

Структурирование образовательного процесса

Структура образовательного процесса составляет единство и взаимосвязь его компонентов: целевого, содержательного, организационно-деятельностного, контрольно-оценочного и эмоционально-мотивационного.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок :

Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок: представляет собой организационное обучение в форме ООД;

3. Вечерний блок:

Кружковая деятельность / индивидуальная работа
Самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем
Организационное обучение в форме занятий;

Педагогам предоставляется право варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов и форм в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

ООД проводится по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. Длительность ООД в группах согласно СанПин 2.4.3648- 20- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ФОП до, ООП и Устава МБДОУ.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели.

Организованная образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

При построении образовательного процесса, учебную нагрузку следует устанавливать, руководствуясь следующими ориентирами:

- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не должно превышать двух занятий, а в подготовительной группе - трех;

- их продолжительность в младшей и средней группах - не более 10 - 15 минут, в старшей - не более 25 минут, а в подготовительной - 25 - 30 минут;

- в середине занятий необходимо проводить физкультминутку;

- перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут;

- занятия для детей 5-6 лет могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, длительность этих занятий - не более 25 минут. Для профилактики утомления детей между периодами ООД проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия, динамические паузы

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.