

Перспективное планирование по ОБЖ в средней группе на 2023-2024 учебный год

Месяц	Неделя	Тема	Цель	Совместная деятельность
сентябрь	2 неделя	«Опасные предметы» <i>(Безопасность собственной жизнедеятельности)</i>	«Опасные предметы» Цель: формировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить детей соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.	Д/и «Найди картинки» Цель: Учить находить на картинке опасные предметы для детей. Рассматривание иллюстраций. Цель: провести беседу об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техникой.
	3 неделя	«Опасные предметы». <i>(Безопасность собственной жизнедеятельности)</i>	Цель: закреплять представление об источниках опасности дома, на улице, о правилах пользования бытовыми приборами.	Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». Цель: закрепить знания об источниках опасности в быту и на улице.
октябрь	2 неделя	«Знакомство с улицей» <i>(ПДД)</i>	Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения, магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	Прогулка «Знакомство с улицей» Цель: дать общее представление о значении слова улица. Подвижная игра «ПДД». Цель: развивать двигательную активность, закреплять ПДД. Рассматривание альбома улицы нашего города.
	3 неделя	«Внешность человека может быть обманчивой» <i>(Безопасность собственной жизнедеятельности)</i>	Цель: рассказать детям об опасности контактов с незнакомыми людьми; учить детей правильно вести себя в различных ситуациях (не открывать дверь незнакомым людям; не говорить, что ты дома один; не называть адрес в разговоре по телефону); предложить вниманию детей символные «записи» правил, которые помогут детям их запомнить.	Настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель: Способствовать возникновению игр на темы русских народных сказок, развивать коммуникативные способности. Чтение стихов Г. Шалаева, О. Журавлева. «Не открывай дверь чужим людям».
ноябрь	2 неделя	«Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми на улице» <i>(Безопасность собственной жизнедеятельности)</i>	Цель: Обсудить с детьми, как нужно действовать при встрече с незнакомыми людьми в различных ситуациях (ни в коем случае нельзя соглашаться на предложение незнакомца пойти с ним куда-либо, нельзя брать что-либо, говорить свой адрес и телефон и др.), подвести детей к	Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». Цель: знакомить с произведениями автора, через героев сказки закреплять правила поведения с незнакомыми людьми.

			пониманию того, что правила поведения с незнакомыми людьми нужно соблюдать всегда.	
	3 неделя	«Беседа о правилах дорожного движения» <i>(ПДД)</i>	Цель: Активизировать в речи детей понятий, связанные с названиями частей улицы (дорога, тротуар, здания и др.), предложить детям рассказать о работе и назначении светофора, о правилах перехода через дорогу с опорой на вопросы воспитателя.	Подвижные игры «Трамвай», «Воробушки и автомобиль» Рассматривание тематического альбома «Транспорт», иллюстраций о транспорте.
декабрь	2 неделя	«Пожароопасные предметы» <i>(пожарная безопасность)</i>	Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	Д/и «Что горит, что не горит» Цель: знакомить с горючими и не горючими материалами Чтение произведений «Кошкин дом» С.Маршак, «Путаница» К.Чуковский, «Жил на свете слоненок» Е.Цыферов. Цель: уточнить, как героям удалось потушить пожар.
	3 неделя	«Небезопасные зимние забавы» <i>(Безопасность собственной жизнедеятельности)</i>	Цель: Формирование первичных представлений о безопасном поведении во время игр на улице в зимний период; познакомить с правилами безопасного поведения во время игр на улице зимой; закреплять представления о детских зимних играх; воспитывать доброжелательные отношения к товарищам во время игр.	Д/и «Хорошо – плохо» Цель: закреплять правила безопасности во время катания на санках, с горки, на коньках, игре со снежками. П/и «Снег идёт» Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», картины «Ну и покатался...». Цель: учить детей соблюдать правила, катаясь на санках, горках и играя со снегом.
январь	2 неделя	«Осторожно, гололед!» <i>(Безопасность собственной жизнедеятельности)</i>	Цель: формирование основ безопасного поведения в зимнее время года; рассказать детям об опасностях, которые их подстерегают в зимнее время года; учить безопасному поведению на дороге во время прогулок; закрепить знания	Д/и «Хорошо - плохо» Цель: закреплять правила поведения во время гололеда; развивать внимание, доказательную речь. Чтение стихотворения «Гололед»

			детьми правил поведения на дорогах, во время прогулки; развивать речь детей, логическое мышление, ловкость, внимание.	Чтение пословиц
	3 неделя	«Твои помощники на дороге» (ПДД)	Цель: закрепить имеющиеся представления детей о светофоре, его назначении и принципе действия; развивать интерес к ПДД; познакомить детей с работой регулировщика на улице.	Д/и «Найди правильный светофор». Цель: развивать внимание, мышление. Рассматривание картинок с изображением светофора. Загадывание загадок о светофоре. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой». Цель: знакомить с произведениями автора.
февраль	2 неделя	«Огонь наш друг, огонь наш враг» (пожарная безопасность)	Цель: Расширять знания детей о правилах безопасного поведения огнем; познакомить детей с профессией и формой пожарного. Учить детей как действовать во время пожара, запомнить номер телефона «01». Показать детям позитивную роль огня в жизни человека, рассказать о ситуациях, в которых огонь может быть опасен. Предостеречь детей от контакта, от игр с огнем.	Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного и рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» Цель: закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях.
	3 неделя	«Правила поведения в транспорте» (ПДД)	Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы. Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир». Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.	С/р игра «Автобус» Цель: Обогащать игровой опыт посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию; развивать интерес и желание участвовать в игре. «Сказка про непослушного зайку и медвежат» Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».
март	2 неделя	«Дорожные знаки» (ПДД)	Цель: Продолжать знакомить детей с дорожными знаками и с их назначением; учить запоминать знаки; обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра».	Д/и «Какой это знак?», «Узнай знак, правильно ли поставили знак». Цель: закрепить знания о дорожных знаках. Чтение Г. Юрмин «Любопытный мышенок».

