

Приложение № 1  
к ОП ДО  
МБДОУ детский сад № 62  
от «30» августа 2024 г

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 62*

«Согласовано»  
Педагогическом совете  
от 30.08.2024 г.  
Протокол №1

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ детского сада № 62  
\_\_\_\_\_ В.П. Лукаш  
«30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации основной общеобразовательной программы**  
**МБДОУ детского сада № 62**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ детский сад № 62 г. Твери

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования МБДОУ детский сад № 62 г. Твери на 2024-2025 учебный год с учетом специфики дошкольного образования - реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. .

### **1.1 Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО). <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/>
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Уставом МБДОУ.

Учебный план, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Согласно ФГОС и ФОП ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- 1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – занятие), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- 3) тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

### Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материала-ми и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность

Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора
-------------------------------------	--	---

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3-е занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

#### **Занятия:**

1. Находятся в ЗБР (зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

#### **Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО**

<b>Ранний возраст</b>	<b>Дошкольный возраст</b>
-----------------------	---------------------------

<b>(1 год – 3 года)</b>	<b>(3 года – 7 лет)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);</li> <li>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>-самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);</li> <li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;</li> <li>- рассматривание картинок;</li> <li>- двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;</li> <li>-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);</li> <li>-познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);</li> <li>-восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);</li> <li>-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;</li> <li>-изобразительная (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>-двигательная (овладение основными движениями)</li> </ul>

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

**Контингент детей, воспитывающихся в МБДОУ детского сада № 62  
в 2024-2025 учебном году**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во групп</b>
ГРВ	1
Первая младшая группа (возраст от 2-3 лет)	1
Вторая младшая (возраст 3 – 4 года)	1
Средняя (возраст 4 – 5 лет)	2
Старшая (возраст 5 – 6 лет)	1
Подготовительная (возраст 6 – 7 лет)	1
Группа кратковременного пребывания (возраст 2-3 года) ( на базе существующей группы)	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>8 групп</b>

Все группы, кроме кратковременного пребывания, работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

**1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**  
**Учебный день делится на три блока:**

<b>Утренний образовательный блок</b>	- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; - утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
<b>Развивающий блок</b>	- организованную образова-тельную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятель-ности); - наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
<b>Вечерний блок</b>	- совместную деятельность воспитателя с ребенком; - организованную образовательную деятельность ( <i>в первой младшей и старшей группах в соответствии СанПин</i> ); - свободную самостоятельную деятельность воспитанников; - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

#### 1.4 Учебная нагрузка

##### Режим и длительность проведения образовательной деятельности (занятий):

Группа/ возраст	Длительность занятия 1 занятия в минутах	Количество занятий в день/ длительность в день	Режим проведения	Длительность ОД в неделю	Количество ОД в неделю
Группа раннего возраста (	не более 10 минут	2/ 20 минут	по 1 занятию в 1 и 2 половине дня	1 час 40 минут	10
Первая младшая группа (2-3 года)	не более 10 минут	2/ 20 минут	по 1 занятию в 1 и 2 половине дня	1 час 40 минут	10
Вторая младшая группа (3-4 года)	не более 15 минут	2/ 30 минут	2 в 1 половине дня	2 часа 30 минут	10
Средняя группа (4-5 лет)	не более 20 минут	2/ 40 минут	2 в 1 половине дня	3 часа 20 минут	10
Старшая группа (5-6 лет)	не более 25 минут	2-3/ 50-75 минут	2-3/ 2 занятия в 1 половине дня, 1 занятие во 2 половине дня	5 часов 42 минуты	13
Подготовительная группа (6-7 лет)	не более 30 минут	2-3/ 90 минут	2-3/ в 1 половине дня	7,5 часов в неделю	15

