

### **КАРТОЧКА № 1**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### **«Быстро возьми, быстро положи»**

**Цель:** совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость.

**Оборудование:** стулья, погремушки или кубики, корзины.

#### **Описание:**

На одной стороне площадки стоят 3—4 стула, на каждом по 2—3 погремушки или небольших кубика. На другой стороне на расстоянии 5—6 м стоят 3—4 ящика или корзины. Трех-четырем детям предлагают взять по одному предмету, бегом перенести их и положить в ящик. Физически крепким детям можно добавить еще один предмет или немного (на 1—2 м увеличить расстояние для бега). Детей подбирать примерно одинаковых по силам.

*Подвижные игры с бегом*

### **КАРТОЧКА № 2**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### **«Перемени предмет»**

**Цель:** развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал.

**Оборудование:** мешочки с песком, кубики.

#### **Описание:**

На одной стороне площадки чертят 4—5 кружков на расстоянии одного шага один от другого, в каждом по мешочку с песком. На противоположной стороне выстраиваются играющие в 4—5 колони против каждого кружка. Каждый первый в колонне получает кубик (шишку, камешек). По сигналу дети бегут к кружкам, кладут в них кубики, берут мешочки с песком и возвращаются на места.

#### **Правила:**

Предмет нужно класть в кружок, не бросать; если предмет не точно положен и кружок, играющий должен вернуться и поправить предмет.

### **КАРТОЧКА № 3**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### **«Ловишка, бери ленту»**

**Цель:** совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях, не сталкиваясь, действовать по сигналу.

**Оборудование:** ленточки по числу участников.

#### **Описание.**

Дети строятся по кругу. Каждый получает полоску или цветную ленточку и закладывает ее за поле или за ворот. В центре круга ловишка. По сигналу «беги» дети разбегаются по площадке (если она большая, надо обозначить границы для игры). Ловишка бегает за играющими, стремясь вытянуть ленточку. По сигналу «раз, два, три, в круг скорей беги» дети строятся в круг. Ловишка подсчитывает количество взятых лент, возвращает их детям. Игра возобновляется с новым ловишкой.

#### **Правила:**

Ленточку не придерживать руками; лишившийся ленточки временно выходит из игры.

#### **КАРТОЧКА № 4**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### **«Совушка»**

**Цель:** совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие.

#### **Описание:**

Все играющие — птички, один — сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Через 15—20 секунд снова дается сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети — птички бегают по площадке.

#### **КАРТОЧКА № 5**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### **«Чье звено скорее соберется?»**

**Цель:** упражнять в беге врассыпную, умении слушать сигнал воспитателя, развивать внимание.

**Оборудование:** предметы по количеству человек в звеньях (разнообразные для каждого звена).

#### **Описание:**

Дети распределяются на два, три звена. Каждое звено выбирает определенный предмет – один одинаковый на все звено. В разных концах зала устанавливаются места для звеньев. По сигналу воспитателя дети ходят или бегают в разных направлениях. По сигналу «На места!» бегут и строятся у соответствующего предмета в звено.

#### **Усложнение:**

Воспитатель меняет места предметов в процессе игры.

#### **КАРТОЧКА № 6**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### **«Кто скорее докатит обруч до флажка?»**

**Цель:** учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету.

**Оборудование:** обручи, палки, флажки.

#### **Описание:**

Играющие делятся на звенья; становятся друг за другом за чертой. У первых в колоннах в руках обручи, воспитатель даёт команду - «Кати!» первые в колоннах катят обручи по направлению к флажкам, подталкивая их руками палкой, оббегают с обручем флажок, возвращаются в свои колонны и передают обручи следующему, хлопнув по плечу. Игра заканчивается, когда стоявший в колонне, последними выполняющий задание. Выигрывает звено, которое быстрее закончит игру.

#### **Варианты:**

Подталкивать обруч палочкой. Как только игрок получает палочку, он сейчас же бежит к флажку, прокатывая палочкой обруч и т.д.

### **КАРТОЧКА № 7**

**Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы**

#### **«Жмурки»**

**Цель:** учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.

**Оборудование:** платок.

#### **Описание:**

Выбирается водящий – «жмурка». Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз вокруг себя. Затем все дети разбегаются по комнате, а Ловишка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности, для жмурки, дети должны предупредить словом «Огонь!». Поймав кого-нибудь «жмурка» передаёт свою роль пойманному.

**Правила.** Завязанную на глаза повязку не снимать и не подглядывать.

**Варианты:** Если игра проходит на улице, то очерчивается граница, за которую играющие не имеют права забегать. Переступивший условленную границу считается сгоревшим и обязан заменить жмурку.