	3 неделя	<p>«Правила поведения с бездомными животными» (Безопасность собственной жизнедеятельности)</p>	<p>«Правила поведения с бездомными животными»</p> <p>Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Помочь детям узнать и запомнить правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными.</p>	<p>Д/и: «Подумай и ответь» Цель: Учить, правильно отвечать на вопросы по правилам контакта с животными. Рассматривание иллюстраций «Домашние животные».</p>
апрель	2 неделя	<p>«Поведение ребенка на детской площадке» (Безопасность собственной жизнедеятельности)</p>	<p>Цель: Объяснить детям, какие опасные ситуации могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения; закрепить знания детей о том, что играть на проезжей части улицы нельзя.</p>	<p>Д/и «Хорошо – плохо» Цель: закрепить с детьми правила поведения на детской площадке, развивать память и внимание.</p>
	3 неделя	<p>«Правила поведения на природе» (безопасность в природе)</p>	<p>«Правила поведения на природе»</p> <p>Цель: обогащать знание детей об окружающем мире; формировать знание о нормах и правилах поведения в природе; воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение в природе; расширять знания о жизни насекомых, растений, животных: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в разные сезоны; познакомить детей с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать, если не соблюдать эти правила.</p>	<p>Д/и «Да – нет» Цель: закрепить с детьми правила поведения на природе; развивать внимание, память наблюдательность, речь.</p>
май	2 неделя	<p>«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» (Безопасность собственной жизнедеятельности)</p>	<p>Цель: Закреплять представление детей об источниках опасности и правилах безопасного поведения дома, развивать самосознание, сообразительность, внимание. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.</p>	<p>Д/и «Хорошо – плохо» Цель: закреплять правила безопасного поведения дома с опасными предметами; развивать внимание, память, речь.</p>

	3 неделя	<p>«Правила поведения при грозе» (Безопасность собственной жизнедеятельности)</p>	<p>«Правила поведения при грозе» Цель: Знакомить детей с правилами поведения во время грозы; активизировать словарь детей.</p>	<p>Чтение стихотворения А. Л. Барто «Гроза»</p>
июнь	2 неделя	<p>«Опасные насекомые» (безопасность в природе)</p>	<p>«Опасные насекомые» Цель: Дать понять детям о том, что растительный и животный мир таит в себе много необычного, иногда и опасного, познакомить с правилами взаимодействия с ними.</p>	<p>Рассматривание картинок «Насекомые», Д/и «Четвертый лишний», «Парочки» Цель: развивать внимание, закреплять знания о насекомых.</p>
	3 неделя	<p>«Правила поведения на воде» (Безопасность собственной жизнедеятельности)</p>	<p>Цель: формирование у детей представления о безопасном поведении на водоёме; развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоёме. Закреплять знания об основных спасательных средствах. Развивать внимание, мышление, речь. воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.</p>	<p>Словесная игра «Да или нет». Цель: закреплять правила безопасного поведения на воде и у воды; развивать внимание, память, речь.</p>
июль	2 неделя	<p>«Ядовитые растения» (безопасность в природе)</p>	<p>Цель: Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус. Приучать детей быть осторожными с неизвестными растениями и сообщать взрослым о нарушениях этого правила другими детьми.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и плакатов «Растения» (лекарственные, ядовитые)</p>
	3 неделя	<p>«Если ребенок потерялся» (Безопасность собственной жизнедеятельности)</p>	<p>Цель: подвести детей к пониманию, что за помощью нужно обращаться не к любому взрослому, а полицейскому, продавцу, военному; помочь детям осознать важность знания своего адреса и телефона.</p>	<p>Игра-драматизация (сценки) р.н. сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Способствовать возникновению игр на темы русских народных сказок, развивать коммуникативные способности. Забавная история М. Манакова .«Чужой двор»</p>

				Цель: рассказать детям, как герой истории в чужом дворе.
август	2 неделя	«Не все грибы съедобные» <i>(безопасность в природе)</i>	«Не все грибы съедобные» Цель: учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, отгадывать загадки про грибы, по их характерным признакам; познакомить детей с грибами, которые несут вред для здоровья человека. Рассказать о последствиях употребления таких грибов в пищу.	Рассматривание плаката «Грибы», муляжей грибов. Д/и «Каждый грибок в свой кузовок». Цель: закреплять умения детей отличать съедобные грибы - от несъедобных; развивать внимание, память.
	3 неделя	«Катание на велосипеде, самокате, роликах» <i>(Безопасность собственной жизнедеятельности и ПДД)</i>	Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях. Научить детей правилам поведения в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях. Сформировать умение анализировать опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях.	Д /и «Скажи, как правильно» с опорой на картинки Цель: закреплять правила дорожного движения при катании на велосипеде, самокате, роликах в городских и сельских условиях