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

## 2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

Обязательная часть/ Образовательная область	Базовый вид деятельности	ГРВ	1 младшая группа (2-3 г.)	2 младшая группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5 л.)	старшая группа (5-6 л.)	подготовительная к школе группа (6-7 л.)
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все темы недели					
	расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	занятия с дидактическим материалом	2					
	ознакомление с социальным и предметным окружением		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ознакомление с природой		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	математическое развитие		1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1	1	1	1	2
	Подготовка к обучению грамоте		-	реализуется в базовом виде деятельности – речевое развитие и в ходе режимных моментов		1	1
	Ознакомление с художественной литературе	ежедневно, в ходе режимных моментов					
	Рисование		1	1	1	2	2
Художественно- эстетическое развитие	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	1	0,5	реализуется в СД в ходе режимных моментов		1	1
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2

	Театрализованная деятельность	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все темы недели					
	Культурно-досуговая деятельность	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все темы недели					
Физическое развитие	Физкультура (подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни)	2	3	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Краеведение «Моя малая Родина»	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все темы недели					
	Формирование ЗОЖ	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все темы недели					
	Формирование ОБЖ	реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учётом интеграции образовательных областей, в ОД и в ходе режимных моментов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывает все темы недели					
Продолжительность 1 занятия		не более 10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Количество занятий в неделю		10	10	10	10	13	15
Продолжительность занятий в неделю		1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 42 мин	7 часов 30 мин
Количество занятий в месяц		40	40	40	40	52	60
Продолжительность занятий в месяц		6 часов 40 мин	6 часов 40 мин	10 часов	13 часов 20 мин	21 час 40 минут	30 часов
Количество занятий в год		360	360	360	360	468	540
Продолжительность занятий в год		60 ч.	60 ч.	90 ч.	120 ч.	195	270

## 2.1 Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды детской деятельности	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с искусством	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурство (поручения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### 2.2 Самостоятельная деятельность детей

Виды детской деятельности	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### 2.3 Оздоровительная работа

Виды детской деятельности	группа раннего возраста	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Профилактика плоскостопия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные досуги, праздники			1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
День здоровья			1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Туристические прогулки и экскурсии					+ при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок (ФОП)	