### **КАРТОЧКА № 8**

**Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы**

#### **«Два Мороза»**

**Цель:** развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.

**Оборудование:** мел.

#### **Описание:**

На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям. Это Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос. По сигналу воспитателя «Начинайте», оба Мороза говорят:

**«Мы два брата молодые,  
два мороза удалые.**

**Я - Мороз Красный Нос.**

**Я - Мороз Синий Нос.**

**Кто из вас решиться,**

**в путь-дороженьку пуститься?»**

Все играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил мороз и так стоят до окончания перебежки всех остальных. Замороженных подсчитывают, после они присоединяются к играющим

### **КАРТОЧКА № 9**

**Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы**

#### **«Догони свою пару»**

**Цель:** учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.

#### **Описание:**

Дети встают парами на одной из сторон площадки: один впереди, другой сзади – отступя 2-3 шага. По сигналу воспитателя первые быстро перебегают на другую сторону площадки, вторые их ловят – каждый свою пару. При повторении игры дети меняются ролями.

#### **Варианты:**

Запятнать свою пару мячом.

### КАРТОЧКА № 10

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### «Краски»

**Цель:** совершенствовать навыки детей бегать с ускорением. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность.

#### Описание:

Среди игроков выбирается водящий — «монах» и ведущий - «продавец». Все остальные игроки загадывают втайне от «монаха»- цвета, причем цвета не должны повторяться. Игра начинается с того, что водящий приходит в «магазин» и говорит: «Я, монах, в синих штанах, пришел к вам за Красочкой. Продавец: «За какой?». Монах (называет любой цвет): «За голубой». Если такой краски нет, то; продавец говорит: «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки, поноси да назад принеси!». «Монах» начинает игру сначала. Если названная краска есть, то игрок, загадавший этот цвет, пытается убежать от «монаха» - а тот его догоняет. Если догнал — «монах» становится «продавцом», а пойманный игрок — «монахом». Если не догнал - игра начинается сначала.

### КАРТОЧКА № 11

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### «Горелки»

**Цель:** развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм.

#### Описание:

Играющие становятся в колонну парами. Впереди колонны на расстоянии 2—3 шагов проводится линия.

С помощью считалки выбирают ловишку:

**«Косой, косой.**

**Не ходи босой.**

**А ходи обутый,**

**Лапочки закутай.**

**Если будешь ты обут,**

**Волки зайца не найдут.**

**Не найдет тебя медведь.**

**Выходи, тебе гореть»**

Ловишка становится на линию сонной к остальным играющим. Все, стоящие парами, говорят:

**«Гори, гори ясно, чтобы не погасло.**

**Глянь на небо - птички летят,**

**Колокольчики звенят.**

**Раз, два, три — беги!»**

С окончанием слов дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один — справа, другой — слева), стремясь схватиться за руки. Ловишка старается поймать одного из пары и соединить с ним руки. Если ловящий успел это сделать, он образует с пойманным новую пару и становится впереди колонны, а оставшийся без пары становится ловишкой. Если ловишка не поймал, он остается в той же роли.

**Правила:** Во время произнесения слов ловишка не должен оглядываться; ловить можно до того, как играющие возьмутся за руки

### КАРТОЧКА № 12

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### «Коршун и наседка»

**Цель:** развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом.

#### Описание:

В игре участвует 8—10 детей. Одного из играющих выбирают коршуном, другого — наседкой. Остальные дети — цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держатся друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыпленка, стоящего последним в колонне. Наседка, вытягивая руки в стороны, не дает коршуну схватить цыпленка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой.

#### Правила:

Не разрывать сцепления в колонне; нельзя держать коршуна руками; пойманный идет в гнездо коршуна.



### КАРТОЧКА № 13

#### Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы

##### «Лягушки и цапля»

**Цель:** упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен.

**Оборудование:** колышки высотой 15 см., веревка.

**Описание:** В середине площадки обозначают болото, вбивают колышки (высота 15 см), на них вешают веревку с грузиками так, чтобы она не провисала. В стороне от болота цапля. Лягушки прыгают в болоте, ловят комаров. По сигналу «цапля» она перешагивает через веревку и начинает ловить лягушек. Они могут выскакивать из болота любым способом; отталкиваясь двумя ногами, одной ногой, с разбега. Пойманные лягушки идут в гнездо цапли.

**Правила:** из болота можно выпрыгивать; перешагнувший через веревку, считается пойманным.



### КАРТОЧКА № 14

#### Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы

##### «Не попадись»

**Цель:** учить детей перепрыгивать шнур на двух-х ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп.

**Оборудование:** шнур (обруч большой).

##### Описание:

Дети располагаются вокруг шнура, положенного в форме круга. В центре двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг, и выпрыгивает по мере приближения ловишек. Кого успели запятнать, получает штрафное очко. После подсчёта пойманных меняются ловишки и игра возобновляется.

##### Варианты:

Дети запрыгивают в круг на одной ноге или боком.



### КАРТОЧКА № 15

#### Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы

##### «Волк во рву»

**Цель:** упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.

##### Описание:

Посередине площадки проводятся две линии на расстоянии 70—100 см одна от другой, это ров. У одной из сторон площадки дом коз. Вес играющие козы, один — волк. Козы располагаются в доме, волк во рву. По сигналу воспитателя «козы, на луг» козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через ров (волк не трогает коз), по сигналу «козы, домой» перебегают в дом, перепрыгивая через ров. Волк, не выходя из рва ловит коз, касаясь их рукой. Пойманные отходят в конец рва. После 2—3 перебежек всех пойманных возвращают в дом. Назначается другой волк из числа тех, кто не попался.

