

## Сценарий познавательного развлечения

### для детей подготовительной группы

#### «День родного языка»

##### Ведущий:

21 февраля – Международный день родного языка.

этот праздник молодой, его отмечают с 2000 года.

Вот и мы с вами первый раз в нашем детском саду отмечаем его, надеюсь он войдет в наши традиции.

У каждого народа есть свой родной язык. Родной язык – это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки, на котором говорим мы.

**Есть слово такое хорошее - «наш».**

**И пусть ты татарин, якут иль чуваш,  
Родился ли русским, мордвой, осетином,  
Будь Родине добрым и любящим сыном!**

**Если хочешь судьбу переспорить,**

**Если ищешь отрады цветник,**

**Если нуждаешься в твердой опоре,**

**Выучи русский язык!**

**Он твой наставник великий, могучий,**

**Он - переводчик.**

**Он - проводник.**

**Если штурмуешь познания кручи,**

**Выучи русский язык.**

##### Слайд 3

Ребята, а вы знаете, как называется наша страна? (*Россия*)

В России живет очень много народов и у каждого из них есть свои обычаи, песни, танцы и костюмы.

Каждому народу дорог свой язык. А на каком языке обязательно должны говорить люди, проживающие на территории нашей страны? (*на русском*). Русский- это наш государственный язык

**Слайд 4** Сегодня нам поможет поиграть, вспомнить, а может и узнать, что-то новое наша русская игрушка. А какая, попробуйте отгадать:

В этой молодежи

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница. (матрешка)

В игрушке матрешке скрыт глубокий смысл. Состоящая из нескольких кукол, она символизирует материнство, семью, родственные связи. От одной матрешки появляются другие. Так же, как и в реальной жизни – у мамы появляются детки, а когда они подрастают, появляются новые члены семьи.

### **Игра «Кто ты мне, если я тебе...»**

**Молодцы, ребята, вы хорошо знаете слова на русском языке, обозначающие ваши родственные связи.**

**Но у нас в саду есть ребята, других национальностей, давайте спросим у них, а как на их языке будет папа, мама, бабушка, дедушка.**

*(дети называют на азербайджанском и армянском)*

Все языки по-своему красивы.

А какой наш русский язык, поможет нам узнать пальчиковая гимнастика **«Язык наш прекрасный», которую расскажут ребята подготовительной «а» группы**

Язык наш прекрасный –

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Богатый и звучный,  
То мощный и страстный,  
То нежно-певучий.  
В нем есть и усмешка,  
И мягкость, и ласка.

Написаны им  
И рассказы, и сказки.

*(загибаем пальцы  
поочередно начиная с мизинца)*

Страницы волшебных,  
Волнующих книг!

Люби и храни  
Наш великий язык!

*(чередует хлопок в ладоши с сжатием пальцев в кулак)*

Русский язык красивый, богатый и выразительный. Каждый язык имеет свой алфавит. У русского языка тоже есть свой алфавит. Хотите попробовать назвать все буквы русского алфавита?

### **Слайд 5**

Тогда посмотрите на волшебный экран, матрешка, расписанная хохломской росписью поможет нам правильно назвать все буквы алфавита

**(дети, называют алфавит)**

### **Слайд 6**

**Ведущий:** с помощью русского алфавита мы можем читать сказки, стихотворения, рассказы, поговорки, пословицы. И вот Семеновская матрешка, приготовила нам следующую игру.

**Игра «Доскажи поговорку (пословицу) и скажи, что она обозначает?»**

1. Слово не воробей вылетит,... (не поймаешь)
2. Слово – серебро, молчание – .....(золото)
3. Когда говоришь – .....(думай) Китайская
4. Язык твой – лев, дашь ему свободу,... (он тебя съест) Африканская
5. Одно теплое слово и в жесткий мороз...(согреет) Китайская
6. Язык болтает, а голова .....(отвечает)

**Молодцы, ребята, вы должны запомнить на всю жизнь, что прежде чем что –то сказать, надо подумать.**

**А за свои поступки надо всегда отвечать.**

### Слайд 7

**Ведущий:** Следующая игра от матрешки, расписанной под гжель. **Игра «Назови слово наоборот»**

большой – ...	внизу – ....
высокий - .....	старинный - ....
тонкий - ....	новый - .....
добрый - ....	глубокий - .....
глупый - ....	мокрый - .....
легкий - ....	лысый - .....
грязный - ...	прямой - .....
больной - .....	одетый - .....
веселый - ....	полный - ....
молодой - .....	горячий - ...
сильный - .....	мягкий - .....
темный - .....	внутри - ...
черный –.....	шумный -.....
смеется- ....	широкий -...

### Слайд 8

**Ведущий:** Следующая игра от первой русской матрешки (Первую известную русскую матрешку выточил Василий Звездочкин – потомственный мастер-игрушечник. Расписал ее советский художник Сергей Милютин).

