

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62
(МБДОУ детский сад № 62)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 62

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад № 62

_____ В.П.Лукаш

16 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 62 за 2023 год*

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 (далее ДООУ) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года, а также Уставом ДООУ. Самообследование включает в себя аналитическую деятельность ДООУ за 2023 календарный год.

Цель проведения самообследования ДООУ:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.
2. Подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Задачи проведения самообследования ДООУ:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией, о содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ,

которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2)

1.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 (МБДОУ детский сад № 62)
Руководитель	Лукаш Вера Петровна
Адрес организации	170034, Тверская обл..г. Тверь. пр. Чайковского, д. 6.корп.5
Телефон, факс	(4822) 34-31-20,
Сайт в сети Интернет	https://ds62.detsad.tver.ru
Адрес электронной почты	ds62@detsad.tver.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Твери
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 69Л01 № 0001489, Рег . № 578 от 09.10.2015 г. Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 (далее – Детский сад) расположено в Центральном районе города Твери. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 785,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. площадь 785,8 кв.м., протяженность периметра 294,4 метра

➤ **Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим функционирования групп 12 часов – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

1.2. Характеристика контингента воспитанников

Детский сад посещают 187 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I-я младшая (от 2 до 3 лет) – 20 чел.;
- 2 младшая (от 3 до 4 лет) – 27 чел.;
- 2 младшая А(от 3 до 4 лет) – 25 чел.;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 28 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 29 чел
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 28 чел.;
- подготовительная группа А (от 6 до 8 лет) - 23 чел.;
- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 7 чел.

Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности – 100 %

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	158	88.7%
<i>Неполная с матерью</i>	19	10.7%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунов</i>	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	86	48.3%
<i>Два ребенка</i>	64	36%
<i>Три ребенка и более</i>	28	15,7%

II. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Детском саду потенциала, повышение его эффективности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ▪ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, ▪ осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целом установленная система управления Детским садом позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения..

Эффективность управления Детского сада определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Детским садом направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Вывод: ДООУ зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритет деятельности Детского сада – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, профилактика бытового и дорожного травматизма.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Целью воспитательной системы Детского сада является совершенствование взаимодействия всех участников образовательных отношений «родитель – воспитанник – педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит через решение следующих **задач**:

- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- использование современных образовательных технологий;
- обеспечение методического сопровождения;
- создание современной материально-технической базы учреждения;
- использование разных форм сотрудничества с родителями воспитанников.

В Детском саду реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа, ОП ДО). Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого была создана рабочая группа.

В результате:

- принята и утверждена Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа, ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, и введена в действие с 01.09.2023;
- утверждён план-график повышения квалификации педагогических кадров;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей не только в новых форматах (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), но и при сохранении результативного опыта дошкольного образования (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий). Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Цели и задачи ОП ДО реализуются в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.

Образовательная программа включает в себя образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

С целью осуществления образования воспитанников по различным направлениям развития используются разнообразные методики и технологии; часть Образовательной программы ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами.

Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог», автор Николаева С. Н.	Углубленное экологическое воспитание, приобщение детей к ценностям сохранения окружающего мира
Программа «Моя малая Родина» автор Вязовская Ж.Г.	Углубленное патриотическое воспитание, познание истории и культуры Тверского и города Твери
Программа «Развитие речи детей» автор Ушакова О.С.	Формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников.
Программа «Ладушки» авторы И. Новоскольцева, И Каплунова	Музыкальное воспитание

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы Детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- ✓ художественному
- ✓ физкультурно - оздоровительному.

✓ познавательному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.2	«Модульное оригами»	Кружок	4-6 лет	20	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	"Играем в шашки"	Кружок	5-7 лет	16	18	+	-
3	Познавательное						
2.3	«STEAM образование». «Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	26	26	+	-

Кроме того в 2023-2024 году, в рамках Договора о сотрудничестве в образовательной деятельности между МБОУ ДПО «Дворец детей и молодежи» и МБДОУ детским садом № 62, организованы занятия по программе дополнительного образования «Про танцы» для всех воспитанников подготовительных групп.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте, и российские мессенджеры: Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: <https://ds62.detsad.tver.ru/>

Отношения с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия	Основание
	ГБУ ДО "Областная станция юных натуралистов Тверской области"	<ul style="list-style-type: none"> • Обзорные тематические экскурсии • мастер классы • экологические праздник 	Договор о сотрудничестве
	Муниципальное образовательное учреждение многопрофильная гимназия №12	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары • Родительские собрания • Взаимопосещения • Совместные тематические, спортивные мероприятия • Экскурсии в школу 	Договор о сотрудничестве
	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение экспериментальных исследований, прикладных, методических работ в области психологии и педагогики дошкольного образования ✓ Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность; ✓ Подготовка совместных публикации в научных российских и зарубежных журналах, сборниках статей и материалов научно-практических конференций 	Договор о сотрудничестве
Медицина	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»	✓ по плану медицинского работника	Договор о сотрудничестве