**Правила:** прыгать через ров.

**Усложнение:** Ввести второго волка; сделать два рва, в каждом по одному волку



### **КАРТОЧКА № 16**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### **«Кого назвали, тот ловит мяч»**

**Цель:** учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка. Развивать умение действовать быстро. Укреплять моторику рук.

**Оборудование:** большой мяч.

#### **Описание:**

Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках большой мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали.

#### **Варианты:**

Дети стоят в кругу, один ребёнок подбрасывает мяч вверх и

называет имя того, кто должен его поймать все остальные дети разбегаются подальше от центра. Поймавший мяч кричит – стоп! Все останавливаются. А тот, кто поймал мяч, с места бросает мячом в того, кто стоит ближе, если попал, тот становится водящим, если не попал, сам бросает мяч вверх

### **КАРТОЧКА № 17**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### **«Стоп»**

**Цель:** закреплять умение детей бросать мяч вверх и довить его. Развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.

**Оборудование:** резиновый или волейбольный мяч

**Описание:** дети становятся в круг и рассчитываются по порядку номеров. Водящий с мячом в руках стоит в центре круга. Он подбрасывает мяч высоко вверх и называет любой номер. Вызванный игрок старается поймать мяч, а остальные разбегаются в стороны. Если игрок ловит мяч, не дав ему упасть, он называет другой номер и подбрасывает мяч снова вверх. Игрок, поймавший мяч с отскоком от пола, кричит «Стой!». Все останавливаются, а водящий пытается попасть мячом в ближайшего игрока, который старается увернуться от мяча, не сходя с места. Если водящий промахнется, то вновь бежит за мячом, а взяв в руки, снова, кричит «Стой!» и старается осалить мячом ближайшего игрока. Осаленный игрок становится водящим, а игроки снова становятся в круг, и игра продолжается. После команды «Стой!» все игроки останавливаются, а пока водящий не поймал мяч, игрокам разрешается передвигаться по площадке в любом направлении.

### **КАРТОЧКА № 18**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

#### **«Кто самый меткий?»**

**Цель:** учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук.

**Оборудование:** мишени, мешочки для метания в цель.

#### **Описание:**

Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 одинаковых мишеней. Дети по одному из каждого звена выходят на линию и бросают мешочек, стараясь попасть в цель. В конце подсчитывается количество очков в каждом звене.

#### **2 вариант:**

Можно увеличить расстояние 3,5м., мишень можно сделать из подвешенных обручей.

**КАРТОЧКА № 19**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

**«Охотники и звери»**

**Цель:** закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции.

**Оборудование:** мяч.

**Описание:**

У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки — звери. Одна половина площадки — лес, другая — поле. Охотники стоят в центре. Звери свободно бродят в лесу. По сигналу воспитателя «Охотники!» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей — попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осалили».

**КАРТОЧКА № 20**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

**«Ловишки с мячом»**

**Цель:** Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить уворачиваться.

**Оборудование:** мяч.

**Описание:**

Дети находятся на площадке. Выбранный ловишка становится на середине. По сигналу «раз, два, три... лови» все играющие разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать кого-нибудь из детей и коснуться его рукой, запятнать. Тот, кого водящий коснулся рукой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4 играющих, выбирают другого водящего.

**Варианты:**

Можно использовать другие варианты игры: «Ловишки-перебежки», «Ноги от земли», «Ловишки в кругу» и др.

**КАРТОЧКА № 21**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

**«Перелет птиц»**

**Цель:** закреплять умение детей лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек.

**Оборудование:** гимнастическая стенка.

**Описание:**

Дети стоят свободно на одной стороне площадки напротив гимнастической стенки с несколькими пролетами. По сигналу «птицы полетели» бегают по площадке, по сигналу «буря» влезают на лестницу. Если пролетов мало, число играющих детей ограничивается, чтобы всем хватило места на лестницах (3—4 ребенка на пролете).

**Правила:**

Бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу;  
слезать до конца, не спрыгивая

### **КАРТОЧКА № 22**

**Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы**

#### **«Ловля обезьян»**

**Цель:** учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, подражать действиям ловцов, координацию движений, быстроту действий, ловкость.

**Оборудование:** гимнастическая стенка.

**Описание:** дети делятся на две группы – обезьян и ловцов обезьян. Дети – обезьяны размещаются на одной стороне площадки, где есть пособия для лазания, на противоположной стороне площадки находятся ловцы. Обезьяны подражают всему что видят. Пользуясь этим, ловцы хотят заманить обезьян и поймать их. Ловцы сговариваются, какие движения будут показывать и показывают их на середине площадки. Как только ловцы выходят на середину площадки, обезьяны влезают на лестницу и наблюдают за движениями ловцов. Прodelав движения, ловцы скрываются, а обезьяны слезают и приближаются к тому месту, где были ловцы и повторяют их движения. По сигналу «Ловцы» - обезьяны бегут к деревьям и влезают на них. Ловцы ловят тех, которые не успели влезть на дерево. И уводят к себе. После 2-3 повторений дети меняются ролями.

