенствовать систему использования нетрадиционных технологий и оборудования в физическом воспитании дошкольников с целью обогащения их двигательной сферы.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Способствовать достижению эффективности и результативности работы по реализации цели блока «Физическое развитие и здоровье» через активизацию участия педагогов и детей разных возрастных групп в организационно-педагогических мероприятиях.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Продолжить работу по повышению уровня знаний о специфике организации физкультурно-оздоровительной деятельности ДООУ, программных задач и методики работы по образовательной области «Физическое развитие».

3. *Создание методических условий.*

Включить в систему методической работы мероприятия, направленные на освоение педагогами показателей эффективности и результативности работы по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить условия в образовательной среде ДООУ и в РППС разных возрастных групп, способствующие достижению эффективности и результативности работы по развитию двигательной активности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционного оборудования

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Создать условия для взаимодействия ДООУ и родителей, способствующие достижению эффективности и результативности работы по физическому развитию двигательной активности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных технологий и оборудования.

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Физическое развитие» в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Физическое развитие» в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие»				
Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)				
Возрастные группы	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура	Средний показатель по группе	Рейтинг (по возрасту детей)
ГРВ	33	35	34	
1 младшая	43	44	43,5	
2 младшая	48	53	50,5	
средняя	54	64	59,0	
старшая	67	77	72,0	2
старшая (а)	66	79	72,5	1
подготовительная к школе (32)	92	98	95	
Средний показатель по образовательной области (средний уровень)	57,5	64,3		
Средний показатель по образовательной				

области (по сумме показателей среднего уровня)	60,9
--	------

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу возрастных параллелей у детей старшей (а) группы – 72,5 %
- 3) наиболее усвоенными является раздел «Физическая культура», средний показатель по разделу - 64,3% ;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», средний показатель по образовательной области – 57,5 %;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 60,9%.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 19.

Таблица 19

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития (%) в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.				
Группы в 2021-22 уч.г.	Средний показатель по группе в 2021-22 уч.г.	Группы в 2022-23 уч.г.	Средний показатель по группе в 2022-23 уч.г.	Динамика
1 младшая	42,5	2 младшая	50,5	положительная
2 младшая	45,5	Средняя)	59,0	положительная
Средняя	59,5	Старшая	72,0	положительная
Средняя (а)	57,5	Старшая (а)	72,5	положительная
Старшая	66,5	Подготовительная к школе	95,0	положительная

Выводы: отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Средние показатели по образовательной области «Физическое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 20.

Таблица 20

Средние показатели по образовательной области «Физическое развитие» в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.		
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура
2021-22 уч.г.	54,7	60
2022-23 уч.г.	57,5	64,3
Динамика	положительная	положительная

Вывод: в 2022-23 уч.г.

1)отмечается положительная динамика по разделу «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»;

2) отмечается положительная динамика по разделу «Физическая культура».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дети 3-4 лет: формирование потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

- дети 4-5 лет: развитие умения устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма;

- дети 5-6 лет: расширение представлений о составляющих здорового образа жизни;

- дети 6-7 лет: расширение представлений о рациональном питании.

Физическая культура:

- дети 3-4 лет: обучение метанию, развитие умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные виды движений;

- дети 4-5 лет: обучение прыжкам через короткую скакалку и развитие инициативности в двигательной деятельности, развитие активности детей в подвижных играх с использованием спортивных атрибутов;

- дети 5-6 лет: обучение правильным приемам метания и развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, обучение спортивным играм;

- дети 6-7 лет: развитие осознанного отношения к двигательной деятельности, развитие умения придумывать варианты подвижных игр.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Физическое развитие и здоровье» (по сумме показателей среднего уровня) в 2021-22 уч.г. и 2022-23 уч.г. представлены в таблице 21.

Таблица 21

Сравнение средних показателей результатов по блоку
«Физическое развитие и здоровье» (по сумме показателей среднего уровня)
в 2021-22 уч.г. и 2022-23 уч.г.

Учебные годы	Образовательная область «Физическое развитие»
2021-22 уч.г.	60,0
2022-23 уч.г.	60,9

Вывод: в 2022-23 уч.году результаты освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» увеличились на 0,9%и составляют 60,9 %.

В апреле месяце поставленная проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Современные подходы к обеспечению физического развития детей дошкольного возраста». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы ДООУ по обеспечению физического развития дошкольников через использование различных технологий», в котором участвовали все возрастные группы ДООУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Лукаш В.П., заведующего, Вязовской Ж.Г., старшего воспитателя, медсестра Михацловой Г.И.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по физическому развитию детей (анализ календарно-тематических планов);

- анализ развивающей предметно-пространственной среды;

- наблюдение педагогического процесса;

- анализ работы с родителями

- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

- спортивное развлечение «Осенние старты»
- спортивное развлечение «Мы спортсмены»
- спортивный праздник «День здоровья» старший дошкольный возраст;
- спортивное развлечение «Айболит в гостях у ребят» младший дошкольный возраст;
- спортивное развлечение «Юные физкультурники» средний дошкольный возраст.
- спортивно-познавательные квест-игры;
- спортивные развлечения «Зимние забавы»
- спортивное развлечение «Военные учения»
- спортивный праздник «Юные защитники Отечества»
- смотр- конкурс «Лучшая дидактическая игра по ЗОЖ».

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

- дискуссия «Эффективность использования игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников»;
- семинар «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»;
- семинар – практикум «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- открытые просмотры занятий по физическому развитию в средней, старшей и подготовительной группах;
- методическое задание «Составление плана проведения спортивных мероприятий на квартал в соответствии с возрастом», участники воспитатели всех групп;;
- методическое задание «Подготовка перспективного плана проведения подвижных игр на квартал в соответствии с возрастом», участники воспитатели всех групп;
- обобщение опытов работы по темам: «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через спортивные игры и упражнения», «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через упражнения с мячом», «Взаимодействие детского сада и семьи в физическом развитии дошкольников», «Влияние музыкально-ритмических игр на физическое развитие дошкольников».

Методическая работа:

- разработка положения, плана проведения спортивного праздника «День здоровья!»;
- составление информационно-аналитической справки по результатам работы по организации и проведению спортивного праздника «День здоровья»
- разработка сценариев, методических рекомендаций к проведению спортивно-познавательных квест-игр и развлечений;
- составление информационно-аналитической справки по результатам работы по организации и проведению спортивно-познавательных квест-игр и развлечений;
- составление методических рекомендаций к проведению смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру по ЗОЖ
- составление информационно-аналитической справки по результатам смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру по ЗОЖ;
- подготовка плана проведения, методических материалов для проведения семинаров;
- составление методической памятки к открытым просмотрам.
- составление плана изучения и обобщения опытов работы, методических рекомендаций к обобщению опытов работы по темам: «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через спортивные игры и упражнения», «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через упражнения с мячом»,

«Взаимодействие детского сада и семьи в физическом развитии дошкольников», «Влияние музыкально-ритмических игр на физическое развитие дошкольников».

- собеседование с педагогами по разработке опыта работы по темам: «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через спортивные игры и упражнения», «Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через упражнения с мячом», «Взаимодействие детского сада и семьи в физическом развитии дошкольников», «Влияние музыкально-ритмических игр на физическое развитие дошкольников».- составление информационно-аналитической справки по результатам работы по организации и проведению анкетирования родителей по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников»;
- подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний;
- подготовка материалов выступления на общем родительском собрании.

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

- административно-хозяйственное совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»);
- административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»);
- подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (сентябрь, март): методических материалов, административно-хозяйственных материалов;
- анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные виды движений) и по формированию здорового образа жизни у детей разных возрастных групп;
- приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений и организации подвижных игр;
- подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний.

Работа с родителями

- общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»;
- анкетирование родителей по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников»;
- открытые мероприятия с использованием игровых технологий по формированию у дошкольников здорового образа жизни;

В процессе учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области «Физическое развитие», в ходе которых были выявлены следующие проблемы.

Планирование учебно-воспитательной работы:

1. Недостаточно четко и конкретно формулируются задачи по развитию двигательной активности дошкольников.
2. Не планируются варианты (усложнение) проведения подвижных игр.
3. При подборе упражнений не предусматривается повышение требований к количественным и качественным показателям движений.
4. В планировании работы по обучению основным видам движений отсутствуют воспитательные задачи.
5. Не ставятся задачи по развитию детской инициативы в самостоятельной двигательной деятельности.
6. Недостаточный объем двигательной нагрузки на вечерних прогулках.
7. Планирование совершенствования РППС по формированию здорового образа жизни детей имеет однообразный характер.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

1. Бессистемно планируется работа по обучению детей спортивным видам движений на прогулке.
3. На вечерних прогулках не проводится целенаправленная и планомерная работа по развитию двигательной деятельности детей.
4. Используются однообразные формы приобщения детей к здоровому образу жизни

В 2022-23 уч.г. с целью решения проблем, выявленных в деятельности педагогов в 2021-22 по реализации задач образовательных областей, были проведены следующие мероприятия.

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитание культурно-гигиенических навыков

- взаимопосещения режимных процессов (участники – воспитатели всех возрастных групп);
- собеседование с элементами обмена опытом «использование дидактических средств в процессе воспитания культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» (участники – воспитатели всех возрастных групп);
- творческий час «Критерии и материалы к проведению диагностических мероприятий по разделу программы» (участники – воспитатели всех возрастных групп).

Физическая культура

- методическая мастерская «Варианты подвижных игр для детей с разным уровнем двигательной активности» (участники – воспитатели всех возрастных групп);
- консультация «Диагностические материалы по выявлению уровня физического развития детей разных возрастных групп» (с использованием материалов МКУ ЦРО) (участники – воспитатели всех возрастных групп);
- собеседование «Методика проведения части физкультурного занятия «Основные виды движений» (с использованием материалов городского мастер-класса) (участники – воспитатели всех возрастных групп).

Сравнение средних показателей результатов по блокам годового плана 2022-23 уч.г. представлены в таблице 22.

Таблица 22

Сравнение средних показателей результатов по блокам годового плана
2022-23 уч.г.

Блок «Обучение»	Блок «Воспитание	Блок «Физическое развитие и здоровье»
66,2	60,9	60,9

Вывод: в 2022-23 уч.году наибольшие результаты отмечаются по блоку «Обучение»

1.5 Анализ деятельности методической работы

В 2022-23 уч.г. методическая работа проводилась в соответствии с планом деятельности ДОУ на учебный год.

Содержание деятельности старшего воспитателя по реализации плана методической работы в 2022-23 уч.г.:

Работа с нормативными и методическими документами и материалами

- изучение нормативных и методических документов и материалов;
- наполнение методических папок.

Планирование деятельности

- участие в написании годового плана;
- планирование методической работы на месяц;
- предоставление планов на утверждение руководителю ОУ.

Аналитическая деятельность

- анализ образовательного процесса;
- анализ результатов образовательного процесса;
- анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации в ТОИУУ;
- анализ результатов методических мероприятий;
- анализ прохождения педагогами аттестации;
- анализ участия педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня;
- анализ участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- написание информационно-аналитических справок.

Инструктивно-методические совещания

- проведение инструктивно-методических совещаний с включением вопросов, требующих оперативного решения.

Малый педагогический совет

- проведение малых педагогических советов в подготовительных к школе группах по вопросам: состояние работы по подготовке детей к школе, готовность детей к школе, работа с родителями по подготовке детей к школе.

Дискуссионный час

- изучение и обсуждение методических материалов, поступающих из МКУ ЦРО г.Твери.
Просмотр материалов VII Всероссийского съезда дошкольных работников, вебинаров МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др.
- обсуждение методических материалов.

Консультации с использованием технологии «Методический конструктор»

- консультация с учетом дифференцированного подхода (учет образования, стажа работы, опыта работы, квалификационной категории педагогов) и по запросу педагогов.

Руководство деятельностью творческих/рабочих групп

- создание творческих/рабочих групп;
- разработка плана работы творческих/рабочих групп;
- представление плана работы и результатов работы творческих/рабочих групп на педагогических советах, административных и методических мероприятиях ОУ;
- организация деятельности творческих/рабочих групп;
- контроль за деятельностью творческих/рабочих групп;
- анализ и обобщение результатов деятельности творческих/рабочих групп.

Работа с педагогами в аттестационный период

- оказание методической помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации.

Оформление стендов методического кабинета

- подготовка и размещение информационных и методических материалов.

Организация выставок в методическом кабинете

- подготовка материалов выставки;
- организация работы педагогов с материалами выставки.

Участие в методических мероприятиях разного уровня

- участие в методических мероприятиях разного уровня.

Участие в организации взаимодействия с социо-культурными и образовательными учреждениями

- участие в составлении договоров;
- составление планов взаимодействия;
- взаимодействие по вопросам проведения мероприятий;
- организация мероприятий.

1.6. Анализ деятельности по взаимодействию ДОУ со школой

В 2022-23 уч.г. стояли цель и задачи:

Цель: реализация преемственности между дошкольным отделением и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

Для реализации цели и задач были проведены мероприятия, направленные на работу с детьми и мероприятия, направленные на работу с педагогами.

Мероприятия, направленные на работу с детьми

- экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний;
- посещение уроков в начальной школе;
- познавательные занятия в школьной библиотеке;
- экскурсия по территории школы;
- подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях;
- участие дошкольников в совместных культурно-досуговых мероприятиях;
- посещение внеклассных мероприятий в начальной школе.

Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов

- методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»;
- Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»;
- взаимопосещения педагогов ДОУ и начальной школы занятий и уроков;
- консультация педагога-психолога школы;
- родительское собрание «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе».

1.7. Анализ деятельности по созданию условий летне-оздоровительной работы

В 2022-23 уч.г. стояли цель и задачи:

Цель: обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
- физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
- эмоциональное благополучие дошкольников.

2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для реализации цели и задач были проведены мероприятия, направленные на создание условий летне-оздоровительной работы:

Административные мероприятия

- производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»;
- консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»;
- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»;

- производственное совещание «Подготовка ДООУ к новому учебному году».

