

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 62 г. Твери

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
на 2023-2024 учебный год

Воспитатели:
Громова А.А.
Шутова Л.М.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Нормативно-правовая и методическая база построения развивающей предметно-пространственной среды группы	4
3	Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды группы	5
4	Информационная справка о раздевальной комнате	7
5	Информационная справка о групповой комнате	7
6	Информационная справка о спальном комнате	8
7	Информационная справка об умывальной комнате	8
8	Анализ создания условий в группе в соответствии с федеральными требованиями и перечнем необходимого материала развивающей предметно - пространственной среды группы	9
8.1	Центр двигательной активности	10
8.2	Центр безопасности	12
8.3	Центр игры	12
8.4	Центр конструирования	13
8.5	Центр логики и математики	14
8.6	Центр экспериментирования	15
8.7	Центр познания и коммуникации	15
8.8	Центр книги	17
8.9	Центр театрализации и музицирования	17
8.10	Центр уединения	19
8.11	Центр творчества	20
8.12	Специализированная мебель и системы хранения	21

1. Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников МБДОУ детского сада № 62 г. Твери. Созданием развивающей предметно - пространственной среды и использование её потенциала для всестороннего развития каждого воспитанника занимаются воспитатели группы: Громова А.А. (стаж работы 20 лет), Шутова Л.М. (стаж работы 40), помощник воспитателя Цветкова Елена Александровна

Центром всей образовательной работы группы является развивающая предметно – пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является её методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение, оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

2. Нормативно - правовая и методическая база построения развивающей предметно - пространственной среды группы

- Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” № 185 от 02 июля 2013 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 155 от 17 октября 2013 года.
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- Рекомендации (по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования) Министерство просвещения РФ от 11.02.2023 № ТВ-413/03
- Конвенция о правах ребенка.
- От рождения до школы: Инновационная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса 2020 г.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

3. Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды группы

Проектируя развивающую предметно - пространственную среду педагоги ориентировались на общие требования к подбору оборудования и материалов для оформления всех помещений группы.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровье сберегающей;
- эстетически-привлекательной.

При создании развивающей предметно - пространственной среды группы учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Учтены основные принципы организации развивающей среды

Обеспечение безопасности жизни, укрепление здоровья и закаливание организма. Согласно части VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (СанПин 1.2.3685-21) детская мебель и оборудование для помещений группы изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей группы. Все шкафы группового помещения укреплены, имеются оборудования, решающие вопросы оздоровления детей.

Игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

В группе в основе замысла детской игры лежит предмет, поэтому взрослый каждый раз обновляет игровую среду (постройки, игрушки, материалы и др.), чтобы пробудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, в группе есть игрушки, побуждающие детей к двигательной игровой деятельности, педагог меняет игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает детей к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей «Полочка красоты» (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды педагоги помнят, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т. п.).

4. Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 15,6 кв.м.

Освещение: светильники 4 по 2 лампы.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно

Мебель: раздевальные шкафчики 28 шт., 1 шкаф для сотрудников, 4 лавочки.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: жалюзи, 4 информационных стенда для родителей.

Цель: использование развивающей предметно - пространственной среды для информирования родителей с условиями пребывания детей в детском саду, осуществление хранения личных детских вещей.

Раздевалка оборудована шкафами для хранения верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркирована.

5. Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 58,2 кв.

Освещение: 6 светильников по 2 лампочке

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 3 больших окна.

Мебель: 8 прямоугольных столов, 1 полукруглый стол для педагогов, 30 детских стульчиков, 2 больших стула, 9 полок, игровые уголки «Больница», «Кухня», «Парикмахерская», «Уголок ряженья»; мягкая мебель (1 диван и 2 кресла).

Дополнительные средства для дизайна интерьера: жалюзи, 4 паласа, настенная магнитная доска.

Цель: использование развивающей предметно - пространственной среды группы для создания детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий самореализации через различные виды детской деятельности.

6. Информационная справка о спальном комнате

Общая площадь: 37,2 кв.м.

Освещение: лампочное, 4 светильника по 2 лампы 100 Вт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 1 большое окно, одно маленькое и балконная дверь.

Мебель: 26 детских кровати, шкаф для методических пособий, стол для воспитателя, стул взрослый- 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 26 комплектов.
- подушки – 26 шт.
- матрасы -26 шт.
- покрывало 26 шт.
- жалюзи
- информационный стенд (список детей на кровати, график смены белья).

Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе, уединении.

7. Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 12 кв.м.

Освещение: лампочное, 3 плафона по 1 лампочке 100 Вт.

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 1 большое окно.

Мебель: шкаф для инвентаря - 2 шт., напольная полотенчница – 2 шт. ,

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 1шт. взрослая, 4 шт. детские.
- Унитазы – 4 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Информационный стенд (список детей на полотенца, информация для помощника воспитателя)
- Мыльницы – 5 шт.

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

8. Анализ создания условий в группе в соответствии с федеральными требованиями и перечнем необходимого материала развивающей предметно - пространственной среды группы

Содержание развивающей предметно - пространственной среды группы, согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- физическое развитие
- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально- коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие.

Центры активности:

1. Центр двигательной активности
2. Центр безопасности
3. Центр игры
4. Центр конструирования
5. Центр логики и математики
6. Центр экспериментирования
7. Центр познания и коммуникации (центр патриотического воспитания)
8. Центр книги (книжный уголок)
9. Центр театрализации и музицирования
10. Центр уединения.
11. Центр творчества детей

8.1 Центр двигательной активности

Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий (длина 1500 мм, диаметр 200 мм)			+
	массажные резиновые коврики	+		
	массажные дорожки			
	длинный шнур	+		
	мешочки с песком	+		
	массажные кочки			+
2	Оборудование для прыжков: обруч плоский диаметр 40-50 см	+		
	гимнастическая палка	+		
	шнур короткий, плетеный длина 75 см	+		
3	Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей	+		
	резиновый мяч диаметр 10-15 см.	+		
	мяч шар надувной диаметр 40 см.			+
	обруч малый диаметр 54-65 см	+		
	шарик пластмассовый диаметр 4 см.	+		
	набивные мячи	+		
4	Оборудование для ползания и лазания: лестенка-стремянки			
	туннель	+		
	ящики для лазания			
5	Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см.)	+		
	мяч резиновый (диаметр 20-25 см.)			
	обруч плоский (диаметр 20-25 см.)	+		
	палка гимнастическая короткая (длина 60-80 см.)	+		
	колечко с лентой (диаметр 5 см.)	+		
	кольцо резиновое малое (диаметр 5-6 см.)			+
	кольцо резиновое большое (диаметр 18 см.)			+

6	Атрибуты к подвижным играм: шапочки	+		
	медальоны	+		
7	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: флажки	+		
	платочки	+		
	султанчики			
	кубики	+		
	ленты	+		
	скакалки	+		
	мелкие игрушки	+		
8	Плоскостные дорожки			
9	Кегли	+		
10	Горизонтальная мишень			
11	Вертикальная мишень			
12	Пособия для дыхательной гимнастики: «Осенние листочки»	+		
	«Капельки дождя»	+		
	«Снежинки»	+		
13	Нетрадиционное оборудование: Массажные коврики (с пуговицами, пробками и т.д.)	+		
14	Оборудование к спортивным играм «Городки»			
	«Баскетбол» (мяч и корзина)			
	«Хоккей» (клюшки и шайба)			
	«Футбол» (мяч, ворота)	+		
	«Бадминтон» (ракетки и волан)	+		
15	Комплект (ракетки с мячом)			
16	Комплект (липучая перчатка с мячом)			
17				
18	Настольные игры «Олимпийские игры»			
19	Санки			
20	Лыжи			
21	Дидактические игры на ознакомление с видами спорта:			

	«Виды спорта»	+		
22	Дидактические игры на формирование ЗОЖ			
	Лото «Как расти здоровым»	+		
	«Если малыш поранился»	+		
23	Пластмассовые фигурки девочки и мальчика для знакомства с разными органами человеческого тела и их значения.			
24	Демонстрационный материал (Карточки для формирования представлений о ЗОЖ)	+		

8.2 Центр безопасности

Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Дидактические игры по правилам безопасного поведения в быту, на природе, на улице	+		
	Лото «Правила поведения на дороге и в транспорте»	+		
	Лото «Экстренные ситуации»			+
	«Один дома»	+		
	Лото «Осторожность»	+		
	Лото «ПДД Юный пешеход»	+		
	«Как избежать неприятностей»	+		
	Лепбук «Пожарная безопасность»	+		
2	Макеты проезжей части схемы планы микрорайона	+		
3	Макет светофора Макеты дорожных знаков	+		
4	Плакаты по дорожной, пожарной безопасности, безопасности в помещениях		+	+
5	Сюжетные картинки с изображением опасных предметов и их использование (ножницы, розетки и т.п.)	+		