**Варианты:** Ловцы должны придумать сложные движения: шпагат, мостик, и т. д.

### **КАРТОЧКА № 23**

**Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы**

#### **«Веселые соревнования» (эстафета)**

**Цель:** учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.

**Оборудование:** обручи, флажки.

**Описание:** играющие становятся в 3 - 4 колонны у общей черты на расстоянии 2 - 3 шагов одна от другой. В каждой колонне одинаковое число играющих. Перед каждой колонной прочерчена «дорожка» из двух параллельных линий длиной 3 м.

(расстояние между линиями 20 - 25 см.).

Далее через «дорожки» проведены две перпендикулярные линии на расстоянии 70 - 80 см. («канавки»), и затем на небольшом расстоянии от них лежат обручи. По сигналу взрослого первые дети бегут по дорожкам, перепрыгивают «канавки», подбегают к обручам, берут их, надевают на себя и опускают на землю. После этого они быстро возвращаются в конец своей колонны.

Прибывшему первым, дают флажок или другой значок. Колонна, у которой больше флажков, считается победившей.

**Варианты:** можно играть и по-другому.

Первые дети, выполнив задания, возвращаются, при этом они должны коснуться рукой вторых игроков и стать в конец колонны.

Вторые игроки бегут сразу же, как только до них дотронулись. Цель соревнования - какая колонна быстрее выполнит задание.

### **КАРТОЧКА № 24**

**Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы**

#### **«Дорожка препятствий» (эстафета)**

**Цель:** учить детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно.

Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.

**Оборудование:** барьеры (дуги), скамья (бревно), набивные мячи, мешочки для метания.

**Описание:**

В качестве препятствий могут быть различные пособия: скамейки, дуги, барьеры, цели для метания. Порядок преодоления препятствий может быть любым, например: подлезть под несколькими дугами (рейками), пройти по скамье (или бревну), обежать набивные мячи (4 мяча, положенных на расстоянии 1 м один от другого), перепрыгнуть с места через две линии, проползти по скамье, пробежать с маленьким мячом (или мешочком с песком) 6-7 м и метнуть его в цель. Оцениваются быстрота и точность выполнения задания.



### **КАРТОЧКА № 25**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

**«Кто скорее добежит через препятствия к флажку?»**

**Цель:** совершенствовать навыки пролезания в обруч сверху и снизу. Развивать ловкость и быстроту движений.

**Оборудование:** кегли, обручи.

**Описание:**

4—5 детей на одной стороне площадки. На противоположной стороне лежат флажки (кубики, кегли). На середине площадки напротив каждого играющего положено по два обруча. По сигналу дети бегут к обручам, пролезают в один снизу и кладут его на пол, в другой— сверху и также кладут на пол, добегают до флажка, поднимают его вверх. Выигрывает тот, кто правильно выполнил задание и прибежал первым.

**Правила:**

Обруч не бросать, класть на пол; пролезать в обручи одним и другим

способом.

**Подвижные игры с элементами соревнования**

### **КАРТОЧКА № 26**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

**«Чья команда забросит в корзину больше мячей?»**

**Цель:** учить детей бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди.

**Оборудование:** баскетбольные мячи.

**Описание:**

Дети становятся в 2 колонны напротив баскетбольных щитов на расстоянии 1,5-2 м. (Броски мяча в корзину 2-мя руками от груди).

### **КАРТОЧКА № 27**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

**«Гори, гори ясно!»**

**Цель:** развивать умение бегать не наталкиваясь

**Количество игроков:** четное.

**Описание:** играющие, выстраиваются парами друг за другом — в колонку. Игроки берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Горящий» становится впереди, шагов на 5—6 от первой пары, спиной к ним. Все участники поют или приговаривают:

**«Гори, гори ясно,**

**Чтобы не погасло!**

**Глянь на небо,**

**Птички летят,**

**Колокольчики звенят:**

**— Дин - дон, дин - дон,**

**Выбегай скорее вон!»**

По окончании песенки двое играющих, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:

**«Раз, два, не воронь,**

**А беги, как огонь!»**

«Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удастся взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т.е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегущих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары.

### **КАРТОЧКА №**

#### ***Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

#### **«Лапта» (народная)**

#### **Оборудование:**

Для игры нужны небольшой резиновый мяч и лапта – круглая палка (длиной 60 см, ручка толщиной 3 см, ширина основания 5–10 см). На площадке проводят две линии на расстоянии 20 м. С одной стороны площадки находится город, а с другой – кон.

