

Карточка №
Дидактические игры
по патриотическому воспитанию
«ВОЛШЕБНЫЕ ЛЕНТЫ
ДОРОГ»

Материалы: игровое поле, где изображены дороги, улицы, скверы, парки. На красных полях — силуэты хорошо известных в городе зданий, памятников и других сооружений; карточки с вопросами и заданиями; кубик; фишки по количеству играющих.

Ход игры. Играют 2 команды (или 2 игрока). Бросают кубик, продвигаясь вперёд для того, чтобы попасть на красное поле; попав на красное поле, игроки должны будут определить, контур какого сооружения здесь изображён и где находится это сооружение.

Выбирают себе вопросы, за которые можно получить соответственно 2 или 3 очка. Отвечая на вопросы, игроки продвигаются вперёд, также попадая на красное поле, на котором отгадывают по контурам памятные места.

Игроки могут моментально оказаться на красном поле, но для этого им нужно будет ответить на вопросы под знаком «блиц».

Карточка №
Дидактические игры
по патриотическому воспитанию
ГЕРБ
ГОРОДА

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры. Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны.

1. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города.

2. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.

3. Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.

4. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.

Карточка №
Дидактические игры
по патриотическому воспитанию
«Район, в котором мы живём»

Цель: обобщить знания детей о районе города, в котором они живут, с его особенностями и достопримечательностями.

Материалы: игровое поле, наложенное на план района, с маршрутом следования и изображёнными на нём достопримечательностями района и названиями улиц; кубик с числовыми фигурами от 1 до 6; фишки в виде автомобиля и человечков; «бабушкина энциклопедия» с краткими справками по теме игры.

Ход игры. Играть может любое количество детей. Они самостоятельно выбирают, на каком виде транспорта отправляются в путешествие, или идут пешком. В зависимости от этого выбирается игровая фишка. Дети по очереди бросают кубик: сколько числовых фигур выпадает, на столько делений продвигаются вперёд. Участникам необходимо пройти весь маршрут и вернуться назад в детский сад (или дом). Если фишка попадает на красное поле, для продвижения дальше необходимо ответить на вопрос, обозначенный номером этого поля; если фишка попадает на зелёное поле, то ребёнок может воспользоваться подсказкой «бабушкиной энциклопедии».

Примечание. Если ребёнок не знает ответа на вопрос «красного поля», он может воспользоваться подсказкой «бабушкиной энциклопедии», но пропускает ход; «бабушкину энциклопедию» необходимо показать и прочитать детям предварительно.

<p style="text-align: center;">Карточка № Дидактические игры по патриотическому воспитанию «ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА» (игра-лото)</p> <p>Цель: закрепить у детей представление об истории родного города.</p> <p>Материалы: игровые поля (9 штук) с изображениями видов города от его зарождения до наших дней; карточки с изображениями отдельных построек и мест, относящихся к разным временным отрезкам истории города.</p> <p>Ход игры. Играть могут 3-9 детей. Ведущий раздаёт игровые поля и показывает карточки участникам. Игроки должны полностью закрыть своё игровое поле карточками, подходящими временному отрезку.</p> <p>Примечание. На каждой карточке есть надпись с названием объекта и временным отрезком.</p> <p>Если ребенок ошибается, то даётся «справка ведущего», которым может быть как воспитатель, так и ребёнок.</p>	<p style="text-align: center;">Карточка № Дидактические игры по патриотическому воспитанию «ЗАКОЛДОВАННЫЙ ГОРОД»</p> <p>Цель: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений; познакомить с архитектурными особенностями города.</p> <p>Материалы: альбом с контурными изображениями зданий и других сооружений современного города; фотографии с изображением этих же зданий и сооружений.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Перед началом игры воспитатель проводит с детьми мини-беседу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется наша страна? — Как называется город, в котором вы живёте? — Как давно был основан наш город? — Какие улицы города вы знаете? - Как называется улица, на которой ты живёшь? — Какие памятники нашего города вы знаете? - Какие памятники старины есть в нашем городе? — Каких великих людей, прославивших наш город, вы знаете? - Откуда ты это знаешь? Кто тебе об этом рассказал? - Что бы ты ещё хотел узнать о нашем городе? <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть альбом с контурами зданий, затем фотографии этих же сооружений и сопоставить контуры с фотографиями.</p>	<p style="text-align: center;">Карточка № Дидактические игры по патриотическому воспитанию «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: знакомить с родным городом</p> <p>Материал: альбом фотографий родного города</p> <p>Ход игры</p> <p>Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.</p>
---	---	--

	<p>Например: контур здания Планетария - фотография здания планетария.</p> <p>-</p> <p><i>Примечание.</i> По ходу игровых действий «восстановления заколдованного города» воспитатель проводит заочную мини-экскурсию по этим местам (возможно с опорой на личные знания и опыт детей).</p>	
--	--	--

**Карточка №
Дидактические игры
по патриотическому воспитанию**

«Сложи герб из фрагментов»

Цель: способствовать
закреплению знаний о гербе
города

Материал: Изображение герба
города, состоящее из 4-8
фрагментов.

Ход игры

Воспитатель перемешивает
фрагменты, дети собирают из
них картинку.

**Карточка №
Дидактические игры
по патриотическому воспитанию**

«Города Тверской области»

Цель: способствовать
закреплению знаний о городах
области

Материал: карта Тверской
области с отмеченными
городами, таблички с названиями
городов

Ход игры

Воспитатель знакомит детей с
картой области, предлагает найти
на ней города и разложить на них
таблички с соответствующими
названиями.

**Карточка №
Дидактические игры
по патриотическому воспитанию**

«Памятники города Твери»

Цель: знакомить детей с
памятниками, учить
ориентироваться в родном городе

Материал: изображения
памятников

Ход игры

Воспитатель демонстрирует
детям изображения памятников,
просит рассказать, где
установлен этот памятник.

<p align="center">Карточка № Дидактические игры по патриотическому воспитанию</p> <p align="center">«Знаешь ли ты?»</p> <p>Цель: знакомить детей со знаменитыми людьми родного города</p> <p>Материал: портреты известных соотечественников</p> <p>Ход игры Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.</p>	<p align="center">Карточка № Дидактические игры по патриотическому воспитанию Лото</p> <p align="center">«Народные промыслы»</p> <p>Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы; развивать связную речь</p> <p>Материал: большие и маленькие карточки с изображением народных промыслов</p> <p>Ход игры В игре могут участвовать от 1 до 5 человек.</p> <p>1 вариант - водящий показывает маленькую карточку, дети отвечают полным ответ (Например: «Мне нужна эта картинка, потому что у меня народный промысел Гжель»)</p> <p>2 вариант - разложить на столе или полу карты. Разрезные карточки перемешать и выложить лицевой стороной вниз в центре. Каждый участник игры берет по одной карточке и стопки и определяет, на какую большую карту ее положить. Побеждает тот, чья карта (или карты) будет заполнена первой</p>	<p align="center">Карточка № Дидактические игры по патриотическому воспитанию</p> <p align="center">«Птицы нашего города»</p> <p>Цель: знакомить детей с птицами родного города</p> <p>Материал: карточки с изображениями птиц</p> <p>Ход игры Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.</p>
---	---	---

<p align="center">Карточка № Дидактические игры</p>		
---	--	--

по патриотическому воспитанию

«Народные промыслы»

Цель: закреплять умение составлять целую картинку из частей; знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы; развивать связную речь

Материал: разрезные картинки народных промыслов

Ход игры

Дети составляют целую картинку из частей, затем называют предмет какого народного промысла на ней изображен, из скольких частей состоит картинка