

**Викторина для детей**  
**подготовительной группы**  
**«Животные нашего леса»**

(итоговое мероприятие по теме «Дикие животные»)

**Цели:** обобщение и систематизация знаний о диких животных.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Расширять представления детей о живой природе родного края.
2. Учить составлять по образцу простые и сложные предложения.
3. Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
4. Закреплять умение работать в команде,

**Развивающие:**

1. Развивать память, мышление, внимание, общую моторику.
2. Развивать связную речь и навыки общения, общих речевых навыков.
3. Развивать умение рассказывать о животном по плану.
4. Закреплять умение составлять слова из букв.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать активность, инициативность
2. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:**

Ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран. CD-проигрыватель, диски с музыкальными произведениями и записью голосов животных. Конверты с буквами **К В Л О; Т Р О К; О Р Б Б**. Мнемотаблицы.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций в альбомах «Дикие животные». Беседы о животных. Прослушивание CD с записью голосов животных. Разучивание стихотворений. Составление рассказов о животных по мнемотаблице.

**Ход:**

*Воспитатель 1:* Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на нашей викторине «В мире животных». Мир животных огромный и разнообразный: Маленькие и большие, пушистые и не очень, хищные и травоядные. Среди них есть много наших друзей, искренних и преданных, а есть и те, с кем лучше не встречаться. Но все ли мы знаем о них? На эти и другие вопросы мы найдем ответы в нашей викторине «В мире животных»

*Воспитатель 2:* Дорогие участники, сегодня вы должны показать все свои знания, вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, но мы верим, что вы справитесь, а болельщики вам помогут

Ребята, чтобы начать викторину нам надо разделиться на две команды. Для этого вам надо рассчитаться на первый – второй - третий

*Воспитатель 1:* Теперь у нас есть три команды, рассаживайтесь на свои места.

Вам надо придумать название команды, но хочу обратить ваше внимание на то, что название должно быть связано с животными.

(дети придумывают название команд).

Пришла пора познакомиться с командами.

(представление команд)

*Воспитатель 2:* С командами мы познакомились, теперь представлю жюри. Сегодня в жюри студенты ТвГУ

Мы с вами сегодня поговорим о диких животных, вспомним, что мы о них знаем. Если вы знаете ответ на вопрос, то поднимите флажок, тогда вашей команде предоставят слово. Итак,

**Внимание! Внимание!**

**Начинаем состязание!**

**На вопросы отвечайте,**

**Балл команды получайте!**

Начнем наше состязание с разминки!

- Самое крупное животное в России. (Лось.)
- Что теряет лось каждую зиму? (Рога.)
- Шкура какого хищного животного покрыта полосками? (Шкура тигра.)
- Какой лесной житель сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)
- Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)
- Самый известный строитель плотин. (Бобр, или бобер.)
- Маленький грызун, способный забить в защечные мешки полстакана семечек. (Хомяк.)
- Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах. (Рысь.)

*Воспитатель 1:* Вот мы и размялись, пришла пора начинать нашу викторину

На экране появится животное, вам надо рассказать, как это животное подготовилось к зиме. Прежде чем отвечать, вам надо договориться, кто будет отвечать, и что будет говорить. За каждый правильный рассказ, команда получает один балл