## 2.4 Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год

Дни недели	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя «а» группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50.10.00 (2 подгруппа) <b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50.10.00 (2 подгруппа) <b>Лепка/ конструирование</b>	<b>9.10 – 9.25</b> <b>Музыка</b>  9.35-9.50 <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	9.15 – 9.35 <b>Развитие речи</b>  <b>9.45 – 10.05</b> <b>Музыка</b>	9.15 – 9.35 <b>Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью /с природой</b>  <b>10.05-10.25</b> <b>Физическое развитие на улице</b>	9.15 – 9.40 <b>Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью /с природой</b> <b>10.15-10.40</b> <b>Физическое развитие на улице</b>	9.10 – 9.40 <b>Лепка/ аппликация</b> <b>9.50-10.20</b> <b>Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью /с природой</b> <b>10.30-11.00</b> <b>Физическая культура</b>
	<b>16.10-16.20</b> <b>Музыка</b>	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) <b>Физическое развитие</b>					
Вторник	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) <b>Занятия с дидактическим материалом</b>	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50. -10.00 (2 подгруппа) <b>Ребенок и окружающий мир</b>	9.20 – 9.35 <b>Математическое развитие</b> <b>9.45 – 10.00</b> <b>Физическое развитие</b>	<b>9.15 – 9.35</b> <b>Физическое развитие</b> 9.45 – 10.05 <b>Математическое развитие</b>	9.15 – 9.35 <b>Математическое развитие</b> <b>9.45– 10.05</b> <b>Физическое развитие</b>	9.15 – 9.40 <b>Математическое развитие</b> <b>9.50-10.15</b> <b>Лепка / аппликация</b>	9.10 – 9.40 <b>Развитие речи, основы грамоты</b> 9.50 -10.20 <b>Рисование</b> <b>10.30– 11.00</b> <b>Музыка</b>
	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) <b>Физическое развитие</b>	<b>16.00-16.10</b> <b>Музыка</b>				<b>16.00-16.25</b> <b>Физическое развитие</b>	
Среда	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) <b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50.10.00 (2 подгруппа) <b>Развитие речи</b>	<b>9.20 - 9.35</b> <b>Физическое развитие</b> 9.45 – 10.00 <b>Развитие речи</b>	9.15 - 9.35 <b>Лепка/ аппликация</b>  <b>10.05-10.25</b> <b>Физическое развитие на улице</b>	<b>9.15 – 9.35</b> <b>Музыка</b> 9.45 – 10.05 <b>Лепка/ аппликация</b>	9.15 – 9.40 <b>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</b>  <b>9.50-10.15</b> <b>Музыка</b>	9.10 – 9.40 <b>Математическое развитие</b> 9.50-10.20 <b>Конструирование</b> <b>10.30-11.00</b> <b>Физическая культура</b>
	<b>16.10-16.20</b> <b>Музыка</b>	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) <b>Физическое развитие</b>				<b>16.00-16.25</b> <b>Рисование</b>	
Четверг	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) <b>Занятия с дидактическим материалом</b>	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50.10.00 (2 подгруппа) <b>Рисование</b>	<b>9.10 - 9.25</b> <b>Музыка</b> 9.35 – 9.50 <b>Лепка/ аппликация</b>	<b>9.35 - 9.55</b> <b>Музыка</b> 10.05 – 10.25 <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	9.15– 9.35 <b>Развитие речи</b> <b>10.00-10.20</b> <b>Физическое развитие</b>	9.15 – 9.40 <b>Развитие речи, подготовка к обучению грамоте</b> 9.50-10.10 <b>Конструирование</b>	9.10 - 9.40 <b>Математическое развитие</b> 9.50 – 10.20 <b>Развитие речи, основы грамоты</b> <b>10.30 -11.00</b> <b>Музыка</b>
	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) <b>Физическое развитие</b>	<b>16.00-16.10</b> <b>Музыка</b>				<b>16.00 -16.25</b> <b>Физическое развитие</b>	
Пятница	9.30-9.40 (1 подгруппа) 9.50-10.00 (2 подгруппа) <b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>	<b>9.50-10.00</b> <b>Физическое развитие на прогулке</b>	9.20 – 9.35 <b>Рисование</b> <b>10.10-10.25</b> <b>Физическое развитие на прогулке</b>	<b>9.15-9.35</b> <b>Физическое развитие</b> <b>9.45-10.05</b> <b>Рисование</b>	9.15-9.35 <b>Рисование</b> <b>9.45 – 10.05</b> <b>Музыка</b>	9.15-9.40 <b>Рисование</b> <b>10.15- 10.40</b> <b>Музыка</b>	9.10 – 9.40 <b>Развитие речи, основы грамоты</b> 9.50-10.20 <b>Рисование</b>  <b>10.50-11.20</b> <b>Физическое развитие на прогулке</b>
	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) <b>Конструирование из строительного материала</b>	16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа) <b>Художественная литература</b>					