#### **Описание игры:**

Участники игры делятся на две равные команды. По жребию игроки одной команды идут в город, а другая команда водит. Команда города начинает игру. Метальщик лаптой забивает мяч, бежит через площадку за линию кона и снова возвращается в город. Водящие ловят отбитый мяч и стараются запятнать бегущего. Они могут перебрасывать мяч друг другу, чтобы попасть в бегущего на более близком расстоянии. Если игрокам поля удастся запятнать бегущего, они переходят в город. В ином случае игроки остаются на местах. Игра продолжается, мяч забивает второй игрок. По очереди все играющие бывшей команды выступают в роли метальщиков. Но не всегда игрокам удается сразу вернуться в город. В этом случае они ждут, что их выручат. Выручить может только тот, кто далеко отобьет мяч. Нередко случается и так, что тот, кто ударил по мячу, не смог сразу перебежать за линию кона. Он ждет, когда мяч забьет следующий игрок, – тогда за линию кона бегут два игрока. Может создаться более трудное положение, когда все игроки бывшей команды, кроме одного, находятся за линией

кона, тогда игроку, который еще не бил, разрешают ударить трижды. Если он промахнется, то игроки города уступают свое место водящим

#### **Правила игры:**

Подавальщики не должны переступать черту города. Тому, кто не может забить мяч лаптой, разрешается его бросать в поле рукой.

Команда города переходит в поле, если все игроки проббили мяч, но никто не перебежал за линию кона. Тот, кто подает, не имеет права, ловя брошенный ему мяч, выбегать за свою черту. Если подающий не поймал на лету возвращенный ему мяч, то он берет его и начинает подавать снова. В начале игры можно поставить условие, что игра считается законченной, если один из играющих набрал десять очков, т.е. десять раз отбил мяч так, что его никто не поймал.

#### **Вариант:**

На площадке проводится черта. За эту черту становятся двое из играющих. Один из них (подающий) подбрасывает мяч, а другой отбивает его лаптой. Остальные участники игры, стоя в разных местах, ловят мяч на лету. Тот, кому удастся поймать мяч на лету, идет отбивать его, а тот, кто отбивал раньше, переходит к ловящим. Если никто не поймает мяч, то его берет тот из играющих, к которому он упал ближе, и возвращает его подающему. Если подающий поймает его на лету, то начинает отбивать мяч, а подающим становится тот, который удачно бросил ему мяч. Тот, кто раньше отбивал, идет к ловящим

### **КАРТОЧКА № 28**

#### ***Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

#### **«Удочка»**

***Цель: закреплять умение выполнять прыжки вверх, перепрыгивая крутящуюся веревку, развивать ловкость.***

***Оборудование: веревка***

#### ***Ход игры***

Дети стоят по кругу. В центре круга – воспитатель. Он держит в руках веревку, на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает веревку с мешочком по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног. Предварительно воспитатель показывает и объясняет детям, как надо подпрыгивать: сильно оттолкнуться и подобрать ноги. Время от времени необходимо делать в игре паузы, чтобы дать детям отдохнуть.

### **КАРТОЧКА № 29**

#### ***Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

#### **«Не оставайся на полу»**

**Цель:** развивать бег, выполнять прыжки с возвышенности, развивать ловкость, ловкость

**Оборудование:** бубен, повязка

#### **Ход игры**

В различных местах площадки (комнаты), ближе к ее границам, расположены предметы высотой 25-30 см: лестницы со ступенями, доски, поставленные на возвышения, невысокие ящики, скамейки, чурбаки (не меньше 25 см в диаметре). Выбирается ловишка. Ему надевают на руку повязку. Дети размещаются на приборах в разных местах площадки. Под удары в бубен дети спрыгивают и бегают или прыгают по площадке в зависимости от того темпа и ритма, который дает воспитатель. Ловишка принимает участие в общем движении. По сигналу воспитателя: «Лови!» - все дети снова взбираются на расставленные предметы. Ловишка ловит тех, кто не успел вскочить на возвышение. Пойманные садятся в стороне. После того, как игра повторена 2-3 раза, проводится подсчет пойманных, выбирается новый ловишка, и игра возобновляется.

### **КАРТОЧКА № 30**

#### ***Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

#### **«Выше ноги от земли»**

**Цель:** развивать быстроту реакции, умение бегать не наталкиваясь друг на друга

#### **Ход игры**

Выбирают водящего. Остальные игроки разбегаются. Спасаясь от водящего, играющие должны оторвать ноги от земли. С этой целью они залезают на какой-либо предмет или дерево, садятся, ложатся на спину, подняв ноги вверх. В таком положении водящий не имеет права их салить. Если же ноги игрока оказываются на земле, его можно осалить. Осаленный начинает ловить играющих, а бывший «салка» убегает со всеми.

### **КАРТОЧКА №31**

#### ***Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

#### **«Космонавты»**

**Цель:** закреплять умение ходить по кругу, бегать в определенном направлении, реагировать на сигнал «Места нет»

#### **Ход игры**

Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:

*Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.*

*На какую захотим, на такую полетим!*

*Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!*

Как только сказано последнее слово, все разбегаются по «ракетодромам» и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных ракет. Внутри каждой ракеты обозначено до 5 кружков. Это место для участника. Но кружков в ракетах меньше, чем участников. Опоздавшие на ракету становятся в общий круг. Им можно дать задание показать какое-нибудь упражнение.

**КАРТОЧКА № 32**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

**«Белые медведи»**

**Цель:** развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга, ловить детей (медвежат) дотрагиваясь до плеча и в парах, развивать ловкость.