8.3 Центр игры

Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Дидактическая кукла	+		
2	Транспортные игрушки	+		
3	Сюжетные игрушки животных и их детёнышей	+		
4	Куклы, изображающие представителей различных профессий			+
5	Русские народные игрушки (матрёшки, дымковские и пр.)	+		
6	Куклы, изображающие представителей различных рас			+
7	Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства	+		
8	Модули-макеты игрового пространства	+		
9	Реальные предметы	+		
10	Одежда для ряжения, стойка для одежды, зеркало в рост ребёнка	+		
11	Игрушки - забавы	+		
12	Игровые коврики	+		
13	Зоны для сюжетных игр:	+		
а)	"Кукольный уголок": мебель для гостиной (мягкая мебель, стол, стулья, шкаф для одежды), для спальни(кровати разных размеров, постельные принадлежности), для кухни(обеденный стол, стулья, кухонный гарнитур, плита, наборы посуды, наборы муляжей овощей, фруктов, продуктов), для ванной комнаты (тазики для купания, полотенце, коврик, заместители мыла, совок, щётка, утюжки, гладильная доска)			
б)	"Магазин": весы, кассовый аппарат, наборы муляжей товаров (продукты, бытовая химия), сумочки, корзинки	+		
в)	"Салон красоты" : трюмо с зеркалом, расчёски, щётки для волос, игрушки - фен, щипцы для завивки волос, бигуди, пластмассовые ножницы, накладки, имитация шампуня, косметических средств	+		
г)	"Больница": халаты, медицинские маски, шапочки, игрушки - фонендоскоп, градусник	+		
д)	"Мастерская" : игрушечные наборы (отвёртки, пассатижи, гаечные ключи, молоток, клещи, электроинструмент)	+		
е)	Атрибуты для игр "Полиция", "Моряки", "МЧС" и пр.			+
14	Куклы разного размера и пола для сюжетных игр	+		+

8.4 Центр конструирования

Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с

содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Конструкторы с крупными и мелкими деталями			
а)	деревянные	+		
б)	металлические			
в)	пластмассовые	+		
2	Крупные и мелкие объёмные формы (кирпичики, кубы, бруски, конусы, призмы, цилиндры, планки)	+		
3	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	+		
4	Мягкие модули	+		
5	Фигурки людей и животных, транспортные игрушки для обыгрывания построек	+		
6	Иллюстраций с образцами построек для всех видов конструктора	+		
7	Природный материал	+		
8	Бумага для объёмного моделирования	+		
9	Схемы для построек	+		

8.5 Центр логики и математики

Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, фрукты, животные, растения, игрушки, транспорт)	+		
2	Геометрические плоскостные и объёмные фигуры, разнообразные по форме и цвету (шар, круг, куб, квадрат, цилиндр, овал, прямоугольник, параллелепипед)	+		
3	Лото и домино по ФЭМП, на развитие познавательно-исследовательской деятельности, социальной, природной, патриотической направленности.	+		+
4	Мелкая и крупная геометрическая мозаика	+		
5	Картинки с изображением частей суток	+		
6	Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв			+
7	Числовой ряд (1-10)_	+		
8	Игры для интеллектуального развития разной тематики	+		
9	Наборы разрезных и парных картинок (6-10 частей)	+		
10	Материал на развитие мелкой моторики (наборы для	+		

	нанизывания, шнуровки, застежки)			
11	Наглядно – дидактические пособия программной серии			
12	Цветные счетные палочки Логические блоки	+		
13	Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники (пылесос, миксер, стиральная машина и т.п.)	+		+
14	Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением хозяйственно – бытового труда взрослых и детей		+	
15	Макеты предметов ближайшего окружения разного цвета, прочности, тяжести			+
16	Картинки с изображением последовательности событий (сюжет сказка)	+		
17	Наборы предметов, изготовленные из различных материалов (бумага, дерево, ткань и т.п.)	+		+
18	Пособия для составления целого из частей	+		
19	«Чудесные мешочки» с различным содержанием	+		
20	Песочные часы	+		
21	Чашечные весы			+
22	Пазлы разного вида и размера	+		
23	Счёты	+		
24	Материал по краеведению (символика, печатная продукция, иллюстрации, фотографии)	+		
25	Алгоритмы (порядок следования объектов)			+
26	Контурные и цветные изображения предметов.			