## 2.5 Режим дня составлен с расчётом на 12-ти часовое пребывание ребёнка в детском саду

### Режим дня. Холодный период.

Режимный процесс	группа раннего возраста 1-2 года		первая младшая группа 2-3 года		2 младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	7.00-8.30	1ч. 30 минут (СД- 30 минут, 60 ОДРМ)	7.00-8.30	1ч. 30 минут (СД- 30 минут, 60 ОДРМ)	7.00-8.30	1ч. 30 минут (СД- 30 минут, 60 ОДРМ)	7.00-8.30	1ч. 30 минут (СД- 30 минут, 60 ОДРМ)	7.00-8.30	1ч. 30 минут (СД- 60 минут, 30 ОДРМ)	7.00-8.30	1ч. 30 минут (СД- 60 минут, 30 ОДРМ)
Утренняя гимнастика		10 минут (ОДРМ)	8.00-8.10	10 минут (ОДРМ)	8.00 -8.10	10 минут (ОДРМ)	8.00-8.10	10 минут (ОДРМ)	8.10-8.20	10 минут (ОДРМ)	8.20-8.30	10 минут (ОДРМ)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	40 минут (ОДРМ)	8.10 – 8.50	40 минут (ОДРМ)	8.10 – 8.45	35 минут (ОДРМ)	8.10 -8.50	40 минут (ОДРМ)	8.20-8.50	30 минут (ОДРМ)	8.30-8.50	20 минут (ОДРМ)
<b>Утренний круг</b>							<b>8.50-9.00</b>	<b>10 минут (ОДРМ)</b>	<b>8.50- 9.00</b>	<b>10 минут (ОДРМ)</b>	<b>8.50-9.00</b>	<b>10 минут (ОДРМ)</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.30	40 минут (СМ)	8.50 – 9.30	40 минут (СМ)	8.45-9.20	35 минут (СД)	9.00-9.15	15 минут (СД)	9.00-9.15	15 минут (СД)	9.00-9.10	10 минут (СД)
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерыва между занятиями -10 минут)	(занятия в игровой форме по подгруппам) 9.30 - 9.40 (1) 9.50– 10.00 (2)	10 минут 10 минут 10 минут (ОД 20 минут, 10 СД)	(занятия в игровой форме по подгруппам) 9.30 - 9.40 (1) 9.50– 10.00 (2)	10 минут 10 минут 10 минут (ОД 20 минут, 10 СД)	9.20 - 9.35 9.45 -10.00	30 минут (ОД) 10 минут (СД)	9.15-9.35 9.45-10.05	40 минут ОД, 10 минут (СД)	9.15- 9.40 9.50 -10.15	50 минут (ОД) 10 минут (СД)		
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.00 - 10.10	10 минут (ОДРМ)	10.00 -10.10	10 минут (ОДРМ)	10.00- 10.20	20 минут (ОДРМ)	10.05 -10.25	20 минут (ОДРМ)	10.15-10.30	15 минут (ОДРМ)	10.20-10.30	10 минут (ОДРМ)