Культура	ГБУК Тверской области "Тверская областная картинная галерея" (ГБУК ТОКГ)	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл занятий раздела «Мы входим в мир прекрасного» • Мастер-классы • Консультации для педагогов ДОУ • Совместные праздники, музыкально-театрализованные представления, тематические развлечения. 	Договор о сотрудничестве
	Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Тематические встречи, развлечения • Участие сотрудников библиотеки в педагогических советах • Совместный проект "Почитаем, поиграем" 	Договор о сотрудничестве
	Тверской театр кукол	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Театрализованные представления 	Договор о сотрудничестве
	Центральный отдел полиции УМВД России по Тверской области	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками ✓ Участие в родительских собраниях 	По плану ДОУ
Безопасность	Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ "13 ОПС по Тверской области"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии ✓ Совместные тренировки по эвакуации Беседы сотрудников пожарной охраны с детьми 	По плану ДОУ
	ГИБДД г. Твери	Мероприятия с участием инспектора ГАИ, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения	По плану ДОУ

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе позволяет достичь поставленных целей и задач, с учётом интеграции образовательных областей и направлений воспитания. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах (уголках) детской активности развивающей предметно-пространственной среды.

Формы работы и задачи развития образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс дошкольного учреждения включает в себя организованную образовательную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность при проведении режимных моментов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (основные компоненты)			
осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	осуществляемая в ходе режимных процессов	самостоятельная деятельность детей	взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов предполагает развитие детей по всем образовательным областям в течение дня.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласованных воспитательных воздействий на ребёнка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- общие, групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые мероприятия для родителей;
- выставки совместных с родителями творческих работ;
- мастер-классы;

- круглые столы;
- дистанционные формы работы в сети Интернет: закрытые группы ВКонтакте, WhatsApp, индивидуальные и групповые чаты в различных мессенджерах;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих в ДОО детей.

В 2023 году наш Детский сад приняла участие в процедуре МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) (далее МКДО), Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования, получает возможность:

- 1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
- 4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Тип Мониторинга- базовый, участие –официальное.

Базовая группы для оценки стала средняя группа общеразвивающей направленности (воспитатели Громова А.А., Шутова Л.М.)

На данный момент из результатов данной процедуры доступны следующие отчеты:

- Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в Детском саду ;
- Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО.

Итоговый отчет и адресные рекомендации по результатам МКДО не опубликованы, в личном кабинете на данный момент отсутствует.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://ds62.detsad.tver.ru/>)

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, занятий, совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Процесс обучения и воспитания реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Систематически организовываются выставки методической литературы, постоянно обновляются информационные стенды, официальный сайт Детского сада

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	78	42.8	83	45.7	21	11.5	182	88.5
Качество освоения образовательных областей	84	46	82	45	16	5	8.8	91.2

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объеме.

Воспитанники ДОО в 2023 году участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, организованных на разных уровнях.

Мероприятия в ДОО:

1) Конкурсы

- «Веселые старты»
- конкурс построек из песка «Город моей мечты»
- конкурс чтецов «Что такое Родина», «Российский флаг», «Разукрасим мир стихами»
- «Лучший уголок занимательной математики»
- выставка рисунков на асфальте – «Я люблю свою Родину», «Моя семья»

2) Творческие соревнования:

- «Семья Снеговиков»,
- «Книга своими руками»

3) Квест – игра для старших дошкольников:

- по ОБЖ,
- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
- «По следам диких животных»

4) Викторины для детей старшего дошкольного возраста:

- «Путешествие в страну Математики»,

- «На зимней кормушке»,
- «Животные Севера»,
- «Хочу все знать», посвященная Международному дню родного языка,
- «Азбука безопасности дома и в детском саду»,
- «Вода-кругом вода»,
- «Есть в городе нашем Центральный район»
- «Я знаю свой город!»

Мероприятия в городе:

- ✓ 2 место в муниципальном конкурсе «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Звонкий голосок»
- ✓ Участие спортивных соревнований между садами Центрального района «Веселые старты»

Всероссийские конкурсы:

- Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Времена года» (воспитанники подготовительной группы и педагог Гомаз О.С.)
- Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «ПДД –знай, на дороге не гуляй» (воспитанники подготовительной группы и педагог Гомаз О.С.)
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Единственной маме на свете» (воспитанники подготовительной группы и педагог Гомаз О.С.)
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мой любимый папа» (воспитанники подготовительной группы, ст. воспитатель Вязовская Ж.Г., педагог Гомаз О.С.)