**Ход игры**

В зале (на площадке) обозначается «льдина», где располагаются двое водящих – Медведь и Медведица. Остальные игроки – Медвежата; они бегают по всей площадке (купаются в море). По сигналу Медведи-родители начинают ловить своих Медвежат, чтобы посадить на «льдину». Пойманным считается тот, кого удалось охватить руками. Когда на «льдине» окажется вторая пара Медвежат (один, затем другой), два Медвежонка, пойманные первыми, берутся за руки и начинают ловить своих «братьев» и «сестер» (помогать родителям). Когда на «льдину» доставят третью пару, присоединяются к водящим игроки, составившие вторую пару и т.д. Игра продолжается до тех пор, пока останутся не пойманными два Медвежонка. Их признают самыми ловкими и при повторной игре назначают водящими. Медвежатам не разрешается разъединять руки тех, кто их поймал, и вырваться, а тем, кто ловит, - хватать убегающих за руки и одежду. Нельзя выбегать за границу площадки (эти игроки считаются пойманными).

**КАРТОЧКА № 33**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

**«Хитрая лиса»**

**Цель:** развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга, ловить детей, дотрагиваясь рукой.

**Ход игры**

Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага один от другого. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а он обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который и становится водящим — хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором три раза (с небольшим интервалом) спрашивают (сначала тихо, а потом громче): «Хитрая лиса, где ты?» После третьего раза играющий, выбранный хитрой лисой, быстро выбегает на середину круга, поднимает вверх руку и говорит: «Я здесь!» Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит (дотрагивается рукой). После того как лиса поймает и отведет к себе в дом 2—3 детей, воспитатель произносит: «В круг!» — и игра возобновляется. Если лиса долго не может никого поймать, то выбирают другого водящего.

**КАРТОЧКА № 34**

*Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы*

**«Мяч водящему»**

**Цель:** закреплять умение ловить и бросать мяч двумя руками, развивать меткость и ловкость, развивать быстроту реакции

**Ход игры**

Играющие строятся в 3-4 колонны. На расстоянии 2-2,5 м от первых игроков становятся водящие с мячом в руках. Воспитатель проводит черту (кладет шнур) для игроков всех колонн и для водящих. По сигналу воспитателя водящие бросают мячи первым игрокам колонн, а те возвращают их водящим и перебегают в конец своей колонны (вся колонна друг за другом постепенно передвигается к исходной линии). Когда первым в колонне снова окажется игрок, начавший игру, он поднимает вверх руку – команда победила. Игра повторяется.

**КАРТОЧКА № 35*****Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

«Караси и щука»

Один ребенок выбирается щукой, остальные играющие делятся на две группы. Одна из них образует круг — это камешки, другая — караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга. По сигналу воспитателя: «Щука!» — она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять место за кем-нибудь из играющих и присесть, спрятаться за камешки. Пойманные щукой караси уходят за круг и подсчитываются. Игра повторяется с другой Щукой. По окончании игры, которая повторяется 3—4 раза, воспитатель отмечает водящего, поймавшего больше всего карасей.

**КАРТОЧКА № 36*****Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

«Не попадись»

Играющие располагаются вокруг шнура, выложенного на полу в форме круга. В центре круга двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения ловишек. Игрок, которого успели «запятнать», получает штрафное очко. Через 50 с игра останавливается, подсчитываются проигравшие, игра повторяется с новыми водящими.

**КАРТОЧКА № 37*****Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

«Не намочи ноги»

(прыжки)

Игроки встают в одну линию на расстоянии 1 м друг от друга. В руках каждого игрока по 2 кружка (дощечки). На расстоянии 3-5 м напротив каждого из игроков устанавливается флажок. Взрослый объясняет ребенку, что необходимо пройти через «топкое болото», прыгая с «кочки на кочку» (кружки или дощечки), и не замочить ноги. По команде:

*Через топкое болото*

*Перебраться нам охота.*

*По кочкам дружно мы пойдём,*

*Через болото перейдем.*

*Раз-два, не зевай,*

*Перебираться начинай!*

Игроки кладут на пол один кружок (дощечку) и становятся на него, затем кладут второй на расстоянии шага и переходят на него. После этого берут тот кружок, который находится сзади, и вновь кладут впереди себя по направлению движения к своему флажку. Далее, продолжая те же действия, доходят до флажков. Побеждает игрок, быстрее выполнивший задание.

**КАРТОЧКА № 38**

***Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

«Льдинки, ветер и мороз»  
(бег)

Играющие образуют два круга и берутся за руки. Один круг выстраивается вокруг белой снежинки, другой – вокруг синей. Дети идут по кругу и произносят слова: «Холодные льдинки, прозрачные льдинки сверкают, звенят «Динь-динь, динь-динь!» По сигналу воспитателя: «Ветер!» все разбегаются в рассыпную. По сигналу «Мороз!» нужно быстро построить круг вокруг своей снежинки и взяться за руки. Команда, которая первой построит круг, получает очко. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. Бегать нужно, не задевая друг - друга, использовать всю площадку.

**КАРТОЧКА № 39**

***Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

«Пожарные на учении»  
(лазание)

Дети строятся лицом к гимнастической стенке на расстоянии 5 – 6 шагов в 3 – 4 колонны. Против каждой колонны на одной и той же высоте подвешивается колокольчик. По сигналу «1, 2, 3 – беги» дети, стоящие первыми, бегут к стенке, влезают и звонят в колокольчик. Затем спускаются и становятся в конец своей колонны. Повторить игру 6-8 раз.