КГН, подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	10.10-11.30	1 ч. 20 мин. (50 минут ОДРМ, 30 минут СД)	10.10-11.30	1 ч. 20 мин. (50 минут ОДРМ, 30 минут СД)	10.20-11.50	1 ч. 30 минут (60 минут ОДРМ, 30 минут СД)	10.25-11.55	1 ч. 30 минут (60 минут ОДРМ, 30 минут СД)	10.30-12.00	1 ч. 30 минут (40 минут ОДРМ, 50 минут СД)	11.00 - 12.30	1 ч. 30 минут (40 минут ОДРМ, 50 минут СД)
Возвращение с прогулки, КГН, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.40	10 минут (ОДРМ)	11.30-11.40	10 минут (ОДРМ)	11.50 - 12.00	10 минут (ОДРМ)	11.55-12.05	10 минут (ОДРМ)	12.00 – 12.10	10 минут (ОДРМ)	12.30-12.40	10 минут (ОДРМ)
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	30 минут (ОДРМ)	11.40-12.20	30 минут (ОДРМ)	12.00 -12.40	40 минут (ОДРМ)	12.05-12.45	40 минут (ОДРМ)	12.10-12.50	40 минут (ОДРМ)	12.40-13.20	40 минут (ОДРМ)
Подготовка ко сну, дневной сон,	12.20 - 15.20	3 часа (ОДРМ)	12.20 -15.20	3 часа (ОДРМ)	12.40- 15.10	2 ч. 30 минут (ОДРМ)	12.45-15.15	2 ч. 30 минут (ОДРМ)	12.50 -15.20	2 ч. 30 минут (ОДРМ)	13.20-15.20	2 ч. 30 минут (ОДРМ)
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.20-15.30	10 минут (ОДРМ)	15.20-15.30	10 минут (ОДРМ)	15.10-15.30	20 минут (ОДРМ)	15.15-15.30	15 минут (ОДРМ)	15.20-15.30	10 минут (ОДРМ)	15.20-15.30	10 минут (ОДРМ)
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)	15.30-16.00	30 минут (ОДРМ)
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, индивидуальная работа	16.00 - 16.50	50 минут (30 ОДРМ, 20 СД)	16.00 -16.50	50 минут (30 ОДРМ, 20 СД)	16.00-17.00	60 минут (10 минут ОДРМ, 50 минут СД)	16.00-16.50	50 минут (40 минут СД, 10 минут ОДРМ)	16.00-16.55	55 минут (30 минут СД, 25 минут ОДРМ)	16.00-17.00	60 минут (35 минут СД, 25 минут ОДРМ)
Занятия (при необходимости) СанПиН 1.2.3685-21 , п.5.1	(по подгруппам) 16.00-16.10 (1) 16.20-16.30 (2)	30 минут (НОД 20 минут, 10 минут)	(по подгруппам) 16.00-16.10 (1) 16.20-16.30 (2)	30 минут (НОД 20 минут, 10 минут СД)					16.00 – 16.25	25 минут (НОД)		
<b>Вечерний круг</b>							16.50-17.00	10 минут (ОДРМ)	16.55-17.05	10 минут (ОДРМ)	17.00--17.10	10 минут (ОДРМ)
КГН, подготовка к ужину, ужин	16.50 - 17.20	30 минут (ОДРМ)	16.50 -17.20	30 минут (ОДРМ)	17.00 -17.30	30 минут (ОДРМ)	17.00-17.30	30 минут (ОДРМ)	17.05-17.30	25 минут (ОДРМ)	17.10-17.30	20 минут (ОДРМ)
КГН, подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей.	17.20 - 19.00	1ч. 40 мин.	17.20 -19.00	1ч. 40 мин. (50 ОДРМ, 50 СД)	17.30-19.00	1ч. 40 мин.	17.30-19.00	1 ч. 30 минут	17.30-19.00	1 ч. 30 минут	17.30-19.00	1 ч. 30 минут

Уход детей домой			(50 ОДРМ, 50 СД)			(50 мин. ОДРМ, 50 мин. СД)		(50 мин. ОДРМ, 50 мин. СД)		(40 мин. ОДРМ, 60 мин. СД)		(40 мин. ОДРМ, 60 мин. СД)
Общий подсчет времени	Образовательная деятельность в режимных моментах	9 часов	9 часов	8,75 часов	9 часов	7 часов 9 мин	7 часов 5 минут					
	Образовательная деятельность (занятие)	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут / 1 час 15 минут	1 час 30 минут					
	Свободная деятельность	3 часа 16 минут	3 часа 16 минут	3 часа 42 минуты	2 часа 42 минуты	3 часа	3 часа 9 минут					
	Прогулка	3 часа	3 часа	3 часа 10 минут	3 часа	3 часа	3 часа					
	Сон	3 часа	3 часа	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут	2 часа 30 минут					

**Режим дня. Тёплый период**

Режимные моменты	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7 лет
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
<b>Утренний круг</b>			<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10</b>
<b>Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку</b>	9.00-9.30	9.00-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность , занятия на прогулке (в первой младшей по подгруппам), возвращение с прогулки	9.30-11.40	9.20-12.00	9.20 – 12.00	9.20 - 12.20	9.20-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00

Подготовка ко сну, дневной сон,	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, развлечения, самостоятельная деятельность детей , подготовка к прогулке, прогулка	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00-16.50	16.00-17.10	16.00-17.10
<b>Вечерний круг</b>			16.50-17.00	17.00-17.10	17.00-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.40	17.10-17.40	17.10-17.40
Прогулка; уход детей домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.40-19.00	17.40 – 19.00	17.40 – 19.00

**\*Пункт 8.1.2.1.СанПин 2.3/2.4. 3590-20. ФОП до-03**