Организационно-педагогические мероприятия

- смотр-конкурс «Лучший участок ДООУ»;
- праздник « Вот и лето к нам пришло, посвященный 1 июня - Дню защиты детей»;
- тематическое занятие «Моя Родина- Россия», посвященное Дню независимости России (в рамках реализации рабочей программы воспитания);
- квест-игра ««Путешествие по сказкам А.П.» для детей старшего дошкольного возраста»;
- познавательное развлечение «В гостях у сказки» для детей младшего и среднего дошкольного возраста;
- конкурс построек из песка «Песочные фантазии»;
- музыкально-познавательное развлечение «День Нептуна»
- познавательное развлечение «Я знаю правила дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД, посвященное Дню светофора-5 августа, для детей старшего дошкольного возраста;
- музыкально- познавательное развлечение «Мой друг Светофор!» для детей среднего дошкольного возраста»;
- спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» для детей младшего и среднего дошкольного возраста;
- квест –игра «Юные следопыты»;
- тематическая неделя «Я живу в России»,
- Конкурс поэтического искусства «Российский флаг»;
- конкурс рисунков на асфальте «Ка я провел лето»
- музыкальный праздник « До свидания, лето красное»

Оздоровительные мероприятия

- медикоментозная терапия (по назначению педиатра);
- босохождение;
- гимнастика пробуждения и утренняя гимнастика;
- полоскание зева травами.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период

- семинар «Организация работы на метеостанции в летний период»;
- консультация «Организация работы в летний период»;
- консультация «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»;
- консультация «Организация с детьми трудовой деятельности»;
- взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»;
- консультация «Организация исследовательской деятельности в летний период»,
- консультация «Нравственное воспитание дошкольников»

Методическая работа

- разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»;
- разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший участок ДООУ»;
- составление методических рекомендаций по темам «Организация работы на метеостанции в летний период»; «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»;
- составление методических рекомендаций по темам «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»; «Организация с детьми трудовой деятельности
- разработка методических рекомендаций к проведению праздника, посвященного Дню защиты детей;

- разработка методических рекомендаций к проведению тематической недели «Я живу в России», посвященный Дню Российского флага (в рамках реализации рабочей программы воспитания);
- разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»;
- разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника;
- разработка методических рекомендаций к проведению квест –игр по экологическому воспитанию;

Мероприятия по созданию материально-технических условий

- административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»;
- инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей;
- ремонтные работы в группах и на участке ДОУ.

Взаимодействие с родителями

- участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ;
- консультация «Закаливание детского организма в летний период»;

1.8 Анализ деятельности по наставничеству

В 2022-23 уч.г. стояли цель и задачи:

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

Для реализации цели и задач были проведены мероприятия:

- административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2022-23 уч.г.»);
- издание приказа об организации работы по наставничеству в 2022-23 уч.г.;
- семинар-совещание с педагогами-наставниками;
- разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами;
- утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами;
- консультации для педагогов-наставников по темам «Документация педагогов-наставников», «Организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству», «Подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете»;
- консультации для молодых педагогов по темам «Приемы работы с программными и методическими источниками», «Использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником», «Самоанализ проблем в педагогической деятельности», «Подготовка к открытым мероприятиям»;
- собеседование с педагогами-наставниками по теме «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»;
- собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания);
- обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет);
- разработка рекомендаций к последующей деятельности.

1.9. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования Анализ состояния материально-технической базы

В летний период 2022-23 учебного года во всех группах был произведен косметический ремонт, заменена входная группа (противопожарная дверь), отремонтирован козырек.

Приобретены 30 детских регулируемых стульев, сделана перетяжка 30 стульев в средней группе, приобретены 11 взрослых стульев для музыкального зала, полка в экологический уголок в средней группе.

В старшей группе приобрели STEAM оборудование для занятий по математике.

Во всех группах пополнили пособиями и костюмами для сюжетно-ролевых игр

На протяжении учебного года воспитатели насыщали развивающую среду в группах различными дидактическими играми, пособиями, игрушками. В методический кабинет приобретены наглядные пособия и методические материалы для качественного проведения непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми. Изготовлены костюмы для концертной деятельности воспитанников. Все приобретено и отремонтировано и изготовлено с целью создания условий в детском саду для реализации цели и задач, направленных на повышение качества обученности, воспитанности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, реализации инновационной работы, введения ФГОС.

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДОУ на 2022-23 учебный год выполнены полностью.

1.10. Анализ кадровых условий

ДОУ самостоятельно формирует свое штатное расписание в соответствии с требованиями действующего законодательства к укомплектованности кадрами и квалификации управленческих и педагогических кадров.

С целью повышения качества дошкольного образования мы учитываем ряд факторов, рекомендованных авторами инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», связанных с кадровыми условиями:

1. Численность детей в расчете на одного взрослого.
2. Профессиональный рост.
3. Создание команды.

Общее количество педагогов в 2022-23 уч.г. составило 26 человек.

Количественный и качественный состав педагогических кадров в 2021-22 уч.г. и в 2023-24 уч.г. представлен в таблице 23.

Таблица 23

Количественный и качественный состав педагогических кадров в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Образование Ученые годы	Среднее общее	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное дошкольное педагогическое	Высшее иное	Высшее педагогическое	Высшее дошкольное педагогическое
	Количество педагогов и доля (%)						
2021-22 уч.г.		20		47		7	26
2022-23 уч.г.		20		47		7	26

Вывод:

1. Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием без изменений и составляет 4 человека (26%).
2. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием без изменений и составляет 1 человек (7%).
3. Количество педагогов со средним специальным педагогическим дошкольным образованием без изменений и составляет 7 человека (47%).

4. Количество педагогов со средним специальным образованием не изменилось и составляет 3 человека (20%).

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлено в таблице 24.

Таблица 24

Наличие квалификационной категории педагогических работников в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Учебные годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
	Количество педагогов и доля (%)			
2021-22 уч.г.	67	19	7	7
2022-23 уч.г.	67	26	7	

Вывод:

1. Количество педагогов с первой категорией увеличилось на 1 человека и составляет 4 человек (26 %).

2. Количество педагогов без категории уменьшилось на 1 человека и составляет 0 человек (0%).

3. Количество педагогов с высшей категорией не изменилось и составляет 10 человек (67%). Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и участвующих в муниципальных методических мероприятиях (повышение квалификации педагогических работников) в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлено в таблице 25.

Таблица 25

Повышение квалификации педагогических работников в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. (%)

Учебное заведение	Курсы ПК	Курсы переподготовки	Участие в муниципальных городских мероприятиях
Учебные годы	Количество педагогов и доля (%)		
2021-2022 уч.год	4	-	53%
2022-2023 уч.г.	4	-	60%

Вывод: в 2022-2023 учебном году увеличилось количество педагогов, принявших участие у муниципальных городских мероприятий на 7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Возрастная составляющая педагогов в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлена в таблице 26.

Таблица 26

Возрастная составляющая педагогического коллектива в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. (%)

Учебное заведение	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
Учебные годы	Количество педагогов и доля (%)			
2021-2022 уч.год	7	20	60	13
2022-2023 уч.г.	7	20	60	13

Выводы: Количество состав педагогов без изменений
Количественная характеристика педагогов по стажу работы в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлена в таблице 27.

Таблица 27

Характеристика педагогического состава по стажу работы
в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. (%)

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Учебные годы	Количество педагогов и доля (%)					
2021-22 уч.г.	13	20		20	27	20
2022-23 уч.г.	13	20		20	27	20

Вывод: Количество педагогов по стажу работы не изменилось

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г. представлены в таблице 28.

Таблица 28

Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями
в 2021-22 уч.г. и в 2022-23 уч.г.

Награды, звания	Почетная грамота УО	Почетная грамота Минобр Тв. области	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Почетный работник	Отличник народного просвещения	Заслуженный учитель
Учебные годы						
2021-22 уч.г.	3	1				
2022-23 уч.г.	4	1				

В 2022-23 уч.г. в ДОУ 1 молодой педагог (в возрасте до 35 лет).

1.11 Анализ финансовой обеспеченности ДОУ

В 2022-23 уч.г. ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 41 300,00 рубл, внебюджетные средства на сумму 25 266,53 рубл.

Вывод: Все средства использованы, о чем свидетельствует финансовый отчет за 2 полугодие 2022 г. и 1 полугодие 2023 года.

1.12. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДОУ.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения дошкольных групп, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки дошкольных групп к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДООУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В дошкольных группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
3. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
4. Диспансеризация.
5. Иммунопрофилактика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2022-2023 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В дошкольных группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук);
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,4 %.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей за 2021 календарный год и 2022 календарный год представлены в таблице 29.

Таблица 29

Показатели заболеваемости детей в ДОУ
(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2021 г.	2022г.
От 2 лет до 3 лет	9,4	11,2
От 3 лет до 7 лет	8,7	9,4

Вывод: в 2022г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 2 лет до 3 лет увеличилось на 1,8 и составляет 11,2 (в связи с открытием еще одной группы детей раннего возраста).
2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 лет до 7 лет увеличилось на 0,7 и составляет 9,4 (в связи корона вирусной инфекцией)

Показатели адаптации детей к условиям детского сада в 2021-22 уч.г.и 2022-23 уч.г. представлены в таблице 30.

Таблица 30

Показатели адаптации детей к условиям детского сада в 2021-22 уч.г.и 2022-23 уч.г.

Степень адаптации	Количество детей (%)	
	2021 – 22 уч.год	2022 – 23 уч.год
Легкая форма	70	75
Средняя форма	30	25
Тяжелая форма		

Вывод: в 2022-23 уч.г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось на 5 % и составляет 75 %.
2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось на 5% и составляет 25%
3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме отсутствует

1.13. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность,

в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в соответствии с требованиями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: РППС является одним из элементов пространства детской реализации (ПДР). При организации развивающей предметной среды педагоги реализуют главную задачу: создают детям возможность выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечивают условия для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и пр.). В соответствии с рекомендациями авторов программы мы рассматриваем детскую деятельность, организуемую взрослыми или самостоятельную, как средство достижения развивающего эффекта, что способствует обеспечению высокого уровня развития детей.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство каждой возрастной группы ДОУ организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки», «мастерские» и пр.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ДОУ.

1.13. Информация о выполнении плана работы с родителями (общесадовские мероприятия и мероприятия в группах)

Информация об общесадовских мероприятиях с родителями, проведенных в 2022-23 уч.г., представлена в таблице 31.

Таблица 31

Информация об общесадовских мероприятиях с родителями, проведенных в 2022-23 уч.г.,

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Общие родительские собрания	2 раза в год.: октябрь, май	74 (октябрь, 2022г.) 78 (май, 2023г.)	26,4% 28,0%
2	Заседания общесадовского родительского комитета	4 раза в год	12	100% от общего количества членов общесадовского родительского комитета
3	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	2 раза в год	267	95,4%

Информация мероприятиях с родителями, проведенных в 2022-23 уч.г. в возрастных группах, представлена в таблице 32.

Таблица 33

Информация мероприятиях с родителями, проведенных в 2022-23 уч.г. в возрастных группах

№ пп	Мероприятия	Периодичность	Количество родителей, принявших участие в мероприятиях	Доля родителей от общего количества группы, принявших участие в мероприятиях
1	Родительские собрания	3 раза в уч.г.: октябрь, январь, май	252 (октябрь, 2022г.) 27 (январь, 2023г. подготовительная к школе группа) 264 (май, 2023г.)	90,0% 94,3%
2	Информационные материалы (стенд)	2 раза в месяц	280	100%
3	Работа родительских комитетов групп	По необходимости	60	100% от общего количества членов родительских комитетов групп
4	Анкетирование родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей (в т.ч. мониторинг разного уровня)	1 раз в год	280	100%
5	Беседы	1 раз в месяц	205	73,2%
6	Консультации	1 раз в месяц	280	100%
7	Мастер классы в старшей группе	1 раз в месяц	28	100%
8	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе	Постоянно	215	76,8%

1.15. Информация о работе педагогов по планам самообразования

В 2022-23 уч.г. руководитель и педагоги ДОУ работали по индивидуальным планам по самообразованию. Общее количество изученных тем – 29.

Темы планов по самообразованию и формы отчетов в 2022-223уч.г. представлены в таблице 34.

Таблица 34

Темы планов по самообразованию и формы отчетов в 2022-23 уч.г.

№ пп	Ф.И.О. , должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Вязовская Ж.Г.	«Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование STEM технологий»	Мастер-класс для воспитателей ДОУ и города Твери
2	Сулова Ю.Л.	«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста через использование музыкально-коммуникативных игр и танцев»	Выступление на итоговом педсовете
3	Ильина А.А.	«Развитие фонематических процессов как средство речевой подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе»	Презентация для воспитателей
4	Шутова Л.М.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3–4 лет»	Выступление на августовской конференции
5	Громова А.А.	«С\r игра как средство развития речи дошкольников»	Картотека игр
6	Быстрова И.А.	«Развитие мелкой моторики речи и детей среднего дошкольного возраста посредством игровых технологий»	Консультация для молодых педагогов
7	Блохина Л.И.	«Экспериментально-исследовательская деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для педагогов групп
8	Гомаз О.С.	«Мнемотехника в развитии речи детей среднего дошкольного возраста»	Выступление с опытом работы на педсовете
9	Веригина А.А.	«Сенсорное развитие детей 2 года жизни посредством дидактических игр»	Выступление с опытом работы на педсовете
10	Кудрявцева О.В.	«Использование потешек для развития КГН»	Доклад на педсовете
11	Жиганова Е.Н.	«Сенсорное развитие детей 3 года жизни через дидактические игры»	Открытый показ
12	Алексеева Е.Н.	«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего дошкольного возраста»	Открытый просмотр
13	Белякова Л.В.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на занятиях по рисованию»	Открытый показ
14	Колегова О.Н.	«Использование блоков Дьенеша для развития математических способностей у детей 5 года жизни»»	Открытый показ совместной деятельности
15	Числова Н.В.	«Театрализованная деятельность, как средство развития диалогической речи старших дошкольников»	Открытый показ

В процессе изучения каждой темы были использованы следующие источники:

- нормативно-правовые, нормативно-методические источники – 14;
- программно-методические материалы – 5;

- методические материалы – 127;
- опыты работы педагогов ДООУ Тверского региона и других регионов - 23;
- интернет-ресурсы.

1.16. Информация об участии педагогов ДООУ в муниципальных методических мероприятиях в 2022-23 уч.г.

1.Количество педагогов, принявших участие в городских постоянно действующих семинарах (ПДС) на базах ОУ г.Твери – 4 педагога.