**КАРТОЧКА № 40**

***Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы***

«Паук и мухи»

Выбирается водящий – паук, остальные дети – мухи. Паук стоит в стороне, мухи бегают по всей площадке. По сигналу воспитателя мухи замирают, паук обходит играющих, и у кого заметит хоть малейшее движение, того забирает к себе. Игра повторяется 6-8 раз.

**КАРТОЧКА № 41**

**Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы**

«Море волнуется»  
(ходьба , бег)

Из числа играющих, выбирается водящий. Остальные встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга, и каждый чертит на своем месте кружок. Ведущий идет вокруг играющих «змейкой», а дети, которым говорят «Море волнуется», - встают за ним, постепенно образуя цепочку. затем неожиданно ведущий говорит «Море спокойно», - все отпускают руки и бегут занять свои места. Тот, кто останется без кружка становится водящим. Игра повторяется 6-8 раз.

**КАРТОЧКА № 42**

**Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы**

«Волк во рву»  
(прыжки)

На площадке проводятся две параллельные прямые на расстоянии 80 – 100 см – «ров». По краям площадки очерчивается «дом коз». Воспитатель назначает одного играющего «волком», остальные – «козы». Все козы располагаются на одной стороне площадки. Волк становится в ров. По сигналу воспитателя «волк во рву» козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через ров, а волк - старается их поймать (коснуться). Пойманных отводит в угол рва. Продолжительность игры 5-7 минут.

**КАРТОЧКА № 43**

**Подвижные игры и упражнения по физическому развитию детей подготовительной группы**

Спрячь руки за спину  
(бег, ловля, быстрота реакции)

Выбирают водящего – «ловишка», он стоит в середине площадки. Остальные стоят в разных местах площадки и держат руки за спиной. По слову воспитателя «Начинай» играющие опускают руки и начинают бегать в любом направлении, но только в пределах границ площадки, обозначенной флажками. Задача ловишки – поймать кого-либо из играющих, но касаться можно только тех, у кого руки опущены. Если играющий успел заложить руки за спину и сказать «не боюсь», ловишка не может его трогать. Если ловишка не сумел поймать никого – назначается другой.  
Продолжительность 5-7 минут.

**КАРТОЧКА № 44**

***Подвижные игры и упражнения по  
физическому развитию детей  
подготовительной группы***

«Запрещенное движение»

Взрослый и ребенок встают друг напротив друга на расстоянии 1 – 1,5 м. Взрослый читает текст:

*Чтобы всем нам закаляться,*

*Не болеть и не хворать,*

*Нужно делать всем зарядку*

*И движения выполнять!*

*Кто там спит в постели сладко?*

*Выбегайте на зарядку!*

*Вы старайтесь, не зевайте,*

*Упражнения выполняйте!*

После этого взрослый выполняет разные движения, ребенок должен повторять их вслед за ним. Одно из движений – «запрещенное», его ребенку повторять нельзя. Например: запрещено выполнять движение «руки к плечам». Взрослый делает разные движения, ребенок их повторяет, неожиданно взрослый выполняет «запрещенное движение». Если ребенок повторит его – он совершил ошибку, игра останавливается. Через некоторое время (10-15 секунд) игру продолжают. По мере усвоения ребенком правил игры можно увеличить темп показа упражнений. При совершении игроком ошибки игру можно не прекращать, а, например, предложить этому игроку сделать шаг вперед, после этого продолжить игру. «Запрещенные» движения следует менять после четырех-пяти повторений игры.

**КАРТОЧКА № 1**

***Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Тихо-громко»***

Водящий встает спиной к играющим, а воспитатель дает кому-либо из детей предмет, который можно спрятать. Все дети знают, у кого предмет. Когда водящий приближается к тому, у кого спрятан предмет, дети начинают хлопать в ладоши, по мере удаления от него хлопки становятся тише. Если водящему долго не удастся угадать, у кого предмет, его сменяет другой игрок.

**КАРТОЧКА № 2**

***Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Найди и промолчи»***

Воспитатель заранее прячет какой – либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательный. Ходьба в колонне по одному.



**КАРТОЧКА № 3**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Затейники (Ровным кругом)»**

Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:

*«Ровным кругом друг за другом*

*Мы идем за шагом шаг.*

*Стой на Месте! дружно вместе*

*Сделаем вот так...»*

Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).

**КАРТОЧКА № 4**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Фигура»**

Ходьба в колонне по одному (или врассыпную), по сигналу воспитателя: «Стоп» - дети останавливаются и выполняют какую-либо «фигуру» — позу. Отмечаются «фигуры», выполненные четко, быстро и интересно.

**КАРТОЧКА № 5**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Эхо»**

Играющие встают в круг. Первый игрок называет свое имя и показывает любое движение (поворот, хлопок в ладоши, прыжок и т.п.). Все дети хором три раза повторяют имя и движение, стараясь произносить с той же интонацией, что и первый игрок. Затем следующий ребенок называет свое имя и показывает движение, все повторяют, и т.д., пока все дети не назовут свои имена.