8.6 Центр экспериментирования

Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования	+		
2	Клеёнки для работы за столом	+		
3	Подносы	+		
4	Фартуки и нарукавники			+
5	Магниты			+
6	Маленькие зеркала			+
7	Формочки	+		
8	Трубочки разного диаметра	+		
9	Пипетки	+		
10	Увеличительные стекла			+
11	Коллекции природных материалов (камень, дерево, бумага) для исследования			+
12	Поролоновые губки разного размера, формы	+		
13	Наборы для экспериментирования с водой, песком	+		
14	Мелкие игрушки из разных материалов для экспериментирования	+		

8.7 Центр познания и коммуникации

Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Контурные и цветные изображения предметов.			
2	Наборы карточек разных форматов, в том числе соединяемы замочками - пазлами в целостные сюжеты, для ознакомления с основами взаимодействия с природой, внешним обликом растений и домашних животных (кошка, собака, корова, курица)			
3	Планшет с наборами тематических карточек для ознакомления с птицами (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), с отличительными внешними признаками садово – огородных культур: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), ягоды (малина, смородина и др.), для формирования представлений о сезонных изменениях	+		
4	Куклы в русских национальных костюмах	+		
5	Наборы карточек (в том числе с замочками –пазлами) ознакомления с некоторыми трудовыми действиями людей (работников ДОУ)			+
6	Набор кубиков для складывания целостного изображения героев русских сказок с образцами для складывания	+		
7	Растения (цветущие и не цветущие)			
8	Календарь погоды	+		
9	Календарь природы			
10	Дневники наблюдений			
11	Макеты природно-климатических зон			+
12	Коллекция камней, ракушек, семян			+
13	Развивающие дидактические игры по экологии	+		
14	Сюжетные иллюстрации, отражающие природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы	+		
15	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, щеточки, кисточки, палочки, совочки)	+		+
16	Оборудование для устройства «Огород на подоконнике» (емкости под посадку, семена)	+		
17	Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)	+		
18	Иллюстрации с изображением различных мест произрастания растений (лес, поле, луг, парк, огород)	+		
19	Иллюстрации с изображением среды обитания (земля, вода, воздух)	+		
20	Иллюстрации с изображением животных и птиц Земли	+		
21	Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением детей и взрослых, их взаимоотношений (совместные дела, проявление любви и заботы)	-	+	
22	Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением детей дошкольного возраста, их типичных занятий, игр и игрушек	+		

23	Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением эмоционального состояния людей	+		
24	Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением представителей различных рас и народов			+
25	Предметные и сюжетные иллюстраций с изображением представителей различных профессий и их трудовой деятельности	+		
26	Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением заботливого отношения к людям и животным			+
27	Энциклопедии дидактические игры по валеологии	+		
28	Система зеркал разной формы и размера			+
29	Наборы фигурок, изображающие детей разного возраста и взрослых			+
30	Аудио и видеоматериалы о жизни детей и взрослых			+
31	Альбомы с фотографиями воспитанников и их семей	+		
32	Альбомы с фотографиями жизнедеятельности детей в группе	+		

33	Книжки - раскраски	+		
34	Книжки - иллюстраций с последовательным изображением сказок	+		
35	Сюжетные иллюстрации с изображением детей дошкольного возраста, их типичных занятий, игр и игрушек	+		
36	Сюжетные иллюстрации с изображением детей и взрослых в различных жизненных ситуациях	+		
37	Сюжетные иллюстраций с изображением представителей разных профессий и их трудовой деятельности	+		
38	Тематические предметные картинки по сериям : "Мебель", "Посуда", "Овощи- фрукты", "Одежда", "Животные" и пр.	+		
39	Парные картинки "Один предмет - много предметов"			+
40	Серии картинок для описывания : времена года пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей	+		
41	Набор игрушек для составления описательных рассказов(куклы разного пола , животные)	+		
42	Дидактические игры			
	«Скажи по - другому»	+		
	«Свойства предметов»	+		
	«Что, где находится»	+		
	«Подходит не подходит»	+		
	«Что сначала, что потом»	+		
	«Расскажи сказку»	+		
	«Семейки. Чьи детки?»	+		
	«Автобус для зверят»	+		
	«Что для чего»	+		
	«Большие и маленькие»	+		
	«Один и много»	+		
	«Четвертый лишний»	+		