Количество педагогов, принявших участие в городских постоянно действующих семинарах (ПДС) на базах ОУ г.Твери в 2022-23 уч.г. представлено в таблице 35.

Таблица 35

Количество педагогов, принявших участие в городских постоянно действующих семинарах (ПДС) на базах ОУ г.Твери в 2022-23 уч.г.

ОУ – базовая площадка ПДС	Тема ПДС	Количество педагогов МБДОУ детского сада № 62, участников ПДС
МБДОУ детский сад № 62	«Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения с опытом работы до 5 лет»	3
МБДОУ детский сад № 9	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник и приемов из деятельности (для воспитателей)»	4
МБДОУ детский сад № 33	«Организация образовательного процесс в ДООУ с использованием проектной технологии»	1

2.Количество педагогов, принявших участие в городских методических объединениях в 2022-23 уч.г. –6 педагогов.

3. Количество педагогов, принявших участие на Августовской конференции педагогов ОУ г. Твери в августе 2023г. - 3 педагога.

1.17.Информация об участии воспитанников ДООУ в муниципальных конкурсах в 2022-23 уч.г.

В 2022-23 уч.г. воспитанники ДООУ стали участниками победителями и призерами в муниципальных конкурсах в рамках муниципального проекта «Я-жемчужинка!».

Количество детей, принявших участие в муниципальных конкурсах в 2022-23 уч.г. - всего 40 человека:

Количество детей, принявших участие в муниципальных конкурсах в 2022-23 уч.г., представлено в таблице 36.

Таблица 36

Количество детей, принявших участие в муниципальных конкурсах в 2022-23 уч.г.,

Название муниципального конкурса с участием детей	Количество детей-участников
Муниципальные соревнования «Весенние старты»	11
Муниципальный фестиваль «ГТО шагает в детский сад!»	26
Муниципальный конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»	4
Муниципальный конкурс квест-игра	10

Количество детей - победителей и призеров в городских конкурсах в 2022-23уч.г. представлено в таблице 37.

Таблица 37

Количество детей - победителей и призеров в городских конкурсах в 2022-23уч.г. - 31 человек:

Название муниципального конкурса с участием детей	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)
Муниципальный конкурс квест-игра	10	
Муниципальный конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами»		2

1.18. Количество педагогов, принимавших участие в жюри муниципальных конкурсов

В 2022-23 уч.г. 3 педагога ДОУ принимали участие в жюри муниципальных конкурсов:

Громова Анжела Александровна, воспитатель, муниципальный творческий конкурс рукотворной книги «Я художник, я так вижу»,

Шутова Лидия Михайловна, воспитатель, муниципальный конкурс «Лэпбук – дидактическое средство развития дошкольников».

Суслова Юлия Львовна, музыкальный руководитель, муниципальный конкурс «Конкурс оркестров», «Звонкий голосок»

Вязовская Жанна Геннадьевна, старший воспитатель, муниципальный профессиональный конкурс «Игровое творчество»; конкурс рисунков «Я художник, я так вижу», «Лэпбук – дидактическое средство развития дошкольников».

1.19. Информация о публикациях педагогов ДОУ

В 2022-23 уч.г. 1 педагог ДОУ. Вязовская Ж.Г., старший воспитатель и Шутова Л.М., воспитатель. опубликовали свои методические материалы на сайте «Завуч. Инфо»:

1.20. Муниципальные мероприятия, проведенные на базе МБДОУ детского сада № 62 в 2022-23 уч.г.

В 2022-23уч.г. на базовой площадке МБДОУ детского сада №62 проведены муниципальные мероприятия:

1) муниципальный конкурс «Конкурс проектов» (ведущий Вязовская Ж.Г. .ст. воспитатель)

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности управления образования Администрации города Твери, на основании анализа деятельности ДОУ, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности ДОУ за 2022-23 учебный год коллектив ДОУ определяет следующие цели и задачи на 2023-24 учебный год.

Блок «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Цель: создание условий для обеспечения эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ.

Задачи.

1.Создать оптимальные условия для организационно-управленческого обеспечения внедрения ФОП ДО.

2. Создать оптимальные условия для нормативно-правового обеспечения внедрения ФОП ДО.
3. Создать оптимальные условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО.
4. Создать оптимальные условия для материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.
5. Создать оптимальные условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.
6. Создать оптимальные условия для информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.

Блок «Обучение»

Цель: повышение качества работы по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Использовать возможности культурных практик в системе речевого развития детей дошкольного возраста для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в использовании традиционных и освоении инновационных технологий и методик по формированию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Осуществить методическое руководство деятельностью педагогов ДООУ по реализации поставленных цели и задач по формированию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом профессиональных потребностей педагогов.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать необходимую материально-техническую базу деятельности ДООУ по реализации поставленных цели и задач в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Обеспечить единство подходов к развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях ДООУ через повышение компетентности родителей в вопросах развития речи детей.

Блок «Воспитание»

Цель: повышение качества работы по формированию ценностного отношения детей дошкольного возраста к труду, трудолюбию и приобщению их к труду в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Способствовать приобретению детьми знаний и опыта социально значимых дел в системе трудового воспитания в условиях реализации рабочей программы федеральной образовательной программы дошкольного образования через создание и реализацию организационно-педагогических мероприятий.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Мотивировать педагогов на осознание и реализацию развивающей функции трудового воспитания дошкольников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Осуществить методическое руководство деятельностью педагогов ДОУ по созданию воспитывающей среды в группах, способствующей реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Достичь соответствия материально-технической базы требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом реальных возможностей ОУ.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Организовать работу с родителями в формате партнерского взаимодействия по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана.

Блок «Физическое развитие и здоровье»

Цель: повышение качества работы по обогащению двигательного опыта детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Пензулаевой Л.И. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать и реализовать систему организационно-педагогических мероприятий как педагогическое условие обогащения двигательного опыта детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами методических рекомендаций Пензулаевой Л.И. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективное и результативное методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению педагогами методических рекомендаций Пензулаевой Л.И. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Достичь соответствия материально-технической базы требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом реальных возможностей ОУ.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Организовать целенаправленное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- по приобщению детей к двигательным ценностям, представленных в специальных видах двигательной деятельности;

- в создании условий, способствующих саморазвитию личности на основе выявления интересов, склонностей, способностей детей к двигательной деятельности в условиях семьи и образовательном пространстве ДОУ.

Цель и задачи в плане мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между дошкольным отделением и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

Цель и задачи в плане мероприятий по созданию качества условий летней оздоровительной работы

Цель: создание необходимых условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:
 - охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
 - физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
 - эмоциональное благополучие дошкольников.
2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Цель и задачи в плане работы по наставничеству

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.
2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).
3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

II. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности МБДОУ детского сада № 62 г. Твери в 2023-24 учебном году

2.1 Блок «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»

2.1.1

Цель: создание условий для обеспечения эффективного внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ.

Задачи.

1. Создать оптимальные условия для организационно-управленческого обеспечения внедрения ФОП ДО.
2. Создать оптимальные условия для нормативно-правового обеспечения внедрения ФОП ДО.
3. Создать оптимальные условия для кадрового обеспечения внедрения ФОП ДО.
4. Создать оптимальные условия для материально-технического обеспечения внедрения ФОП ДО.
5. Создать оптимальные условия для финансового обеспечения внедрения ФОП ДО.
6. Создать оптимальные условия для информационного обеспечения внедрения ФОП ДО.

Педагогические советы (вопросы включаются на каждый педагогический совет в 2023-24 уч.г.)	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Вопросы в повестки дня каждого педагогического совета: 1.«Состояние работы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ» 2. «Состояние работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	август ноябрь январь март май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

2.1.2 План мероприятий по нормативно-правовому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней,	Сентябрь-май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Банк данных нормативно- правовых документов

	обеспечивающих внедрение ФОП ДО			
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Сентябрь-май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП ДО Планы по самообразованию

2.1.3 План мероприятий по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Административно- хозяйственные совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	1 раз в 2 месяца или по необходимос ти	Лукаш В.П. заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХЧ	Протоколы Приказы
2	Административно- методические совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	1 раз в 2 месяца или по необходимос ти	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Протоколы Приказы
3	Разработка дополнений в программу развития ОУ на период с 2022г. по 2025г.	Август- сентябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель Маклакова Т.В., заместитель по АХЧ	Программа развития ОУ (ИЛИ дополнения к программе развития) Приказ

2.1.4 План мероприятий по кадровому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Постоянно- действующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Методические материалы

2	Направление педагогов на курсы ПК по программе «Внедрение ФОП ДО»	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
3	Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения»	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Конспекты, записи, тезисы
4	Создание творческих групп	Сентябрь-октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Планы работы творческих групп
5	Методические совещания	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протоколы Методические рекомендации

**2.1.5 Постоянно-действующий семинар по теме
«Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

№ пп	Формы и темы мероприятий	Сроки	Ответственный (ФИО, должность)	Конечный результат
1	Теоретический семинар «ФОП ДО И ООП ОУ: сходства и различия» (с использованием материалов мониторинга «Соответствие основных образовательных программ дошкольного образования образовательных учреждений федеральной программе дошкольного образования»)	Сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
2	Теоретический семинар «Обзор УМК к ФОП ДО»	Октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Перечень УМК Методические рекомендации
3	Методическая дискуссия с элементами практикума «Календарное планирование в условиях ФОП ДО»	Ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Варианты форм календарного планирования Методические рекомендации

4	Семинар-практикум «Технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры» (с использованием материалов вебинара Скоролуповой О.А.)	Декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
5	Круглый стол «Использование ранее адаптированных в ОУ технологий в образовательном процессе разных возрастных групп»	Январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Аннотированный перечень технологий Методические рекомендации
6	Семинар-практикум «Вариативность и выбор форм, методов и средств реализации ФОП ДО»	Февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
7	Теоретический семинар с элементами практикума «Особенности создания РППС в разных возрастных группах в условиях ФОП ДО»	Март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы Методические рекомендации
8	Семинар-практикум «Диагностические мероприятия в условиях ФОП ДО»	Апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы Диагностические материалы Методические рекомендации

2.1.6 План мероприятий по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Подготовка материалов постоянно-действующего семинара по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
2	Разработка (или составление) циклограмм контроля за образовательным процессом в условиях внедрения ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Циклограммы контроля

3	Разработка (или составление) циклограмм календарного планирования занятий в разных возрастных группах в соответствии с задачами образовательных областей ФООП ДО	Сентябрь-ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Циклограммы календарного планирования занятий
4	Разработка методических заданий для педагогов	Сентябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические задания Методические рекомендации по выполнению методических заданий
5	Подготовка повесток дня и материалов к проведению методических совещаний	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Повестки дня методических совещаний Методические материалы

2.1.7 План мероприятий по материально-техническому обеспечению внедрения ФООП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Приобретение УМК по ФООП ДО	Сентябрь-ноябрь	Лукаш В.П. заведующий Маклакова Т.В. заместитель по АХЧ	Финансовые документы

2.1.8 План мероприятий по финансовому обеспечению внедрения ФООП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Обеспечение расходования средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом	Сентябрь-май	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХЧ	Финансовые документы

План мероприятий по информационному обеспечению внедрения ФООП ДО

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
1	Размещение управленческих документов и	Сентябрь-май	Лукаш В.П., заведующий	Информация на сайте

	методических материалов на сайте ОУ			
2	Проведение общесадовских и групповых родительских собраний с вопросами в повестке дня о внедрении ФОП ДО	Октябрь, май (январь – по необходимости)	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протоколы Материалы родительских собраний
3	Регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационный стенд
4	Регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Февраль-август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационный стенд

2.2. Блок «Обучение»

2.2.1 План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества обучения воспитанников

Цель: повышение качества работы по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Задачи.

- 1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*
Использовать возможности культурных практик в системе речевого развития детей дошкольного возраста для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана.
- 2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*
Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в использовании традиционных и освоении инновационных технологий и методик по формированию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 3. Задача, направленная на создание методических условий.*
Осуществить методическое руководство деятельностью педагогов ДОУ по реализации поставленных цели и задач по формированию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом профессиональных потребностей педагогов.
- 4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*
Создать необходимую материально-техническую базу деятельности ДОУ по реализации поставленных цели и задач в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Обеспечить единство подходов к развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях ДООУ через повышение компетентности родителей в вопросах развития речи детей.

