

**Перспективное планирование экспериментально-исследовательской деятельности в средней группе на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Название	Цель
сентябрь	«Такой необходимый воздух».	Развивать интерес к исследовательской деятельности, учить выполнять опыты и делать элементарные выводы.
	«Как окрасить воду?»	Формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинно-следственные связи.
	«Волшебник – воздух»	Продолжить знакомство детей со свойствами воздуха. Подвести к пониманию, что воздух есть в окружающем пространстве, что он невидимый, лёгкий. Помогать детям, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать дружеские отношения между детьми; <b>развивать</b> интерес к исследовательской деятельности, учить выполнять опыты и делать элементарные выводы.
	«Легкий – тяжелый»	Познакомить, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и группировать предметы по весу (легкие – тяжелые). Побуждать детей делать элементарные выводы.
Октябрь	«Ветер по морю гуляет».	Продолжать формировать интерес к исследовательской деятельности, вспомнить с детьми, что воздух есть внутри человека, побуждать детей делать простые умозаключения.
	«Определяем температуру воды»	Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать интерес к миру природы
	«Морской бой».	Формировать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности, показать детям, что воздух легче воды, имеет силу; развивать любознательность и мышление; поддерживать интерес к миру природы.
	«Почему песок хорошо сыплется?».	Формировать интерес к экспериментально-исследовательской деятельности, расширять знания о свойствах песка и глины.
Ноябрь	«Посадим дерево».	<b>Продолжать</b> выделить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость, побуждать делать элементарные выводы
	«Добываем воду для питья»	Развивать умение детей очищать воду при помощи фильтра ( бумаги), формировать интерес к исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к воде

	«Свет и тень»	Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.
	«Замерзшая вода»	Выявить, что лед – твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. Вечерний круг. Цель: сплочение детского коллектива; формирование умения слушать и понимать друг друга; формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе; развитие интереса к экспериментальной деятельности; развитие самостоятельности и инициативности детей
Декабрь	«Бумага, ее качества и свойства»	Формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает).
	«Танец горошин»	Познакомить с понятием «сила движения», развивать наблюдательность, любознательность, смекалку
	«Волшебная рукавичка»	формировать у детей познавательные интересы. Развивать любознательность, мышление, активность, активизировать словарь детей, развивать логическое мышление, делать умозаключения. Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. (магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с магнитом внутри)
	«Металл»	Способствовать развитию познавательного интереса в процессе практической деятельности. Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, тонущий, прозрачность; свойства: хрупкость, теплопроводность)
Январь	«Вода, лед, снег»	Продолжать знакомиться со свойствами воды, льда, снега, сравнивать их, выявить особенности их взаимодействия.
	"Ледяные узоры"	Развивать наблюдательность, продемонстрировать простейший эксперимент.
	"Льдинки и снежинки"	Формировать исследовательские умения сбора информации об объектах неживой природы: снег и лед, сходство и различие. Развивать познавательный интерес к объектам неживой природы на основе сравнения анализа.
Февраль	«Волшебная кисточка»	Формировать интерес к исследовательской деятельности. Получать оттенки синего цвета на светлом фоне, фиолетовый цвет из красной и синей краски.
	«Путешествие в мир стеклянных вещей»	Познакомить детей со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления. Активизировать познавательную деятельность вызвать интерес к предметам рукотворного мира, закреплять умение классифицировать материал из которого делают предметы.

	«Волшебный материал»	Помочь выявить свойства, которые приобретают песок и глина при смачивании. Развивать любознательность и умение делать элементарные выводы
	«Поиск воздуха»	Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя, формировать интерес к исследовательской деятельности
Март	«Почему растаяла Снегурочка»	Расширять представления детей о свойствах воды? снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег тает в тепле и превращается в воду ,на морозе замерзает и превращается в лед.
	«Освобождение бусинок из ледяного плена»	Создать условия для расширения представлений детей о свойствах льда- тает в тепле, развивать мышление при выборе способа действия Стимулировать самостоятельное формулирование выводов детьми
	«Теплая Капелька»	Познакомить со способом получения теплой воды ,развивать умение детей планировать свою деятельность .делать выводы .Воспитывать аккуратность при работе с водой
	«Стекло ,его качества и свойства»	Узнавать предметы, сделанные из стекла ,определять его качества (структура поверхности :толщина. прозрачность и свойства : хрупкость)
Апрель	«Что любят растения»	Помочь установить взаимосвязь роста и состояния растений от ухода за ними
	«Чудеса растений»	Дать теоретические, практические умения и навыки по вегетативному размножению растений (черенками) закреплять навыки ухода за комнатными растениями. Развивать любознательность, познавательные способности; воспитывать любовь к природе.
	«Нужен ли корешкам воздух»	Помочь выявить причину потребности растения в рыхлении, доказать, что растение дышит всеми частями.
	«Зачем растения вертятся»	Дать понятие о том, что растения – живые организмы и не могут жить без солнечного света и воды, формировать интерес к миру растений.
Май	«Солнечные зайчики»	Показать на примере солнечного зайчика, как можно многократно отразить свет и изображения предмета.

	«В мире пластмассы»	Знакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы - гладкая,
	«Черное-белое»	Продолжать знакомить с влиянием солнечных лучей на черный и белый цвет; развивать наблюдательность, смекалку