Для детей подготовительной к школе группы организованы силами педагогов Детского сада и учителей начальных классов экскурсии по школе МБОУ СОШ № 12.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: качество подготовленности обучающихся постоянно совершенствуется, что доказывает участие воспитанников Детского сада в конкурсном движении различного уровня и результаты этого участия, достигнутые, благодаря использованию в работе педагогических технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Стойкий интерес к обучению в школе, высокие показатели интеллектуальной готовности, произвольности поведения, коммуникативной культуры, а также

способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, востребованность выпускников Детского сада свидетельствуют о высоком уровне подготовленности обучающихся. Ведется активное взаимодействие с семьями воспитанников ОУ, что выражается в их высокой оценке удовлетворенностью деятельности Детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5.8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

На 29.12.2023г 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года все 15 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ в Августовской конференции педагогов города Твери
- ✓ в постоянно действующем семинаре для старших воспитателей со стажем работы до 5 лет
- ✓ в МО старших воспитателей Центрального района г. Твери теме «Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Практика профессиональной деятельности» (для старших воспитателей со стажем работы в должности до 5 лет).
- ✓ в МО музыкальных руководителей Центрального района г. Твери
- ✓ В городской панораме педагогических технологий

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО « Тверской государственный университет » в рамках образовательной и методической работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями и разработками по инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. и ФОП ДО

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

-
- Художественная литература для чтения детям (Чуковский, Михалков, Бианки);
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания:

- ✓ Электронный журнал "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- ✓ Электронный журнал "Справочник музыкального руководителя ДОУ ";
- ✓ Электронный журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения";
- ✓ Электронный журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения";

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком и принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Необходимо пополнять учебно-методическую базу Детского сада программно методическим обеспечением в соответствии с введением ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Объемно-планировочные решения помещений Детского сада обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции.

Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

Планировка помещений Детского сада обеспечивает возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы - раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной.

Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал), а также иные помещения (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения.

В зданиях Детского сада предусмотрены минимальные наборы служебно- бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Оборудование основных помещений Детского сада соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудованы шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками.

Каждая индивидуальная ячейка маркирована. Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному количеству детей в группе.

В Детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	%
Мебель	100
Игровое оборудование	100
Производственное (технологическое оборудование)	100

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Система видеонаблюдения	8 видеокамер
Видеодомофон	В каждой группе
Система автоматической пожарной сигнализации	В наличии
Тревожная кнопка	В наличии
Система контроля доступа на территорию	В наличии

Территория Учреждения:

Ограждение территории по периметру	да
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	
Наличие территории для прогулок детей (отдельно для каждой группы)	да
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	да
Наличие на территории каждой групповой площадки Теневого навеса	да

Наличие на территории наружного электрического освещения	да
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	да

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	%
Мебель	100
Игровое оборудование	100
Производственное (технологическое оборудование)	100

Оснащенность помещений Детского сада развивающей предметно- пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, пространства группы, пространства территории Детского сада , материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизоры с набором познавательных видео- дисков, музыкальные центры с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и

	оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей...
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления...
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, проектор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки-трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы...
Условия для Развития представлений о человеке истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, о ЗОЖ, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, колебросы.

Условия для развития элементарных естественно- научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития Элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.....
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам .

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность

жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В качестве объектов оценки используются:

- ✓ условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- ✓ качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ✓ качество результатов образовательной деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации основных образовательных программ;
- ✓ контроль освоения основных образовательных программ;
- ✓ оценка динамики индивидуального развития воспитанников;
- ✓ оценка результатов освоения ООП ДОО;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году установлено:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов и 64 % стали обучающимися гимназий города. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 15.10.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

- Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы.
- Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
- Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.

3. Развитие информационного пространства ДООУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;

По итогам анализа работы разработан План мероприятий по развитию ВСОКО (принят Советом учреждения МБДОУ детский сад 3 62 протокол № 1 от 30 августа 2023 г)

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	187
-в режиме полного дня (8–12 часов)		180

-в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	160
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
-8—12-часового пребывания		180 (96,2%)
-12—14-часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
-по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
-обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
-присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (100%)
с высшей		10 (66,7%)
первой		5 (33,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,7%)
больше 30 лет		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6,7%)
от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/12,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78.3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.