

Перспективное планирование по краеведению в средней группе на 2023 -2024 учебный год.

Месяц/неделя		Тема беседы	Цель	Совместная деятельность
Сентябрь	4 неделя	«Мой любимый детский сад»	<p>Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, дружить, общаться.</p> <p>Формировать знание детей о профессиях работников детского сада и их обязанностях; создать условия для доброжелательного отношения к работникам нашего сада и стремиться к общению и взаимодействию; воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Учить обращаться к сотрудникам детского сада по имени и отчеству, здороваться и прощаться с детьми и взрослыми.</p> <p>Приучать детей обращаться к взрослым с просьбой, предложением, пожеланием.</p> <p>Побуждать поддерживать порядок в группе.</p>	<p>1.Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций о сотрудниках детского сада.</p> <p>3.Д/и «Кто кем работает».</p> <p>4.Отгадывание загадок.</p>
Октябрь	4 неделя	«Моя семья»	<p>Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родным людям.</p> <p>Побуждать детей называть Ф.И.О. свое и своих родителей</p>	<p>Рассматривание альбома «Моя семья», сюжетных картинок по теме «Семья»</p> <p>Рассказы детей о членах семьи</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Работа с родителями: привлечь родителей к оформлению фото альбома «Моя семья»</p>
Ноябрь	4 неделя	«Дом, в котором я живу»	<p>Обогащать представления детей о понятиях «дом», «домашний адрес».</p> <p>Продолжать знакомить с частями дома, с предметами домашнего обихода.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему дому и всему что в нем находится.</p>	<p>Конструирование «Домики: высокие и низкие»</p> <p>Наблюдение за домами вокруг сада</p> <p>Работа с родителями: привлечь родителей к оформлению фото выставки «Дом, в котором я живу»</p>
Декабрь	4 неделя	«Мой любимый город - Тверь».	<p>Формировать первичные представления о месте своего проживания.</p> <p>Продолжать учить называть город, в котором живут дети.</p> <p>Поддерживать интерес ребенка к окружающим предметам и явлениям, стимулировать потребность к освоению новых знаний о родных местах через одобрительное отношение к детским вопросам.</p> <p>Обратить внимание детей на праздничные украшения города.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и альбома «Мой любимый город Тверь!»</p> <p>Д/и «Собери картинку».</p> <p>Цель: развивать умения детей собирать целое из 6 частей, узнавать на картинке достопримечательности города.</p>

			Воспитывать любовь и бережное отношение к своему городу	Работа с родителями: привлечь родителей к оформлению фото выставки «Прогулка по Твери»
Январь	4 неделя	«Моя страна - Россия»	Продолжать формировать первичные представления о месте своего проживания. Учить называть страну и город, в котором живут дети. Продолжать вызывать желание общения со взрослым, как источником информации об окружающем мире, о событиях в родном городе, стране. Воспитывать любовь к родному городу и стране	Рассматривание энциклопедии «Моя страна», «Мой любимый город Тверь!», «Прогулка по Твери»
Февраль	4 неделя	«Моя семья. Защитники Отечества»	Продолжать расширять знания детей о членах семьи, их занятиях. Рассказать детям, какие домашние обязанности у папы. Знакомить детей с праздником День защитника Отечества. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну. Воспитывать гордость за свое Отечество.	Чтение художественной литературы: "Февраль" С. Маршака, "Шапка не велит", А. Митяева. Игровая ситуация: «Папа ремонтирует мебель», «Папа гуляет с ребенком», «Папа едет на машине»
Март	4 неделя	«Мой любимый детский сад»	Закреплять знания детей о работниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя) Дать элементарные представления о профессии повара. Продолжать учить обращаться к сотрудникам детского сада по имени и отчеству, здороваться и прощаться с детьми и взрослыми. Побуждать поддерживать порядок в группе. «У каждой вещи – своё место».	Рассматривание иллюстраций и альбома по теме «Детский сад» Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» игровая ситуация «Поздравляем сотрудников детского сада»
Апрель	4 неделя	«Моя семья. Очень я люблю маму милую мою»	Воспитание у детей уважения и заботливого отношения к матери, бабушке. Способствование воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим. Углубление знаний детей о роли мамы в их жизни. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление помогать маме, заботиться о ней. Воспитывать любовь и нежное чувство к маме, послушание ей. Формировать умение детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворения о маме.	Составление рассказов на тему: «За что я люблю свою маму», «Как я помогаю ей». Чтение стихов.

Май	4 неделя	«Мой любимый детский сад»	Закреплять знания детей о работниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повара, медсестра) Дать элементарные представления о профессии медсестры Продолжать учить обращаться к сотрудникам детского сада по имени и отчеству, здороваться и прощаться с детьми и взрослыми.	Экскурсия в медицинский кабинет Игровая ситуация «Медсестра измеряет рост», «Медсестра делает прививки»
Июнь	4 неделя	«Ближайшее окружение детского сада» «Парк Победы»	Познакомить детей с названием улицы, на которой находится дошкольное учреждение; обратить внимание детей на то, что находится рядом с садом (дома, парк, река). Закрепить знания детей о названии города, страны. Закрепить у детей знание домашних адресов. Воспитывать бережное отношение к своему саду, городу.	Рассматривание иллюстраций. Беседа о том, где детям приходилось бывать, что интересного они видели; о том, что у каждой улицы есть свое название, а у дома – свой номер. Экскурсия в парк Победы
июль	4 неделя	«Моя семья»	Расширять представления детей о семье. Формировать первичные гендерные представления – стереотипы мужского и женского поведения в семье. Закреплять умение называть их имена, их семейный статус (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра)., чем занимаются Воспитывать доброе отношение к родителям и близким людям.	Рассматривание альбома «Моя семья» С/р игра «Семья»
август	4 неделя	«Моя улица»	Побуждать детей рассказывать о своем доме, называть город, в котором находится их дом Уточнить знания детей о понятии «улица», дать представления о том, что у улиц есть свои названия. Обратить внимание на то, что детский сад находится на улице проспект Чайковского, а номер дома 6 корпус пять. Предложить детям назвать улицу, на которой находится их дом. Побуждать интерес к конструированию, знакомить с названием своей улицы. Воспитывать бережное отношение к дому, улице, родному городу.	Экскурсия вокруг сада (обратить внимание на вывеску) Рассматривание фотографий «Дом в котором я живу» Конструирование «Улица» Работа с родителями: предложить родителям закреплять знания детей о названии улицы, на которой стоит их дом.