*(Команды по очереди рассказывают об животных).*

### ***Примерные ответы детей:***

- Медведь не делает запасов пищи, он готовится к зиме с лета, запасает жир, готовит себе берлогу. Он роет яму, сгребает туда листья, ветки, мох, сверху кладет веточки ели. Когда выпадает снег, он накрывает берлогу и сохраняет тепло.
- Заяц меняет шубку. На белом снегу серая шубка зайца будет очень заметна.
- Белка собирает желуди, орехи, грибы, прячет их в дупла деревьев, в траву и мох. Заготавливает грибы, которые сушит, развесив на ветвях деревьев. Не забывает она и поменять летнюю шубу на зимнюю. Зимняя шуба у белки сероватая, и гораздо теплее, чем летняя.
- Еж нагуливает жир, подыскивает глубокую нору, приносит туда сухие листья и мох, закрывает нору и засыпает.
- Лиса меняет шубку, она становится толще, ярче и пушистее. Шерстью покрываются лапы лисы, становится пушистым хвост, поэтому на снегу она не мерзнет.
- Бобры устраивают плотину. Внутри заводи воды становится больше и семья бобров свободно может передвигаться под водой.
- У волка мех становится очень пушистым и густым. К приходу зимы волки начинают собираться в стаи. Так намного легче выжить зимой, добывая себе пищу.
- У лосей шерсть становится гуще. Как и другие дикие животные перед началом зимы, лоси накапливают внутренний жир. В конце ноября они сбрасывают свои рога, а к весне у животного отрастают новые.

- Барсук роет себе нору, потом сгребает в большую кучу листья, сухую траву и мелкие сучки, устраивает из них себе мягкую, удобную постель и ложиться спать на всю зиму. Еще за лето животное нагуливает жир.

***Подведение итогов конкурса.***

*Воспитатель 2:* Второе задание, выберите конверты.

В них лежат буквы. Из этих букв вам нужно будет составить название животного. (*Дети берут конверт, в котором лежат буквы К В Л О (волк); Т Р О К (крот); О Р Б Б (бобр), выкладывают слова.*)

Побеждает команда которая правильно соберет слово ( 2 балла), остальные команды, которые правильно соберут слово получают по 1 баллу

***Подведение итогов конкурса.***

*Воспитатель 1:* Молодцы, ребята, вы правильно составили слова.

Третье задание, называется «Семейка».

Каждая команда по очереди называет животного, а другая команда называет всех членов семейки. Каждая команда назовет членов 4 семеек

*(Дети выполняют задание).*

***Подведение итогов конкурса.***

***Музыкальная пауза « \_\_\_\_\_ »***

*Воспитатель 2:* Да, по характеру каждое животное уникально, а по голосу вы поймете какое животное его подает? (*Звучит фонограмма записи голосов животных*)

***Примерные ответы детей: Это лиса тяфкает, это волк воет, это мышь пищит, медведь ревет, трубит лось, белка цокает, еж пыхтит...***

***Подведение итогов конкурса.***

*Воспитатель 1:* В следующем конкурсе вам нужно будет описать животное так, чтобы другие команды догадались, о ком вы рассказываете. *(Каждая команда описывает животное по мнемотаблице).*

- Как выглядит? (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки)
- Где живёт?
- Жилище (берлога, нора, дупло)
- Повадки
- Чем питается?
- Как добывает корм?
- Как защищается от врагов?
- Кто является его врагом?
- Как называются детеныши?

***Подведение итогов конкурса.***

*Воспитатель 2: конкурс капитанов*

- Часто, когда мы говорим о каких-то качествах человека, мы приводим сравнения с животными. Например, «хитрый, как лиса» или «повторяет, как попугай». Вспомните, какие ещё сравнения с животными вам знакомы.

*(Голодный, как волк; упрямый, как осёл; трусливый, как заяц; здоровый, как бык; неуклюжий, как медведь; медленный, как черепаха; визжит, как поросёнок; ржёт, как лошадь и т.д.)*

Капитанам команд загадывается одно из перечисленных сравнений, которое они должны показать при помощи пантомимы так, чтобы команда угадала

***Подведение итогов конкурса, вручение медалей***

Рефлексия:

*Воспитатель:* Ребята, вы сегодня хорошо потрудились и рассказали о диких животных. А в нашей викторине победила команда....

- Трудные были задания?

- Ребята, что было самым интересным? Весёлым?

- А какое задание было самым лёгким?

- Какое задание вам показалось самым сложным?

- А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

***(Примерные ответы детей: - Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде).***

- Мы вас всех благодарим за активное участие.