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
«Повышение качества работы по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».	ноябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Проект «Интервью как средство развития речи детей»	Сентябрь-ноябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель, музыкальный руководитель воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Проект Материалы проекта Фото-, видеоматериалы
	Тематическая неделя «Игровая деятельность как средство развития звуковой культуры речи детей»	октябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	Программа проведения тематической недели Сценарии Фото-, видеоматериалы
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!» (уровень ОУ)	октябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Приказы Положение Видео-, фото-, аудиоматериалы
	Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической	октябрь-ноябрь	Лукаш В.П. заведующий	Приказы Положение Протоколы

	игры/дидактического пособия по звуковой культуре речи дошкольников»		Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	
	Просмотр видеофильма с участием победителей и призеров муниципального конкурса «Разукрасим мир стихами!» (в просмотре участвуют взрослые и дети)	ноябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Видеофильм Книга отзывов (для родителей)
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах	По плану ЦРО	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Приказ Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Приказ Фото-, видеоматериалы Конкурсные материалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Апробация диагностических материалов (развитие звуковой культуры речи) по методическим рекомендациям Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	сентябрь, апрель-май	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Развитие звуковой культуры речи детей: образовательные результаты в соответствии с федеральной образовательной программой	сентябрь	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Методические материалы

дошкольного образования»			
Теоретический семинар «Задачи и содержание развития звуковой культуры речи в разных возрастных группах» (по методическим рекомендациям Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования)	октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
Семинар-практикум «Планирование работы по развитию звуковой культуры речи детей с использованием циклограмм	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
Открытый просмотр занятия в средней группе «Занятие по развитию речи.2ч. Звуковая культура речи»	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели Громова А.А.	Конспект Материалы анализа и самоанализа
Открытый просмотр занятия в старшей группе «Занятие по развитию речи.2ч. Звуковая культура речи»	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели Колегова О.Н.	Конспект Материалы анализа и самоанализа
Открытый просмотр занятия в подготовительной к школе группе «Занятие по развитию речи.2ч. Звуковая культура речи»	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели Белякова Л.В.	Конспект Материалы анализа и самоанализа занятия

	Изучение опыта работы по теме «Интервью как средство развития речи детей 6-7 лет»	сентябрь-ноябрь	Числова Н.В., старший воспитатель Воспитатель подготовительной к школе группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Обобщение опыта работы по теме «Интервью как средство развития речи детей 6-7 лет»	ноябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель, воспитатель Числова Н.В. подготовительной к школе группы	Протокол педагогического совета Материалы опыта работы
<i>3. Методическая работа.</i>	Составление методических рекомендаций к разработке и реализации общесадовского проекта «Интервью как средство развития речи детей»	Август-сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление информационно-аналитической справки по результатам реализации общесадовского проекта «Интервью как средство развития речи детей»	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Разработка методических рекомендаций к проведению и плана проведения тематической недели «Игровая деятельность как средство развития звуковой культуры речи детей»	сентябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Методические рекомендации План проведения тематической недели
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения	октябрь-ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	тематической недели «Игровая деятельность как средство развития звуковой культуры речи детей»			
	Разработка положения о проведении конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами!» (уровень ОУ)	сентябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Положение
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами!» (уровень ОУ)	октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры/дидактического пособия по звуковой культуре речи дошкольников»	сентябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Положение
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения смотра-конкурса «Лучшая разработка дидактической игры/дидактического пособия по звуковой культуре речи дошкольников»	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Подготовка методических рекомендаций к презентации на	октябрь-ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации

	педагогическом совете лучших авторских разработок победителя и призеров смотр-конкурса «Лучшая разработка дидактической игры/дидактического пособия по звуковой культуре речи дошкольников»			
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематического контроля	ноябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка по результатам проведения тематического контроля
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах»	сентябрь-октябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Подготовка методических рекомендаций к апробации диагностических материалов (развитие звуковой культуры речи) по методическим рекомендациям Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	сентябрь, апрель-май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка методических материалов консультации «Развитие	август-сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы

	<p>звуковой культуры речи детей: образовательные результаты в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»</p>			
	<p>Подготовка методических материалов теоретического семинара «Задачи и содержание развития звуковой культуры речи в разных возрастных группах» (по методическим рекомендациям Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы</p>
	<p>Подготовка методических материалов семинара-практикума «Планирование работы по развитию звуковой культуры речи детей с использованием циклограмм</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы</p>
	<p>Составление методической памятки к просмотру и анализу открытых занятий в старшей и подготовительной к школе группах</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Методическая памятка</p>

	«Занятие по развитию речи.2ч. Звуковая культура речи»			
	Составление методических рекомендаций по результатам проведения открытых занятий в старшей и подготовительной к школе группах «Занятие по развитию речи.2ч. Звуковая культура речи»	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана изучения опыта работы по теме «Интервью как средство развития речи детей 6-7 лет»	сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План изучения опыта работы
	Собеседование с педагогом по разработке опыта работы по теме «Интервью как средство развития речи детей 6-7 лет»	сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Изучение опыта работы по теме «Интервью как средство развития речи детей 6-7 лет»	сентябрь-ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации
	Собеседование с педагогом по представлению опыта работы по теме «Интервью как средство развития речи детей 6-7 лет» на педагогическом совете	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Организация выставки методической литературы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Аннотированный перечень методической литературы, представленной на выставке

	федеральной образовательной программой дошкольного образования			
	Подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний в 1 квартале учебного года	сентябрь-ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методическая информация
	Составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Особенности развития звуковой культуры речи детей группы»	сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методическая памятка
	Разработка анкеты для родителей по теме «Единство подходов к развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи»	август-сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Анкеты
	Подготовка информационно-аналитической справки по результатам анкетирования родителей по теме «Единство подходов к развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в	октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

	условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи»			
	Подготовка материалов выступления на общем родительском собрании	октябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. В., старший воспитатель	Материалы выступления
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	сентябрь, ноябрь	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний	сентябрь, ноябрь	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР	Административно-хозяйственная информации
	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	сентябрь, ноябрь	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Подготовка административно-методической информации для административно-методических совещаний в 1 квартале учебного года	сентябрь, ноябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Административно-методическая информации

	<p>Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС (создание литературных центров в группах) в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и по выполнению планов создания РППС</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Рекомендации</p>
	<p>Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Обучение» годового плана ОУ (по фактическому состоянию на начало учебного года) (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям)</p>	<p>август-сентябрь</p>	<p>Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.в., заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p>
	<p>Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-хозяйственному, административно-методическому совещаниям и к педагогическому совету)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p>

	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов по речевому развитию дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и УМК основной образовательной программой ДОУ	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
5. Работа с родителями	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	октябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета	Протокол
	Общее родительское собрание с вопросом в повестке дня «Деятельность ОУ по развитию звуковой культуры речи детей разных возрастных групп в 2023-24 уч.г.»	октябрь	Лукаш В.П., заведующий воспитатель Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протокол Материалы выступления Буклет Книга отзывов
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Особенности развития звуковой	октябрь	Лукаш В.П., заведующий воспитатель Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели	Протокол Материалы выступления Презентации Памятки для родителей

	культур речи детей группы»			
	Анкетирование родителей «Единство подходов к развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи»	сентябрь-октябрь	Лукаш В.П., заведующий воспитатель Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели	Анкеты
	Мастер-классы для родителей средних, старших, подготовительных к школе групп по теме «Артикуляционная гимнастика», «Игры-на развитие фонематического слуха»	октябрь-ноябрь	Лукаш В.П., заведующий воспитатель Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед (на договорной основе)	Материалы мастер-классов Фото- и видеоматериалы Книга отзывов
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий воспитатель Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов Фото-, видеоматериалы

2.2.2 План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Сроки	Ответственный
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Методическая мастерская «Содержание работы с детьми по ознакомлению с цветами спектра, их оттенками в разных видах деятельности»	Все группы	октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель

	(в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)				
	Методический круг «Обучение детей разным способам познавательных действий»	Все группы	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления с сенсорными эталонами развития познавательных действий детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
ФЭМП	Собеседование «Планирование занятий по ФЭМП в условиях реализации федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Все группы	октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
	Методическое задание «Разработка вариантов картотек дидактических игр и заданий по ФЭМП для самостоятельной деятельности детей»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ФЭМП в соответствии с федеральной образовательной программой	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	

	дошкольного образования				
Окружающий мир	Собеседование «Содержание работы с детьми по формированию у детей представлений о ближайшем окружении, родном городе, родной стране в разных видах деятельности» (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Все группы	декабрь	Вязовская Ж.Г В., старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с окружающим миром в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
Природа	Методическое задание «Перечень объектов живой и неживой природы на групповом участке и календарь наблюдений за ними»	Все группы	сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по реализации задач ознакомления детей с природой в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	

Образовательная область «Речевое развитие»				
Формирование словаря	Методическая мастерская «Содержание работы с детьми по обогащению словаря в разных возрастных группах» (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Все группы	октябрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по реализации задач по формированию словаря в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г старший воспитатель
Звуковая культура речи	Методический аудит «Самоанализ календарных планов «Планирование работы по формированию звуковой культуры речи с использованием методических рекомендаций Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Все группы	Октябрь-апрель	Вязовская Ж.Г старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по реализации задач	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г старший воспитатель

	развития звуковой культуры речи в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования				
Грамматический строй речи	Методический аудит «Самоанализ содержания РППС по формированию грамматического строя речи»	Все группы	январь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по формированию грамматического строя речи в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	
Связная речь	Методический круг «Методы и приемы развития связной речи детей в разных видах обучения рассказыванию»	Все группы	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию связной речи в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
Подготовка к обучению грамоте	Собеседование «Содержание работы с детьми по подготовке к обучению грамоте» (в соответствии с федеральной образовательной программой	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	

	дошкольного образования)				
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по подготовке к обучению грамоте в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
Интерес к художественной литературе	Методическая мастерская «Ознакомление дошкольников с произведениями детской литературы, авторами-юбилярами в рамках муниципального проекта «Юбилейный урок»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	октябрь	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по развитию интереса к художественной литературе в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Ноябрь-апрель	Все группы	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
Приобщение к искусству	Составление перспективных планов по ознакомлению детей с искусством в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	

	Диагностика затруднений в деятельности педагогов с детьми по приобщению к искусству в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
Изобразительная деятельность	Просмотр и анализ видеоматериалов мастер-классов по изобразительной деятельности (на базе МБДОУ детского сада № 23, дошкольного отделения МБОУ СОШ № 4)	Все группы	Сентябрь-март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
	Тренинг «Проведение анализа детских работ по рисованию»	Все группы	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в изобразительной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
Конструктивная деятельность	Консультация «Составление перспективных планов работы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	

	развитию детей в конструктивной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования				
Музыкальная деятельность	Консультация «Взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей организации в проведении культурно-досуговой деятельности»	Все группы	Октябрь-декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальные руководители	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в музыкальной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
Театрализованная деятельность	Методический круг «Развитие детской инициативы и самостоятельности в планировании организации инсценировок и драматизаций»	2 младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию детей в театрализованной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	

2.3.Блок «Воспитание»

2.3.1 План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: повышение качества работы по формированию ценностного отношения детей дошкольного возраста к труду, трудолюбию и приобщению их к труду в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Способствовать приобретению детьми знаний и опыта социально значимых дел в системе трудового воспитания в условиях реализации рабочей программы федеральной образовательной программы дошкольного образования через создание и реализацию организационно-педагогических мероприятий.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Мотивировать педагогов на осознание и реализацию развивающей функции трудового воспитания дошкольников.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Осуществить методическое руководство деятельностью педагогов ДООУ по созданию воспитывающей среды в группах, способствующей реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Достичь соответствия материально-технической базы требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом реальных возможностей ОУ.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Организовать работу с родителями в формате партнерского взаимодействия по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана.

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
«Эффективность и результативность реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана в 2023-24 учебном году»	январь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
1. Организационно-педагогические мероприятия	Создание групповых дизайн-проектов «Наша новая клумба» (приурочено к муниципальному смотру «Лучший участок ДОУ»)	апрель-май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г старший воспитатель Воспитатели	Групповые дизайн-проекты Фото-, видеоматериалы (трудовое участие детей, педагогов, родителей)
	Создание Перечня инструкций по охране жизни, здоровья в разных видах деятельности для воспитанников детского сада	сентябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Перечень инструкций
	Создание общесадовского проекта «Не мешайте нам трудиться!»	декабрь-февраль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г старший воспитатель Воспитатели Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Положение Приказы Материалы проекта Фото-, видеоматериалы
	Социальные трудовые акции: 1) «Семечко и зернышко на запас» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, оформление коробки для сбора семян) (2 младшие и средние группы); 2) «Зеленый десант на комнатные растения» (старшие группы) 3) «В городе снегопад» (подготовительные к школе группы)	сентябрь-октябрь ноябрь, март декабрь-февраль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г старший воспитатель Воспитатели	Фото-, видеоматериалы
	Создание дополнительных материалов в УМК по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Октябрь-январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели	Материалы в УМК

	(региональный компонент); 1) фонотека с детскими произведениями о труде; 2) репродукции, книжные иллюстрации о труде			
	Опрос детей «Выявление отношения к труду» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели	Вопросник План мероприятий по результатам опроса
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах	По плану ЦРО	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Приказ Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Приказ Фото-, видеоматериалы Конкурсные текстовые материалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Семинар «Формирование позитивных установок к различным видам труда, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться»	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Консультация «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников»	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Мастер-класс «Ранняя профориентация дошкольников»	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации Материалы мастер-класса
	Открытые просмотры игровых образовательных ситуаций (формирование положительного отношения к труду):	Январь-февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп	Конспекты Материалы анализа и самоанализа игровых образовательных ситуаций

	<p>-«Как помочь Красной Шапочке?» (средняя группа);</p> <p>-«Поможем Буратино» (старшая группа);</p> <p>-«Кукольное ателье» (шитье на детских швейных машинках) (подготовительная к школе группа)</p>			
	<p>Изучение опытов работы по темам:</p> <p>-«Воспитание трудолюбия у старших дошкольников средствами художественной литературы и мультфильмов" (старшая группа);</p> <p>-«Использование нетрадиционных техник ручного труда для развития креативности и творческого потенциала дошкольников» (подготовительная к школе группа)</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп</p>	<p>Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации</p>
	<p>Обобщение опытов работы по темам:</p> <p>-«Воспитание трудолюбия у старших дошкольников средствами художественной литературы и мультфильмов" (старшая группа);</p> <p>-«Использование нетрадиционных техник ручного труда для развития креативности и творческого потенциала дошкольников» (подготовительная к школе группа)</p>	<p>январь</p>	<p>Вязовская Ж.Г., Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп</p>	<p>Протокол педагогического совета Материалы опыта работы</p>

3. Методическая работа.	Составление методических рекомендаций по созданию групповых дизайн-проектов «Наша новая клумба» (приурочено к муниципальному смотру «Лучший участок ДОУ»)	апрель	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель Воспитатели	Методические рекомендации
	Создание Перечня инструкций по охране жизни, здоровья в разных видах деятельности для воспитанников детского сада	сентябрь	Лукаш В.П.,, заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Перечень инструкций
	Подготовка методических рекомендаций к созданию общесадовского проекта «Не мешайте нам трудиться!»	декабрь-февраль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Положение Приказы Материалы проекта Фото-, видеоматериалы
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения общесадовского проекта «Не мешайте нам трудиться!»	февраль	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Составление методических рекомендаций к проведению социальных трудовых акций: 1) «Семечко и зернышко на запас» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, оформление коробки для сбора семян) (2 младшие и средние группы);	сентябрь	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Методические рекомендации

	<p>2)«Зеленый десант на комнатные растения» (старшие группы)</p> <p>3)«В городе снегопад» (подготовительные к школе группы)</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>		
	<p>Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения социальных трудовых акций:</p> <p>1)«Семечко и зернышко на запас» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов, оформление коробки для сбора семян)</p> <p>(2 младшие и средние группы);</p> <p>2)«Зеленый десант на комнатные растения» (старшие группы)</p> <p>3)«В городе снегопад» (подготовительные к школе группы)</p>	<p>Декабрь-январь</p>	<p>Вязовская Ж.Г.,... старший воспитатель</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p>
	<p>Создание творческой группы по созданию дополнительных материалов в УМК по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (региональный компонент)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Лукаш В.П.,... заведующий</p> <p>Вязовская Ж.Г.,... старший воспитатель</p>	<p>Приказ</p>
	<p>Создание дополнительных материалов в УМК по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (региональный компонент);</p> <p>1)фонотека</p>	<p>Октябрь-январь</p>	<p>Вязовская Ж.Г.,... старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p>	<p>Материалы в УМК</p>