**КАРТОЧКА № 6**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«У кого мяч»**

Дети встают в круг лицом к центру, руки за спиной. В центре круга водящий с закрытыми глазами. Ведущий дает маленький мяч любому из играющих. Дети начинают незаметно передавать мяч по кругу за спинами. Водящий, открыв глаза, пытается определить, у кого мяч, обращаясь к игроку: «Оля, покажи руки!». Ребенок, к которому обратился водящий, показывает руки и опять прячет их за спину. Мяч нельзя долго держать в руках. Нельзя водящему обращаться к детям по порядку. Если водящий определил, у кого мяч, тот игрок становится водящим.

**КАРТОЧКА № 7**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Угадай, чей голосок»**

Играющие становятся в круг. Выбирают водящего, который встает в середину круга и закрывает глаза. Воспитатель указывает на одного из играющих, который должен будет произнести слова «скок – скок – скок». После этого играющие идут вправо (влево) по кругу и говорят нараспев:

*Мы составили все круг,  
Повернемся разом вдруг,  
А как скажем «скок – скок – скок»,  
Угадай, чей голосок!*

По команде воспитателя: «Можно!» - водящий открывает глаза, угадывает, кто сказал «скок – скок – скок». Если не угадал, то он остается водящим. Если угадал, то меняется с ним местами.

**КАРТОЧКА № 8**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Хоровод»**

Играющие образуют два круга, один внутри другого, и берутся за руки. По сигналу воспитателя они начинают движение в заданную сторону (ходьба или медленный бег). Можно предложить ритмическую ходьбу под песню или музыкальное сопровождение.

**КАРТОЧКА № 9**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Летает- не летает»**

Дети стоят по кругу, в центре – воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.

**КАРТОЧКА № 10**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Угадай по голосу»**

Играющие сидят или стоят по кругу. Один из них становится (по назначению воспитателя) в центре круга и закрывает глаза. Воспитатель, не называя имени, указывает рукой на кого-нибудь из играющих. Тот произносит имя стоящего в центре. Последний должен угадать, кто из играющих назвал его. Если стоящий в центре отгадал, он открывает глаза и меняется местами с тем, кто назвал его по имени. Если же он ошибся, воспитатель предлагает ему снова закрыть глаза. Имя стоящего в центре называет тот же ребенок или другой по указанию воспитателя. После того как сменяется 2-3 детей, воспитатель предлагает детям разбежаться по площадке. По сигналу воспитателя «бегите в круг» дети занимают свои места в кругу. Один ребенок остается в центре круга. Дети идут по кругу, говоря:  
*«Мы немножко порезвились,  
По местам все разместились.  
Ты загадку отгадай,  
Кто позвал тебя, узнай!»*  
Игра повторяется 5-6 раз.

**КАРТОЧКА №11**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Будь внимателен»**

Воспитатель предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения. Например, воспитатель говорит: «Руки в стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д. Игра проводится 2-3 минуты. Ее можно проводить как в кругу, так и в любом другом построении.

**КАРТОЧКА № 12**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Поменяйся местами»**

Дети становятся в круг.  
Воспитатель предлагает поменяться местами тем детям, у кого есть что-нибудь одинаковое: светлые волосы, белые футболки, домашние животные и т.п. Например, говорит: «Пусть поменяются местами те, у кого есть велосипед». Дети меняются местами и т.д. Игра проводится 3-4 минуты.

Дети становятся в круг.  
Воспитатель предлагает поменяться местами тем детям, у кого есть что-нибудь одинаковое: светлые волосы, белые футболки, домашние животные и т.п. Например, говорит: «Пусть поменяются местами те, у кого есть велосипед». Дети меняются местами и т.д. Игра проводится 3-4 минуты.

**КАРТОЧКА № 13**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Тропинка, снежинка и сугроб  
(внимание)»**

Дети выстраиваются в одну колонну. По сигналу «тропинка» они кладут руки на плечи впереди стоящему товарищу. По сигналу «снежинка» кружатся на месте, по сигналу «сугроб» приседают.

**КАРТОЧКА № 14**

**Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы  
«Что изменилось»**

Дети сидят на скамейке. Выбирается водящий, который запоминает кто – как сидит. Затем он поворачивается спиной к детям. Педагог меняет детей местами и говорит: «Можно!». После этого слова водящий поворачивается и говорит что не так.

**КАРТОЧКА № 15**

***Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы***

«Великаны и гномы»

Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога «Великаны!» дети идут на носках подняв руки вверх, затем следует обычная ходьба. На следующий сигнал «Гномы!» - ходьба в полуприседе, и так в чередовании.

**КАРТОЧКА № 16**

***Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы***

«Кто ушел»

Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Учитель дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Учитель разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий открыв глаза, должен назвать его.

**КАРТОЧКА № 17**

***Игры малой подвижности  
по физическому развитию детей  
подготовительной группы***

«Шмель»

Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекатывается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг. Правила: мяч откатывать только руками; нельзя ловить, задерживать мяч.