43	Пособия по развитию мелкой моторики			
	Шнуровки	+		
	Волчки	+		
	Шарики «Су-джок»	+		
	Воротики			
	Игры с прищепками	+		
44	Пособия «Собери урожай», «В деревне»			
45	Мозаика разных размеров	+		
46	Игры с пробками			
47	Мнемотаблицы	+		

8.8 Центр книги

Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Полочка красоты	+		
2	Диван и кресла	+		
3	Детские книги программного содержания	+		
4	Фланелеграф			
5	Иллюстрации к литературным произведениям	+		
6	Портреты писателей	+		

8.9 Центр театрализации и музицирования

Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Детские музыкальные инструменты: пианино, гармонь, гитара, балалайка барабан, бубен, дудочка, металлофон,	+		+
		+		+
		+		+
		+		+

	ксилофон, треугольник, погремушки, колокольчики, свистульки	+		
2	Иллюстраций к программным песням	+		
3	Музыкально-дидактические игры	+		
4	Магнитофон	+		
5	Аудиозаписи детских популярных песен, песен из мультфильмов и кинофильмов, звуков природы, фольклорной музыки, классической музыки	+		
6	Иллюстраций с изображением музыкальных инструментов	+		
7	Электромузыкальные игрушки, музыкальные шкатулки, открытки, книжки со звуковым сопровождением			
8	Театр разного вида : настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теновой, магнитный, бибабо, пальчиковый, перчаточный	+		
9	Маски, шапочки	+		
10	Игрушки - забавы			
11	Декорации, костюмы, различные атрибуты для спектаклей			
12	Ширмы Настольная Напольная	+		
13	Фланелеграф	+		

8.10 Центр уединения

Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

8.11 Центр творчества

Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
1	Произведения народного искусства:			
а)	Глиняные игрушки (дымковские, филимоновские, каргопольские)	+		
б)	Деревянные игрушки (богородская, семёновская)	+		
в)	Предметы из резной берёзы (короба, шкатулки)			+
г)	Расписные подносы (жостовские) и доски (городецкие)	+		
д)	Кружево (вятское, вологодское)			+
е)	Расписная посуда	+		
ж)	Игрушки из соломы	+		
2	Альбомы с иллюстрациями, фотографиями произведений декоративно - прикладного искусства	+		
3	Произведения живописи (репродукции) :	+		
а)	Натюрморт, его виды	+		
б)	Портрет, его виды	+		
в)	Пейзаж, его виды	+		
г)	Жанровая живопись, её виды	+		
4	Скульптура, ее виды (произведения и фотоиллюстрация)			+
5	Таблица основных цветов и их тонов , контрастная гамма цветов			+
6	Шаблоны для рисования (деревья, цветы, предметы, животные и пр.)	+		
7	Бумага разной плотности, рулон обоев, картон	+		
8	Цветные карандаши, гуашь, фломастеры	+		
9	Круглые кисти разного размера, подставки под кисти, баночки - непроливайки	+		
10	Цветные мелки, восковые мелки, пастель, уголь, доски для рисования	+		
11	Печатки, штампы из различных материалов (дерево, резина, пластик) , губки, ватные тампоны для нанесения узоров	+		+
12	Глина, пластилин, масса для лепки, дощечки, стеки	+		
13	Фартуки и нарукавники для детей			+
14	Магнитная доска, магнитные кнопки	+		
15	Готовые формы для выкладывания и наклеивания	+		
16	Клей ПВА, клей-карандаш, кисти для клея , ножницы	+		
17	Цветная бумага разной фактуры (фольгированная, гофрированная, мелованная, самоклеющаяся и пр.)	+		
18	Мольберты, грифельная доска, маркерная доска	+		

8.12 Специализированная мебель и системы хранения

№	Описание содержания РППС	В наличии	Дата приобретения	
			2023	2024
12	Доска магнитно-маркерная	+		
3	Мягконабивные модули, комплект	+		
4	Система хранения конструкторов	+		
5	Стеллажи для хранения игр	+		
6	Стол модульный, регулируемый по высоте	+		
7	Стул, регулируемый по высоте	=		