с детскими произведениями о труде; 2)репродукции, книжные иллюстрации о труде			
Составление к опросу детей «Выявление отношения к труду» (средние, старшие, подготовительные к школе группы): - вопросника; -методических рекомендаций к написанию плана мероприятий по результатам опроса	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели	Вопросник Методические рекомендации
Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах»	сентябрь-октябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах»	сентябрь-октябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
Составление методических материалов к семинару «Формирование позитивных установок к различным видам труда, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться»	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
Составление методических материалов к проведению консультации «Значение дидактических игр в трудовом	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы

	воспитании дошкольников»			
	Подготовка методических материалов к проведению мастер-класс «Ранняя профориентация дошкольников»	декабрь	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Методические материалы Материалы мастер-класса
	Составление методической памятки к просмотру игровых образовательных ситуаций в средней, старшей и подготовительной к школе группах (формирование положительного отношения к труду): -«Как помочь Красной Шапочке?» (средняя группа); -«Поможем Буратино» (старшая группа); -«Кукольное ателье» (шитье на детских швейных машинках) (подготовительная к школе группа)	ноябрь	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Методическая памятка
	Составление методических рекомендаций по результатам проведения игровых образовательных ситуаций в средней, старшей и подготовительной к школе группах (формирование положительного отношения к труду)	ноябрь	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Методические рекомендации

	<p>Составление плана изучения опытов работы по темам -«Воспитание трудолюбия у старших дошкольников средствами художественной литературы и мультфильмов" (старшая группа); -«Использование нетрадиционных техник ручного труда для развития креативности и творческого потенциала дошкольников» (подготовительная к школе группа)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>План изучения опыта работы</p>
	<p>Собеседование с педагогами по разработке опытов работы по темам -«Воспитание трудолюбия у старших дошкольников средствами художественной литературы и мультфильмов" (старшая группа); -«Использование нетрадиционных техник ручного труда для развития креативности и творческого потенциала дошкольников» (подготовительная к школе группа)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Методические рекомендации</p>
	<p>Изучение опытов работы по темам -«Воспитание трудолюбия у старших дошкольников средствами художественной</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации</p>

литературы и мультфильмов" (старшая группа); -«Использование нетрадиционных техник ручного труда для развития креативности и творческого потенциала дошкольников» (подготовительная к школе группа)			
Собеседование с педагогом по представлению опытов работы на педагогическом совете	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
Организация выставки методической литературы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Аннотированный перечень методической литературы, представленной на выставке
Подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний во 2 квартале учебного года	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методическая информация
Составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Особенности трудового	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методическая памятка

	воспитания детей группы»			
	Подготовка материалов Круглого стола с родителями «Как привить ребенку трудолюбие?»	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Материалы Круглого стола
	Составление методических рекомендаций для родителей «Маршрут выходного дня – Кидбург» (ознакомление с профессиями взрослых в процессе детских активностей)	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка материалов выступления на родительском собрании (подготовительная к школе группа)	декабрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Материалы выступления
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-хозяйственное совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	ноябрь, январь	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протокол Приказ
	Административно-методическое совещание с вопросами в повестке дня по созданию материально-технических условий для	ноябрь, январь	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протокол Приказ

	реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана			
	Групповые совещания по реализации планов совершенствования РППС и по выполнению планов создания РППС (реализация цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие»)	сентябрь	Лукаш В.П. заведующий Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Рекомендации
	Анализ проблем в создании материально-технических условий обеспечивающих реализацию цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие» (по фактическому состоянию на 2 квартал учебного года) (в плане подготовки к административно-методическому совещанию)	август-сентябрь	Лукаш В.П. заведующий Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Анализ результатов работы по созданию и совершенствованию материально-технических условий (в плане подготовки к административно-методическому совещанию и к педагогическому совету)	ноябрь, январь	Лукаш В.П. заведующий Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	Приобретение методических и дидактических материалов, пособий, атрибутов для реализации цели и задач блока «Воспитание» и раздела программы «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	В течение учебного года	Лукаш заведующий Маклакова заместитель заведующего АХР	В.П. Т.В. по	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Приобретение методической и детской познавательной и художественной литературы	В течение учебного года	Лукаш заведующий Маклакова заместитель заведующего АХР	В.П. Т.В. по	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний	сентябрь, январь	Лукаш заведующий Маклакова заместитель заведующего АХР	В.П. Т.В. по	Административно-хозяйственная информация
5. Работа с родителями	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	декабрь	Лукаш заведующий Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета	В.П. Ж.Г.,,	Протокол
	Родительское собрание в подготовительной к школе группе	январь	Лукаш заведующий Вязовская старший воспитатель	В.П. Ж.Г.	Протокол Материалы выступления Книга отзывов
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Задачи, содержание и состояние работы	январь	Вязовская старший воспитатель Педагоги	Ж.Г.	Протокол Материалы выступления Презентации Памятки для родителей

	по трудовому воспитанию детей»			
	Круглый стол с родителями «Как привить ребенку трудолюбие?»	декабрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Материалы Круглого стола
	Размещение на общесадовском стенде для родителей рекомендаций «Маршрут выходного дня – Кидбург» (ознакомление с профессиями взрослых в процессе детских активностей) (с использованием QR-кодов)	январь	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Рекомендации для размещения на общесадовском стенде
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Воспитание» годового плана ОУ	В течение учебного года	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов Фото-, видеоматериалы

2.3.2 План мероприятий по повышению качества воспитанности

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Сроки	Ответственный
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Социальные отношения	Методический круг «Социализация ребенка-дошкольника в игровой деятельности	все группы	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию социальных отношений детей в соответствии с федеральной образовательной программой	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель

	дошкольного образования			
Формирование гражданственности и патриотизма	Методическая мастерская «Анализ рабочей программы федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Возможности использования культурных практик для реализации задач патриотического воспитания в МБДОУ детском саду № 62»	Все группы	Октябрь-декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей гражданственности и патриотизма в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
Трудовое воспитание	Методическое задание «Разработка технологических карт занятий по ознакомлению детей с трудом взрослых: - «Здравствуй, доктор!» (2 младшая группа); -«Экскурсия с почтальоном Печкиным»"; -«Парикмахерское мастерство» (старшая группа); - «На дорогах города» (подготовительная к школе группа)	2 младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Январь-февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по трудовому воспитанию детей в соответствии с	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель

	федеральной образовательной программой дошкольного образования			
Развитие игровой деятельности	Собеседование «Планирование игровой деятельности в режиме дня»	все группы	февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
Формирование основ безопасности поведения	Методическая мастерская «Эффективные формы работы по формированию основ безопасности поведения» (из опыта работы педагогов МБДОУ детского сада № 62)	все группы	февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по формированию у детей основ безопасности поведения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель

2.4 Блок «Физическое развитие и здоровье»

2.4.1 План мероприятий по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: повышение качества работы по обогащению двигательного опыта детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Пензулаевой Л.И. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи.

- 1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*
Создать и реализовать систему организационно-педагогических мероприятий как педагогическое условие обогащения двигательного опыта детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2. Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить теоретическое и практическое освоение педагогами методических рекомендаций Пензулаевой Л.И. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить эффективное и результативное методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению педагогами методических рекомендаций Пензулаевой Л.И. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Достичь соответствия материально-технической базы требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом реальных возможностей ОУ.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Организовать целенаправленное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- по приобщению детей к двигательным ценностям, представленных в специальных видах двигательной деятельности;
- в создании условий, способствующих саморазвитию личности на основе выявления интересов, склонностей, способностей детей к двигательной деятельности в условиях семьи и образовательном пространстве ДОУ.

Педагогический совет	Дата	Ответственный	Форма представления результата
Педагогический совет «Эффективность работы по повышению качества работы по обогащению двигательного опыта детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Пензулаевой Л.И. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	март	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протокол Материалы педагогического совета Рекомендации

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические</i>	Смотр-конкурс «Напольные игры-бродилки «Хожу-брожу, со спортом дружу»	Март	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Положение Приказ Конкурсные материалы Фото,- видеоматериалы

	Спортивно-познавательный квест «В мире спортивных игр» (с включением элементов спортивных игр, определенных федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели	Положение Приказ Фото,- видеоматериалы
	Тематический день гимнастики в детском саду «Парад гимнастик», приуроченный к Всероссийскому ежегодному празднику «День гимнастики» (с включением инновационных и нетрадиционных комплексов)	Октябрь (4 неделя месяца)	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели Музыкальные руководители	Приказ Фото,- видеоматериалы
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах	По плану ЦРО	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Приказ Фото-, видеоматериалы Методические материалы
	Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах	По плану ЦРО	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Приказ Фото-, видеоматериалы Конкурсные текстовые материалы
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Семинар «Особенности работы по развитию двигательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Круглый стол «Формы организации активного отдыха	Март	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г.,	Материалы Круглого стола Методические рекомендации

	детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»		старший воспитатель	
	Методический тренинг «Обучение дошкольников спортивным упражнениям на прогулке» (2 спортивных упражнения по каждой возрастной группе) – 2 занятия	Январь, апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Открытое физкультурное занятие в подготовительной к школе группе по сказке «Гуси-лебеди» (с использованием кеглей в проведении ОРУ)	апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Гомаз О.С.	Конспекты Материалы анализа и самоанализа занятия
	Открытые просмотры на прогулке «Организация подвижных игр с учетом разного уровня двигательной активности детей» (средняя, старшая группы)	май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели	Конспекты Материалы анализа и самоанализа открытого просмотра
	Изучение опытов работы: - «Развитие двигательной активности детей на прогулке с использованием построек из снега и льда» (подготовительная к школе группа); - «Обогащение двигательного опыта дошкольников	Декабрь-март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатель подготовительной к школе группы	Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации

	<p>средствами музыкально-ритмических упражнений» (старшая группа)</p> <p>Обобщение опытов работы: - «Развитие двигательной активности детей на прогулке с использованием построек из снега и льда» (подготовительная к школе группа); - «Обогащение двигательного опыта дошкольников средствами музыкально-ритмических упражнений» (старшая группа)</p>	Март	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп	Протокол педагогического совета Материалы опытов работы
3. Методическая работа	<p>Разработка положения о смотре-конкурсе «Напольные игры-бродилки «Хожу-брожу, со спортом дружу»</p>	январь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Положение
	<p>Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения смотра-конкурса «Напольные игры-бродилки «Хожу-брожу, со спортом дружу»</p>	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	<p>Подготовка методических рекомендаций к проведению спортивно-познавательного квеста «В мире спортивных игр» (с включением элементов</p>	Апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации

	спортивных игр, определенных федеральной образовательной программой дошкольного образования)			
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения спортивно-познавательного квеста «В мире спортивных игр» (с включением элементов спортивных игр, определенных федеральной образовательной программой дошкольного образования)	апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
	Подготовка методических рекомендаций к проведению тематического дня гимнастики в детском саду «Парад гимнастик», приуроченный к Всероссийскому ежегодному празднику «День гимнастики» (с включением инновационных и нетрадиционных комплексов)	Октябрь (4 неделя месяца)	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление информационно-аналитической справки по результатам проведения тематического дня гимнастики в детском саду «Парад гимнастик»,	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

	приуроченный к Всероссийскому ежегодному празднику «День гимнастики» (с включением инновационных и нетрадиционных комплексов)			
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных проектах»	сентябрь-октябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Собеседование с педагогами «Участие педагогов и дошкольников в муниципальных конкурсах»	сентябрь-октябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План взаимодействия с педагогами
	Составление методических материалов к семинару «Особенности работы по развитию двигательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях федеральной образовательной программы дошкольного образования»	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
	Подготовка программы Круглого стола «Формы организации активного отдыха детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» и материалов выступлений	февраль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Программа Круглого стола Материалы выступлений

	Подготовка методических рекомендаций к проведению методического тренинга «Обучение дошкольников спортивным упражнениям на прогулке» (2 спортивных упражнения по каждой возрастной группе) – 2 занятия	Январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление методической памятки к просмотру открытого физкультурного занятия: в подготовительной к школе группе по сказке «Гуси-лебеди» (с использованием кеглей в проведении ОРУ)	апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методическая памятка
	Составление методической памятки к открытым просмотрам на прогулке «Организация подвижных игр с учетом разного уровня двигательной активности детей» (средняя, старшая группы)	апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методическая памятка
	Составление методических рекомендаций по результатам проведения открытых просмотров	май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
	Составление плана изучения опытов работы по темам	сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План изучения опытов работы

	<p>- «Развитие двигательной активности детей на прогулке с использованием построек из снега и льда» (подготовительная к школе группа);</p> <p>- «Обогащение двигательного опыта дошкольников средствами музыкально-ритмических упражнений» (старшая группа)</p>			
	<p>Собеседование с педагогами по разработке опытов работы по темам</p> <p>- «Развитие двигательной активности детей на прогулке с использованием построек из снега и льда» (подготовительная к школе группа);</p> <p>- «Обогащение двигательного опыта дошкольников средствами музыкально-ритмических упражнений» (старшая группа)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Методические рекомендации</p>
	<p>Изучение опытов работы по темам</p> <p>- «Развитие двигательной активности детей на прогулке с использованием построек из снега и льда» (подготовительная к школе группа);</p> <p>- «Обогащение двигательного</p>	<p>Ноябрь-февраль</p>	<p>Вязовская Ж.Г., старший воспитатель</p>	<p>Циклограмма изучения опыта Методические рекомендации</p>

опыта дошкольников средствами музыкально-ритмических упражнений» (старшая группа)			
Собеседование с педагогами по представлению опытов работы на педагогическом совете	Март	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Методические рекомендации
Организация выставки методической литературы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Аннотированный перечень методической литературы, представленной на выставке
Подготовка методической информации к проведению административно-методических совещаний в 3 квартале учебного года	март	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Методическая информация
Составление методической памятки к проведению групповых родительских собраний с вопросом в повестке дня «Особенности физического развития детей группы»	февраль	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Методическая памятка
Подготовка материалов практикума для родителей на тему «Обучение	Февраль-март	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Материалы практикума