**Игра «Отгадай сказочного героя»**

<p>1. Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей, И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит, Это доктор...(Айболит)</p> <p>2. Перед волком не дрожал, От медведя убежал, А лисице на зубок Все ж попался...(Колобок)</p> <p>3. «Нам не страшен серый волк, Серый волк — зубами щелк» Эту песню пели звонко Три веселых ...(поросенка)</p>	<p>4. Кто великий умывальник, Умывальников начальник? Кто мочалок командир? Это добрый...(Мойдодыр)</p> <p>5. Что за странный Человечек деревянный На земле и под водой Ищет ключик золотой? Всюду нос суёт он длинный Кто же это?(Буратино)</p> <p>6. Сказки вы помните из книг любимых И, конечно, мне ответите сейчас: Кто охотился за Буратино? Ну, конечно, злой разбойник...(Карабас)</p>
--	---

### Слайд 9

**Ведущий:** Следующая игра от Сергеевой Посадской (Загорской) матрешки. А что она нам приготовила, нам надо угадать

За руки беремся дружно,  
Кругом встанем — это нужно.  
Танцевать пошли, и вот —  
Закружился ... (хоровод)

В круг скорее все вставайте, игру в круге начинайте

**Хороводная - игра «Шел козел по лесу»**

Выбирают одного ведущего — «козла».

*Шёл козел по лесу,  
По лесу, по лесу,*

«Козел» проходит мимо сидящих детей, показывая указательными пальцами «рога».

*Нашёл себе принцессу,  
Принцессу нашёл.*

Приглашает поклоном выбранную девочку.

«Козел» вместе с «принцессой» выходят на середину зала и поворачиваются **лицом друг к другу**.

*— Давай с тобой попрыгаем,  
Попрыгаем, попрыгаем*

*Прыгают на двух ногах.*

*И ножками подрываем,  
Подрываем, подрываем,*

Продолжают прыгать, поднимая то одну, то другую ногу в сторону.

*Ручками похлопаем,  
Похлопаем, похлопаем*

Стоя на месте, хлопают в ладоши.

*И ножками потопаем,  
Потопаем, потопаем,*

Топают ногами, высоко поднимая колени.

*Хвостиком помашем,  
Помашем, помашем,*

Выполняют движения бедрами — «машут хвостиками».

*Ну а потом попляшем,  
Попляшем, попляшем мы!*

Кружатся поскаками.

Игра продолжается, но уже два «козла» идут искать «принцесс», затем — четыре, восемь и т. д.

## **Слайд 10-11**

**Ведуший:** Следующая игра, которая поможет нам еще раз увидеть какой богатый русский язык, от Полхов-майданской матрешки

**Игра «Составь слова»**

**Упражнение седьмое. Игрушка** – гай, рак, уши, шаг, шар, круг, икра, рагу, рука, груша.

**Упражнение восьмое. Конфетка** – кот, ток, кто, фон, кафе, кофе, танк, факт, кофта, конек.

### Слайд 10-11

**Ведущий:** Ребята, а как называется город, в котором мы живем? (Тверь) Следующую игру нам приготовила Тверская матрешка.

**Мы в рифмы поиграем – слова по подбираем.**

Котик - (бегемотик - животик)

дом - (лом, ком, сом, том)

капуста - (пусто, мангуста)

игрушка - (Петрушка, хлопушка, пушка, катушка)

зайчонок - (бочонок, лисенок)

ласка - (каска, маска, глазки)

**А теперь попробуем сочинить стихотворение**

Вот как мы стихи писали,  
Рифмы хором подбирали.  
На окошке серый котик  
Моет языком ... **(животик)**.  
Есть у котика игрушка-  
Деревянная ... **(катушка)**.  
Любит котик мою ласку,  
Он зажмуривает ... **(глазки)**.  
Сочинили мы все это-  
Вот такие мы ... **(поэты)**.

**Ведущий:** Следующая игра, которая поможет нам еще раз увидеть какой богатый русский язык, от современной Тверской матрешки

**Игра «Многозначные слова»**

листок (бумаги и дерева), хвост (животного, самолёта, очереди), линия (горизонта, черта на бумаге, железнодорожная или воздушная), бабочка (насекомое и галстук), молния (застёжка и разряд в воздухе), хлеб (это и продукт, который едим, и зерно, посаженное в поле).

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Наших русских писателей и поэтов знают на всей нашей планете. И я знаю, что вы вместе со своими воспитателями выучили стихотворения о родном языке, о Родине. Предлагаю вам рассказать их.

**(дети читают стихотворения)**

**Ведущий:**

Подошел к концу наш праздник. Ребята, как он назывался? (*международный день родного языка*), а когда его отмечают (21 февраля)

**Дети разных наций весело живут,  
Друг друга очень любят, в обиду не дают.  
Ведь, правда, друзья, хорошо всем на свете,  
Когда на планете дружат все дети?  
Давайте за руки друг друга возьмем,  
И потанцуем на шаре земном!**

**Флешмоб под песню «Я-ты-он-она».**