	дошкольников элементам спортивных игр»			
	Составление методических рекомендаций для родителей «Какой вид спорта выбрать для ребенка» для размещения на общесадовском стенде для родителей	апрель	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка материалов выступления на общесадовском родительском собрании	май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Материалы выступления
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Административно-хозяйственное совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)	Сентябрь, март	Лукаш В.П., заведующий Заместитель Маклакова Т.В., заведующего по АХР Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Протокол совещания Рекомендации
	Административно-методическое совещание по вопросам оснащения образовательного процесса (образовательная область «Физическое развитие»)	Сентябрь, март	Лукаш В.П., заведующий Заместитель Маклакова Т.В., заведующего по АХР Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Протокол совещания Рекомендации
	Подготовка информационно-аналитических материалов к административно-методическому совещанию (сентябрь, март): - методических материалов;	сентябрь, март	Лукаш В.П., заведующий Заместитель Маклакова Т.В., заведующего по АХР Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Информационно-аналитические материалы

	- административно-хозяйственных материалов			
	Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды по организации двигательной деятельности детей в зале, группах и на участках (основные виды движений) и по формированию здорового образа жизни у детей разных возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования	Сентябрь-октябрь	Лукаш В.П., заведующий Заместитель Маклакова Т.В., заведующего по АХР Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка Методические рекомендации
	Приобретение атрибутов, материалов и оборудования для обучения дошкольников основным видам движений и организации подвижных игр в соответствии с УМК федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий Заместитель Маклакова Т.В., заведующего по АХР	Финансовые документы Ведомость постановки на учет приобретенных товаров
	Подготовка административно-хозяйственной информации для административно-хозяйственных совещаний	сентябрь, март	Лукаш В.П., заведующий Заместитель Маклакова Т.В., заведующего по АХР	Административно-хозяйственная информации
5. Работа с родителями	Общее родительское собрание «Взаимодействие	Май	Лукаш В.П., заведующий	Сценарий Материалы выступлений

ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»		Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока годового плана «Физическое развитие и здоровье»	апрель	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г старший воспитатель Председатель общесадовского родительского комитета	Протокол
Практикум для родителей на тему «Обучение дошкольников элементам спортивных игр»	Март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Материалы практикума Фото-, видеоматериалов Журнал отзывов
Размещение методических рекомендаций для родителей «Какой вид спорта выбрать для ребенка» на общесадовском стенде для родителей	апрель	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель Инструктор по физической культуре	Методические рекомендации
Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях по блоку «Воспитание» годового плана ОУ	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г старший воспитатель Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов Фото-, видеоматериалы
Организация информационно-аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей по развитию двигательного опыта и формированию здорового образа	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель Воспитатели Председатели групповых родительских комитетов	Книга отзывов Информационные корзины Почтовые ящики Памятки для родителей с ответами на вопросы

	<p>жизни дошкольников: - «Информационные корзины» (младшие и средние группы); - «Почтовый ящик» (старшие и подготовительные к школе группы)</p>			
--	---	--	--	--

2.4.2 План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование основ здорового образа жизни	Собеседование с элементами обмена опытом «Объем и содержание здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе возрастных групп»	Все группы	Март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
	Методическая мастерская «Критерии и материалы к проведению диагностических мероприятий в соответствии с федеральной образовательной программой»	Все группы	Сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель

Физическая культура	Методическая мастерская «Критерии и материалы проведению диагностических мероприятий в соответствии с федеральной образовательной программой»»	Все группы	Сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
	Методическое задание «Составление перспективного плана по обучению детей элементам спортивных игр на прогулке» (на учебный год в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Все группы	Сентябрь-октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель
	Диагностика затруднений в деятельности педагогов по развитию двигательной деятельности детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	Ноябрь-апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель

2.5 План методических мероприятий

№ пп	Мероприятие	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный	Форма представления конечного результата
1	Планирование деятельности	Участие в написании годового плана	Не позднее 15 числа каждого месяца (за 2 недели до	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Планы

		Написание планов на месяц Предоставление планов на месяц на утверждение заведующему ДОУ	предстоящего (о месяца)			
2	Аналитическая деятельность	Анализ внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования Анализ образовательного процесса Анализ результатов образовательного процесса Анализ затруднений в деятельности педагогов по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Анализ повышения квалификации на курсах в ТОИУУ Анализ результатов методических мероприятий Анализ прохождения педагогами аттестации Анализ участия педагогов и воспитанников ОУ в конкурсах разного уровня Анализ участия педагогов в	В течение учебного года	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитические справки

		методических мероприятиях разного уровня Написание информационно-аналитических справок				
3	Инструктивно-методические совещания	Вопросы, требующие оперативного решения	В течение учебного года	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протокол Методические рекомендации
4	Малый педагогический совет	Состояние работы по подготовке детей к школе	Январь, май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатели подготовительных групп	Вязовская Ж.Г., старший воспитатели подготовительных групп	Приказ Протокол Методические рекомендации
5	Дискуссионный час	Изучение и обсуждение методических материалов, поступающих из МКУ ЦРО г.Твери	Не позднее 1-2 дней после даты поступления материалов	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
6	Просмотр вебинаров на платформах Министерства просвещения РФ, «Издательства «Просвещение», МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др	Обсуждение методических материалов вебинаров по федеральной образовательной программе дошкольного образования;	День просмотра вебинара	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
7	Консультации с использованием технологии «Методический конструктор»	Консультация с учетом дифференцированного подхода (учет образования, стажа работы, опыта работы, квалификационной категории педагогов) и по	В течение учебного года (по мере набора группы по одной теме консультации и на основе анкетирования с целью выявления	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации

		запросу педагогов	профессиональных запросов педагогов)			
8	Открытые просмотры	Проведение мероприятий с детьми	В течение учебного года (по необходимости)	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Конспект Материалы анализа и самоанализа Методические рекомендации
9	Руководство деятельностью творческих/рабочих групп	Создание творческих/рабочих групп Разработка плана работы творческих/рабочих групп Представление плана работы и результатов работы творческих/рабочих групп на педагогических советах, административных и методических мероприятиях ОУ Организация деятельности творческих/рабочих групп Контроль за деятельностью творческих/рабочих групп Анализ и обобщение результатов	В течение учебного года	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Состав творческих/рабочих групп План работы творческих/рабочих групп Информационно-аналитическая справка о деятельности и результатах деятельности и творческих/рабочих групп
10	Работа с педагогами в аттестационный период	Оказание методической помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации	По плану аттестации педагогов	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План аттестации педагогов Методические рекомендации
11	Работа с нормативными актами	Изучение нормативных и методических	В течение учебного года	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г.,	Методические папки

	методическими документами и материалами	документов и материалов Наполнение методических папок			старший воспитатель	
12	Оформление стендов методического кабинета	Подготовка и размещение информационных и методических материалов	1 раз в месяц	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Стенды методического кабинета
13	Создание стенда «Реализуем федеральную образовательную программу дошкольного образования»	Подготовка и размещение информационных и методических материалов	1 раз в месяц	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Стенд методического кабинета
14	Организация выставок в методическом кабинете	Подготовка материалов выставки Организация работы педагогов с материалами выставок	В течение учебного года (по необходимости)	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Материалы выставки
15	Участие в методических мероприятиях разного уровня	Участие в методических мероприятиях разного уровня	В течение учебного года	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
16	Участие в организации взаимодействия с социальными и образовательными учреждениями	Участие в составлении договоров Составление планов взаимодействия Взаимодействие по вопросам проведения мероприятий Организация мероприятий	В течение учебного года	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Планы взаимодействия Информация о взаимодействии по вопросам проведения мероприятий Материалы мероприятий
17	Библиотечный фонд ДОУ	Формирование библиотечного фонда ДОУ в соответствии с	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В.,	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., замес-	Библиотечный фонд ДОУ Картотека

		федеральной образовательной программой дошкольного образования		заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	титель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	
18	Организация базовой площадки ДОУ для муниципальных методических мероприятий	Подготовка и организация муниципальных методических мероприятий на базовой площадке ДОУ	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Методические материалы Книга отзывов

2.6 План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: реализация преемственности между дошкольным отделением и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	Лукаш В.П., заведующий Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	Лукаш В.П., заведующий Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План посещения уроков

1.3.	Познавательные занятия в школьной библиотеке	Октябрь, декабрь, март	Лукаш В.П., заведующий Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Библиотекарь школы	План познавательных занятий
1.4.	Экскурсия по территории школы	Ноябрь, май	Лукаш В.П., заведующий Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План экскурсии, фотоматериалы
1.5.	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	В теч. уч. года	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План совместных культурно-досуговых мероприятий, фотоматериалы
1.6.	Посещение внеклассных мероприятий	В теч. уч. года	Лукаш В.П., заведующий Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План посещения внеклассных мероприятий
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Лукаш В.П., заведующий Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Лукаш В.П., заведующий Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.3.	Взаимопосещения педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	В теч. уч. года	Лукаш В.П., заведующий Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План взаимопосещений занятий и уроков, методические рекомендации
2.4.	Консультация педагога-психолога школы	Декабрь	Лукаш В.П., заведующий	Психолого-педагогические рекомендации

			Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	
2.5.	Родительское собрание «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Лукаш В.П.,, заведующий Завуч начальной школы Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель Председатель родительского комитета подготовительной к школе группы	Материалы выступлений Методические рекомендации

2.7 План мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия, обеспечивающие:

- охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, укрепление иммунной системы детей;
- физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, творческое развитие детей;
- эмоциональное благополучие дошкольников.

2. Своевременно осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления конечного результата
1.Административные мероприятия				
1.1.	Производственное совещание «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Лукаш В.П.,, заведующий Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Протокол
1.2.	Консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие	Июнь	Лукаш В.П.,, заведующий	Рекомендации

	воспитателя и помощника воспитателя при проведении режимных моментов летом»			
1.3.	Консультация для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР, Михайлова Г.И. Медсестра	Рекомендации
1.4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Михайлова Г.И., Медсестра	Журнал инструктажей
1.5.	Производственное совещание «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июль	Тезикова Г.П., заведующий Склярова Т.И., заместитель заведующего по АХЧ Митякова Е.В., старший воспитатель	Протокол
2. Организационно-педагогические мероприятия				
2.1.	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ» (муниципальный уровень)	Май-июнь	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Положение Приказ Методические рекомендации Фотоматериалы
2.2.	Праздник «В гости к солнышку», посвященный Дню защиты детей	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.3.	Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России (в рамках реализации рабочей программы воспитания)	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации

2.4.	Создание фотозоны «Ромашковое сердце», посвященной Дню семьи, любви и верности в России	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.5.	Летний спортивный праздник	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.6.	Экологический КВН «В гостях у Берендея»	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.7.	Тематический день «День построек из песка»	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.8	Познавательно-игровой квест «Наша родина – Россия!»	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.9.	Развлечение по ПДД «В гостях у светофора»»	август	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
2.10.	Викторина «В гостях у лета»	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л.	Сценарий Методические рекомендации

			Музыкальный руководитель	
2.11.	Выставка поделок из природного материала	Август	Вязовская Ж.Г., старший воспитатели	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы
2.12	Развлечение «До свидания лето!»	Август	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Сулова Ю.Л. Музыкальный руководитель	План проведения выставки Методические рекомендации Фотоматериалы
3. Оздоровительные мероприятия				
3.1.	Босохождение	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий Михайлова Г.И. Медсестра	План медикоментозных мероприятий
3.2.	Воздушные ванны	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий Михайлова Г.И. Медсестра	Журнал витаминизации
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период				
4.1.	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Положение «Планирование образовательной деятельности в летний период» Методические рекомендации
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
4.3.	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
4.4.	Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации, конспекты
4.5.	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Материалы выступлений Методические рекомендации
5. Методическая работа				

5.1.	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Положение Методические рекомендации
5.2.	Разработка рекомендаций к участию в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХЧ	Положение
5.3.	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Июнь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические материалы
5.4.	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Июнь	Т Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.5.	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника «В гости к солнышку», посвященного Дню защиты детей	Июнь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.6.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню независимости России (в рамках реализации рабочей программы воспитания)	Июнь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.7.	Разработка методических рекомендаций к созданию фотозоны «Ромашковое сердце», посвященной Дню семьи, любви и верности в России	Июль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.8.	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	Июль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
5.9.	Разработка методических рекомендаций к проведению экологического КВН «В гостях у Берендея»	Июль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации

5.10.	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «День построек из песка»	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Суслова Ю.Л., музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
5.11.	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-игрового квеста «Наша родина – Россия!»	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Суслова Ю.Л., музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
5.12.	Разработка методических рекомендаций к проведению развлечения «В гостях у светофора»	август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Суслова Ю.Л., музыкальный руководитель	Сценарий Методические рекомендации
5.13.	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Июнь, июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методическая памятка
5.14.	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Михайлова Г.И Медсестра	Материалы выступлений Методические рекомендации
5.15.	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	План проведения выставки Методические рекомендации
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий				
6.1.	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В., заместитель	Протокол

			заведующего по АХР	
6.2.	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Май-июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР	Приказ Акт Рекомендации
6.3.	Ремонтные работы в группах и на участке ДОУ	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР	План ремонтных работ
7. Взаимодействие с родителями				
7.1.	Участие родителей в благоустройстве и ремонте групп и территории ДОУ.	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР Председатели групповых родительских комитетов	План мероприятий по благоустройству и ремонту с участием родителей
7.2.	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Медсестра	Рекомендации

2.8 План работы по наставничеству (2023год – Год педагога и наставника)

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие педагога(ов)-наставника(ов) с молодым(и) педагогом (педагогами) по повышению их уровня профессиональной подготовки.

2. Повысить качество административно-методического управления деятельностью педагог(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

3. Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагога(ов)-наставника(ов) по взаимодействию с молодым(и) педагогом (педагогами).

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)	Форма представления результата
1	Административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2022-23 уч.г.)	Сентябрь, январь, май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протокол
2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2022-23 уч.г.	Сентябрь	Лукаш В.П., заведующий	Приказ
3	Семинар-совещание с педагогами-наставниками	Сентябрь	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Методические рекомендации
4	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Сентябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Педагоги-наставники	Планы работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Планы с грифом «Утверждаю»
5	Консультации для педагогов-наставников: -документация педагогов-наставников; -организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству -подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете	Октябрь Октябрь За 1 месяц до даты проведения педагогического совета	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
6	Консультации для молодых педагогов: -приемы работы с программными и методическими источниками; -использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником; -самоанализ проблем в педагогической деятельности; -подготовка к открытым мероприятиям	Октябрь Октябрь В течение уч.года За 1 месяц до даты проведения открытого мероприятия	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации

7	Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	1 раз в месяц	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации
8	Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)	Декабрь, апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка
9	Обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет)	Дата проведения педагогического совета	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Протокол
10	Разработка рекомендаций к последующей деятельности	В течение 2 недель после педагогического совета	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Методические рекомендации

2.9 Самообразование педагогических работников.

Темы по самообразованию педагогов МБДОУ д/с 62 на 2023 – 2024 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	должность	тема	выход	сроки
1	Вязовская Жанна Геннадьевна	старший воспитатель	Использование STEAM оборудования для математического развития дошкольников	Открытый показ	Май
2	Сулова Юлия Львовна	музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях в ДОУ	Открытый показ занятия	Март
3	Блохина Лариса Игоревна	воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Открытый показ совместной деятельности	Январь
4	Быстрова Инна Анатольевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игровой технологии Воскобовича	Открытый показ совместной деятельности	Май
5	Белякова Лилия Вячеславовна	воспитатель	Развитие звуковой культуры речи детей седьмого года жизни в соответствии с методическими разработками О.С. Ушаковой и И.С. Артюховой	Открытый показ занятия по развитию речи	Ноябрь
6	Веригина Алла Альгирдовна	воспитатель	Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр	Открытый просмотр занятия по физическому развитию	Апрель

7	Гомаз Оксана Сергеевна	воспитатель	Развитие связной и диалогической речи детей седьмого года жизни через театрализованную деятельность	Открытый показ театрализованной деятельности	Март
8	Громова Анжела Александровна	воспитатель	Развитие речи детей пятого года жизни в соответствии с методическими разработками О.С. Ушаковой и И.С. Артюховой	Открытый показ занятия по развитию речи	Ноябрь
9	Ильина Анжела Андреевна	воспитатель	Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания.	Выступление на педагогическом совете	Февраль
10	Кудрявцева Оксана Владимировна	воспитатель	Развитие речи у младших дошкольников посредством русского народного фольклора»	Открытый показ совместной деятельности	Декабрь
11	Колегова Ольга Николаевна	воспитатель	Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством технологии игровой Дьенеша (блоки)	Открытый просмотр занятия по математическому развитию	Январь
12	Климова Елена Николаевна	воспитатель	Развитие речи детей четвертого года жизни в соответствии с методическими разработками О.С. Ушаковой и И.С. Артюховой	Открытый показ занятия по развитию речи	Ноябрь
13	Алексеева Елена Николаевна	воспитатель	Оздоровление детей младшего дошкольного возраста через различные виды гимнастик	Открытый показ утренней гимнастики	Апрель
14	Числова Наталья Васильевна	воспитатель	Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр	Открытый показ организации и проведения п/и на прогулке	Апрель
15	Шутова Лидия Михайловна	воспитатель	Развитие речи у детей 4-5 лет посредством сказкотерапии (народные сказки)	Открытый показ совместной деятельности	Февраль

2.10 План мероприятий по созданию условий качества образования План мероприятий по укреплению материально-технической базы

	2мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная	Сроки, ответственные
1.Создать условия для реализации безопасного пребывания детей в ДОУ	установка видеодомофона	установка видеодомофона	установка видеодомофона	установка видеодомофона	
2.Создать условия для реализации целей и задач, направленных на	Приобрести игру для тренировки памяти с планшетом и	Приобрести игру для тренировки памяти с планшетом	УМК для развития инженерно-технического	УМК для развития естественно научного образования	Приобрести: срок ____;

повышение качества обученности	набором рабочих карт	и набором рабочих карт,	образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	Заведующий МБДОУ, Лукаш В.П. ответственный: зам .зав по АХР, Маклакова Т.В. Отремонтировать: срок ____; Заведующий МБДОУ, Лукаш В.П. ответственный: зам .зав по АХР, Маклакова Т.В.
	Отремонтировать				
	Изготовить	Изготовить коллекции тканей, гербарий			
3 Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности	Приобрести комплекты костюмов по профессиям, куклы - младенцы разных рас, с аксессуарами, набор фигурок «Семья»	Приобрести куклы - младенцы разных рас, с аксессуарами, набор фигурок «Семья»	Приобрести набор фигурок «Моя семья», набор фигурок людей разных профессий	Приобрести набор фигурок людей разных профессий, набор фигурок людей разных рас	Изготовить: срок ____; ответственный ____
	отремонтировать				
	Изготовить Маркеры игрового пространства		Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект	Изготовить набор карточек по народному ремесленному делу	
4.Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Приобрести мячи (малые), обручи	Приобрести массажный диск, напольные балансиры	Приобрести массажный диск,напольные балансиры	Приобрести массажный диск, напольные балансиры	
	Изготовить оборудование для утренней гимнастики (флажки, платочки), для профилактики плоскостопия (коврики массажные)				
5.Создать условия для реализации целей и задач для реализации	Приобрести STEAM оборудование				
	Радужные камушки	Геометрические блоки	Палочки Геостикс	Палочки Геостикс	

инновационной работы					
	Изготовить схемы для самостоятельной деятельности детей с оборудованьем				

2.11 План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Курсы повышения квалификации (год, месяц)	Аттестация педагогов (год, месяц)
1.	Вязовская Жанна Геннадьевна	ноябрь 2023	
2.	Быстрова Инна Анатольевна	ноябрь 2023	
3.	Блохина Лариса Игоревна		
4.	Громова Анжела Александровна		
5	Веригина Алла Альгирдовна	ноябрь 2023	
6	Блохина Лариса Игоревна		
7	Сулова Юлия Львовна		
8	Числова Наталия Васильевна		

2.12 План мероприятий по укреплению материально-технической базы и безопасности ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность и безопасность			
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
Оснастить здание техническими системами охраны:			
Монтаж системы видеонаблюдения на критические элементы	май-июнь	зам.зав по АХР	
Монтаж видеодомофонов в групповых помещениях	сентябрь-октябрь	зам.зав по АХР	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
Составить новую редакцию ПОЛОЖЕНИЯ о пропускном и внутриобъектовом режимах в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 62	Октябрь	Заведующий	локальный акт от 04.10.2023 г согласовано с ООО ЧОО «Константа»
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за организацию работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Журнал регистрации
Пожарная безопасность			
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по	Ответственный за пожарную безопасность	Журнал регистрации

	необходимости		
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность	Журнал регистрации
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность	Акт
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность	Акт
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность	Отметка в журнале
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность	Акт
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность	Отметка в журнале
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ	Отметка в журнале
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность	отметка в журнале
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную	Информационный стенд

		безопасность и зав. кабинетами	
Хозяйственная деятельность			
Субботники	октябрь и апрель	Заместитель по АХЧ	
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер	Акты
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер	
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий	Отчет на сайте ОУ
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель	План мероприятий по подготовке ДОУ
Ремонт помещений, здания	Июнь-июль	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания	выполнено
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь-август	Работники детского сада	
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель заведующего по АХР	проводятся по плану

III. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2023-2024 учебный год

3.1 План контроля по выполнению целей и задач внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Вопросы по оценке состояния работы по внедрению федеральной образовательной программы включаются в планы всех тематических проверок Вопросы: 1.«Состояние работы по внедрению федеральной образовательной программы	Все группы	Ноябрь Январь Март	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитические справки Приказы

дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в образовательный процесс ОУ» 2.»Состояние работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»				
---	--	--	--	--

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФОП ДО					
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Сентябрь-май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Педагоги	Сентябрь-май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель воспитатель	Журнал оперативного контроля
Мероприятия по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО					
1	Административно-хозяйственные совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХР	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХР	Журнал оперативного контроля
2	Административно-методические совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Разработка дополнений в программу развития ОУ на период с 2022г. по 2025г.	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В.,	Август-сентябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова	Журнал оперативного контроля

		заместитель по АХР		Т.В., заместитель по АХР	
Мероприятия по организационно-управленческому обеспечению внедрения ФОП ДО					
1	Административно-хозяйственные совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХР	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХР	Журнал оперативного контроля
2	Административно-методические совещания с вопросами по внедрению ФОП ДО	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	1 раз в 2 месяца или по необходимости	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Разработка дополнений в программу развития ОУ на период с 2022г. по 2025г.	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В. заместитель по АХР	Август-сентябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В., заместитель по АХР	Журнал оперативного контроля
Мероприятия по кадровому обеспечению внедрения ФОП ДО					
1	Постоянно-действующий семинар по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Направление педагогов на курсы ПК по программе «Внедрение ФОП ДО»	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация участия руководителей и педагогических работников в вебинарах федерального уровня на платформах Министерства просвещения РФ, Издательского дома «Просвещения»	Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

4	Создание творческих групп	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Сентябрь-октябрь	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Методические совещания	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Мероприятия по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО					
1	Подготовка материалов постоянно-действующего семинара по теме «Организация образовательного процесса в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Сентябрь-апрель	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Разработка (или составление) циклограмм контроля за образовательным процессом в условиях внедрения ФОП ДО	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Сентябрь-ноябрь	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Разработка (или составление) циклограмм календарного планирования занятий в разных возрастных группах в соответствии с задачами образовательных областей ФОП ДО	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Сентябрь-ноябрь	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Разработка методических заданий для педагогов	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Сентябрь-апрель	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка повесток дня и материалов к проведению методических совещаний	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Сентябрь-май	Вязовская Ж.Г.,,, старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Мероприятия по материально-техническому обеспечению внедрения ФОП ДО					
1	Приобретение УМК по ФОП ДО	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХР	Сентябрь-ноябрь	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХР	Журнал оперативного контроля
Мероприятия по финансовому обеспечению внедрения ФОП ДО					

1	Обеспечение расходования средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХР	Сентябрь-май	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель по АХР	Журнал оперативного контроля
Мероприятия по информационному обеспечению внедрения ФОП ДО					
1	Размещение управленческих документов и методических материалов на сайте ОУ	Лукаш В.П. заведующий	Сентябрь-май	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Проведение общесадовских и групповых родительских собраний с вопросами в повестке дня о внедрении ФОП ДО	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Октябрь, май (январь – по необходимости)	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Регулярное обновление информационного стенда в методическом кабинете по вопросам применения ФОП ДО	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Сентябрь-май	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Регулярное обновление информационного стенда для родителей по вопросам применения ФОП ДО	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Февраль-август	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

3.2 План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества работы по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества работы по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Ушаковой О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной	Все группы	ноябрь	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

программы дошкольного образования.				
------------------------------------	--	--	--	--

3. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»					
1	Методическая мастерская «Содержание работы с детьми по ознакомлению с цветами спектра, их оттенками в разных видах деятельности» (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Все группы	октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методический круг «Обучение детей разным способам познавательных действий»	Все группы	ноябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Методическая мастерская «Содержание работы с детьми по ознакомлению с цветами спектра, их оттенками в разных видах деятельности» (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Все группы	октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «ФЭМП»					
1	Собеседование «Планирование занятий по ФЭМП в условиях реализации федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Все группы	октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

2	Методическое задание «Разработка вариантов карточек дидактических игр и заданий по ФЭМП для самостоятельной деятельности детей»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Окружающий мир»					
1	Собеседование «Содержание работы с детьми по формированию у детей представлений о ближайшем окружении, родном городе, родной стране в разных видах деятельности» (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Все группы	декабрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Природа»					
1	Методическое задание «Перечень объектов живой и неживой природы на групповом участке и календарь наблюдений за ними»	Все группы	сентябрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Формирование словаря»					
1	Методическая мастерская «Содержание работы с детьми по обогащению словаря в разных возрастных группах» (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Все группы	октябрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Звуковая культура речи»					
1	Методический аудит «Самоанализ календарных планов «Планирование работы по формированию звуковой культуры речи с использованием методических рекомендаций Ушаковой	Все группы	Октябрь-апрель	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	О.С., Артюховой И.С. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»				
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Грамматический строй речи»					
1	Методический аудит «Самоанализ содержания РППС по формированию грамматического строя речи»	Все группы	январь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Связная речь»					
1	Методический круг «Методы и приемы развития связной речи детей в разных видах обучения рассказыванию»	Все группы	декабрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Подготовка к обучению грамоте»					
1	Собеседование «Содержание работы с детьми по подготовке к обучению грамоте» (в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	октябрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Речевое развитие», раздел «Интерес к художественной литературе»					
1	Методическая мастерская «Ознакомление дошкольников с произведениями детской литературы, авторами-юбилярами в рамках муниципального проекта «Юбилейный урок»	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	октябрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Приобщение к искусству»					
1	Составление перспективных планов по ознакомлению детей с искусством в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Все группы	сентябрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель	Журнал оперативного контроля

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Изобразительная деятельность»					
1	Просмотр и анализ видеоматериалов мастер-классов по изобразительной деятельности (на базе МБДОУ детского сада № 23, дошкольного отделения МБОУ СОШ № 4)	Все группы	Сентябрь-март	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Тренинг «Проведение анализа детских работ по рисованию»	Все группы	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Конструктивная деятельность»					
1	Консультация «Составление перспективных планов работы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Все группы	Сентябрь, ноябрь, февраль	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Музыкальная деятельность»					
1	Консультация «Взаимодействие музыкальных руководителей и воспитателей в организации и проведении культурно-досуговой деятельности»	Все группы	Октябрь-декабрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель Музыкальные руководители	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», радел «Театрализованная деятельность»					
1	Методический круг «Развитие детской инициативы и самостоятельности в планировании организации инсценировок драматизаций»	2 младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	ноябрь	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

3.3 План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества работы по формированию ценностного отношения детей дошкольного возраста к труду, трудолюбию и приобщению

их к труду в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества по формированию ценностного отношения детей дошкольного возраста к труду, трудолюбию и приобщению их к труду в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Все группы	январь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

3.4 План контроля по выполнению задач по повышению качества воспитанности дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Социальные отношения»					
1	Методический круг «Социализация ребенка-дошкольника в игровой деятельности	все группы	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование гражданственности и патриотизма»					
1	Методическая мастерская «Анализ рабочей программы федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Возможности использования культурных практик для реализации задач патриотического воспитания в МБДОУ детском саду № 10»	Все группы	Октябрь-декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Трудовое воспитание»					
1	Методическое задание «Разработка технологических карт занятий по ознакомлению детей с трудом взрослых:	2 младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы	Январь-февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	- «Здравствуй, доктор!» (2 младшая группа); -«Экскурсия с почтальоном Печкиным»"; -«Парикмахерское мастерство» (старшая группа); - «На дорогах города» (подготовительная к школе группа)				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Развитие игровой деятельности»					
1	Собеседование «Планирование игровой деятельности в режиме дня»	все группы	февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Раздел «Формирование основ безопасности поведения»					
1	Методическая мастерская «Эффективные формы работы по формированию основ безопасности поведения» (из опыта работы педагогов МБДОУ детского сада № 10)	все группы	февраль	Вязовская Ж.Г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

3.5 План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка качества работы по обогащению двигательного опыта детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Пензулаевой Л.И. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества работы по обогащению двигательного опыта детей дошкольного возраста через использование методических рекомендаций Пензулаевой Л.И. в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Все группы	март	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

**План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья
повышению уровня физического развития дошкольников**

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Формирование основ здорового образа жизни»					
1	Собеседование с элементами обмена опытом «Объем и содержание здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе возрастных групп»	Все группы	Март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методическая мастерская «Критерии и материалы к проведению диагностических мероприятий в соответствии с федеральной образовательной программой»	Все группы	Сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
Образовательная область «Физическое развитие», раздел «Физическая культура»					
1	Методическая мастерская «Критерии и материалы к проведению диагностических мероприятий в соответствии с федеральной образовательной программой»	Все группы	Сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Методическое задание «Составление перспективного плана по обучению детей элементам спортивных игр на прогулке» (на учебный год в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования)	Все группы	Сентябрь-октябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

3.7 План внутрисадовского контроля за проведением методических мероприятий

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Планирование деятельности	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Не позднее 15 числа каждого месяца (за 2 недели до предстоящего месяца)	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Аналитическая деятельность	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Инструктивно-методические совещания	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Малый педагогический совет	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Январь, май	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Дискуссионный час	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Не позднее 1-2 дней после даты поступления материалов	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
6	Просмотр вебинаров на платформах Министерства просвещения РФ, «Издательства «Просвещение», МПАДО, Всероссийского форума «Воспитатели России», др.	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	День просмотра вебинара	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
7	Консультации с использованием технологии «Методический конструктор»	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	В течение учебного года (по мере набора группы по одной теме консультации на основе анкетирования с целью выявления	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля

			профессиональных запросов педагогов)		
8	Открытые просмотры	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	В течение учебного года (по необходимости)	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Руководство деятельностью творческих/рабочих групп	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	В течение учебного года	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Работа с педагогами в аттестационный период	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	По плану аттестации педагогов	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Работа с нормативными и методическими документами и материалами	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
12	Оформление стендов методического кабинета	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	1 раз в месяц	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
13	Создание стенда «Реализуем федеральную образовательную программу дошкольного образования»	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	1 раз в месяц	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
14	Организация выставок в методическом кабинете	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	В течение учебного года (по необходимости)	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
15	Участие в методических мероприятиях разного уровня	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	В течение учебного года	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
16	Участие в организации взаимодействия с социокультурными и образовательными учреждениями	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	В течение учебного года	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
17	Библиотечный фонд ДОУ	Лукаш В.П. заведующий Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР	В течение учебного года	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля

		Митякова Е.В., старший воспитатель			
18	Организация базовой площадки ДОУ для муниципальных методических мероприятий	Лукаш В.П. заведующий, Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	В течение учебного года	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля

3.8 План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДОУ и школы

Цель: оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	Подготовительная к школе группа	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.г старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение посещений уроков в начальной школе	Подготовительная к школе группа	В теч. уч. года	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке	Подготовительная к школе группа	Октябрь, декабрь, март	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение экскурсии по территории школы	Подготовительная к школе группа	Октябрь, май	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	Подготовительная к школе группа	В теч. уч. года	Лукаш В.П. заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	Подготовительная к школе группа	В теч. уч. года	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Октябрь, апрель	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля

8	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Ноябрь	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
9	Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДОУ и начальной школы занятий и уроков	Лука В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	В теч. уч. года	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение консультации педагога-психолога школы	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Декабрь	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДОУ, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Январь	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля

3.9 План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по созданию качества условий летне-оздоровительной работы

Цель: оценка создания условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, личностных качеств и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1.Административные мероприятия					
1	Организация и проведение производственного совещания «Особенности работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Май	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение консультации для помощников воспитателей «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при проведении	Вязовская Ж.Г.,, старший воспитатель	Июнь	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля

	режимных моментов летом»				
3	Организация и проведение консультации для работников пищеблока «Особенности хранения и обработки продуктов в летнее время в условиях ДОУ»	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Июнь	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей летом»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Июнь	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Организация и проведение производственного совещания «Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Июль	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
2. Организационно-педагогические мероприятия					
1	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ» (муниципальный уровень)	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Май-июнь	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Праздник «В гости к солнышку», посвященный Дню защиты детей	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальные руководители	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальные руководители	Журнал оперативного контроля
3	Тематический день «Я живу в России», посвященный Дню независимости России (в рамках реализации рабочей программы воспитания)	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Журнал оперативного контроля
4	Создание фотозоны «Ромашковое сердце», посвященной Дню	Лукаш В.П., заведующий	Июль	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля

	семьи, любви и верности в России	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель Музыкальный руководитель		Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель Музыкальный руководитель	
5	Летний спортивный праздник	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Журнал оперативного контроля
6	Экологический КВН «В гостях у Берендея»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Журнал оперативного контроля
7	Тематический день «День построек из песка»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Журнал оперативного контроля
8	Познавательно-игровой квест «Наша родина – Россия!»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Журнал оперативного контроля
9	Развлечение «В гостях у светофора!»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель Музыкальный руководитель	август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель Музыкальный руководитель	Журнал оперативного контроля
19	Викторина «В гостях у лета»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

		Музыкальный руководитель		Музыкальный руководитель	
11	Выставка поделок из природного материала	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3. Оздоровительные мероприятия					
1	Проведение медикоментозной терапии (по назначению педиатра)	Медсестра	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Витаминизация	Медсестра Повара	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение фитотерапии	Медсестра	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
4	Проведение физиопроцедур (по назначению педиатра)	Медсестра	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Проведение полоскания зева травами	Медсестра Воспитатели Помощники воспитателей	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовый период					
1	Семинар «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	Май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Консультация «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Вязовская Ж.Г. ..., старший воспитатель	Июнь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Консультация «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Взаимопосещения «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5	Круглый стол «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Медсестра	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Медсестра	Журнал оперативного контроля
5.Методическая работа					
1	Разработка положения «Планирование и проведение образовательной деятельности в летний период»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Разработка рекомендаций к участию в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР	Май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В., заместитель заведующего по АХР	Журнал оперативного контроля
3	Составление методических материалов «Организация самостоятельной двигательной и игровой деятельности на участке летом»	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Июнь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Составление методических рекомендаций «Закаливание детей в летний период в условиях ДОУ»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель медсестра	Журнал оперативного контроля
5	Разработка методических рекомендаций к проведению праздника «В гости к солнышку», посвященного Дню защиты детей	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Июнь	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «Я живу в России», посвященный Дню	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Июнь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	независимости России (в рамках реализации рабочей программы воспитания)				
7	Разработка методических рекомендаций к созданию фотозоны «Ромашковое сердце», посвященной Дню семьи, любви и верности в России	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Июль	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Разработка методических рекомендаций к проведению летнего спортивного праздника	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Июль	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Разработка методических рекомендаций к проведению экологического КВН «В гостях у Берендея»	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Июль	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Разработка методических рекомендаций к проведению тематического дня «День песка»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальные руководители	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальные руководители	Журнал оперативного контроля
11	Разработка методических рекомендаций к проведению познавательно-игрового квеста «Наша родина – Россия!»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальные руководители	Июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальные руководители	Журнал оперативного контроля
12	Разработка методических рекомендаций к проведению развлечения «В гостях у светофора»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальные руководители	август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Музыкальные руководители	Журнал оперативного контроля
13	Разработка методической памятки к взаимопосещениям «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на участке»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель старший воспитатель	Июнь, июль	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

14	Подготовка методических материалов и выступлений на Круглом столе «Результаты образовательной и оздоровительной деятельности в летний период»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель старший воспитатель Медсестра	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель старший воспитатель Медсестра	Журнал оперативного контроля
15	Разработка плана и методических рекомендаций к проведению выставки поделок из природного материала	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Август	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6. Мероприятия по созданию материально-технических условий					
1	Административно-методическое совещание «Создание материально-технических условий для работы с детьми в летне-оздоровительный период»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР	Май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР	Журнал оперативного контроля
2	Инвентаризация выносного игрового и физкультурного оборудования, дидактических материалов для проведения познавательно-исследовательской деятельности детей	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР	Май-июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР	Журнал оперативного контроля
3	Ремонтные работы в группах и на участке ДОУ	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР	Журнал оперативного контроля
7. Взаимодействие с родителями					
1	Участие родителей в благоустройстве и	Лукаш В.П., заведующий	Июнь, июль, август	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля

	ремонте групп и территории ДОУ.	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР Председатели групповых родительских комитетов		Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Маклакова Т.В. заместитель заведующего по АХР Председатели групповых родительских комитетов	
2	Консультация «Закаливание детского организма в летний период»	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Июнь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Медсестра	Журнал оперативного контроля

3.10 План внутрисадовского контроля за проведением работы по наставничеству

Цель: оценка создания условий для повышения профессионального уровня молодых педагогов.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Административно-методическое совещание (вопрос в повестке дня – «Организация работы по наставничеству в 2023-24 уч.г.)	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Сентябрь, январь, май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Издание приказа об организации работы по наставничеству в 2023-24уч.г.	Лукаш В.П., заведующий	Сентябрь	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
3	Семинар-совещание с педагогами-наставниками	Вязовская Ж.г. старший воспитатель	Сентябрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Разработка планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами Утверждение планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Педагоги-наставники	Сентябрь	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель Педагоги-наставники	Журнал оперативного контроля

5	Консультации для педагогов-наставников: -документация педагогов-наставников; -организация взаимопосещений в системе работы по наставничеству -подготовка представления опыта работы по наставничеству на педагогическом совете	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Октябрь Октябрь За 1 месяц до даты проведения педагогического совета	Вязовская Ж.Г. старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Консультации для молодых педагогов: -приемы работы с программными и методическими источниками; -использование циклограмм наблюдений и анализа мероприятий с детьми, проводимых педагогом-наставником; -самоанализ проблем в педагогической деятельности; -подготовка к открытым мероприятиям	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Октябрь Октябрь В течение уч.года За 1 месяц до даты проведения открытого мероприятия	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Собеседование с педагогами-наставниками «Анализ проблем в деятельности молодых педагогов и пути их решения»	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	1 раз в месяц	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Собеседование с педагогами-наставниками по выполнению планов работы педагогов-наставников с молодыми педагогами (в плане подготовки информации на административно-методические совещания)	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Декабрь, апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Обобщение опыта работы по наставничеству (педагогический совет)	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	28 мая	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

10	Разработка рекомендаций последующей деятельности	к	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	В течение 2 недель после педагогиче ского совета	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
----	--	---	---	---	---	------------------------------------

3.11 План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	Младшие, средние группы	Сентябрь, декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	Все группы	Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	Все группы	Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	Все группы	Ноябрь, Декабрь февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	Все группы	Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь,	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель медсестра	Журнал оперативного контроля

			февраль		
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	Все группы	Декабрь, январь Декабрь, Январь Февраль, Апрель Февраль, апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель медсестра	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	Все группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	Все группы	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	Все группы	Январь, апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

3.12 План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь, март	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Октябрь, январь, май	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля

3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Октябрь, январь, май	Лукаш В.П., заведующий Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Лукаш В.П., заведующий	1 раз в квартал	Лукаш В.П., заведующий	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Сентябрь, апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Ежемесячно	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Состояние материалов работы с родителями	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	1 раз в квартал	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Узкие специалисты	1 раз в квартал	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	Младшие группы Средние группы	Ноябрь, май	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

		Старшие группы Подготовительные к школе группы			
--	--	---	--	--	--

3.12 План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Использование STEAM оборудования для математического развития дошкольников	Вязовская Жанна Геннадьевна	Январь	Лукаш В.П. заведующий	Журнал оперативного контроля
2	Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях в ДОУ	Сулова Юлия Львовна	февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Блохина Лариса Игоревна	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игровой технологии Воскобовича	Быстрова Инна Анатольевна	март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Развитие звуковой культуры речи детей седьмого года жизни в соответствии с методическими разработками О.С. Ушаковой и И.С. Артюховой	Белякова Лилия Вячеславовна	февраль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр	Веригина Алла Альгирдовна	апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Развитие связной и диалогической речи детей седьмого года жизни через	Гомаз Оксана Сергеевна	декабрь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

	театрализованную деятельность				
8	Развитие речи детей пятого года жизни в соответствии с методическими разработками О.С. Ушаковой и И.С. Артюховой	Громова Анжела Александровна	январь	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания.	Ильина Анжела Андреевна	март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Развитие речи у младших дошкольников посредством русского народного фольклора»	Кудрявцева Оксана Владимировна	апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством технологии игровой Дьенеша (блоки)	Колегова Ольга Николаевна	март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Развитие речи детей четвертого года жизни в соответствии с методическими разработками О.С. Ушаковой и И.С. Артюховой	Климова Елена Николаевна	апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Оздоровление детей младшего дошкольного возраста через различные виды гимнастик	Алексеева Елена Николаевна	март	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр	Числова Наталья Васильевна	апрель	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
15	Развитие речи у детей 4-5 лет посредством сказкотерапии (народные сказки)	Шутова Лидия Михайловна	аперль	Вязовская Ж.Г., старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

